

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 13:34:08
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.02.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ»**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Биология и География
Форма обучения	Очная

Автор(ы) Ст. преподаватель каф.БЖФК Д.А. Скупкин

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать представления об основных географических объектах России.

Задачи:

Сформировать знания:

- о Положении России на географических картах;
- о составе, строении, значении атмосферы на территории России.
- о погоде и климате, климатообразующих процессах и факторах, основных классификациях погод и климатов, об изменениях и колебаниях климата на территории России;
- о водных массах и фронтальных зонах России, их ресурсах и охране;
- о водах суши, подземных и поверхностных водах на территории России;
- о рельефе, формах, элементах и типах рельефа, процессах и факторах рельефообразования на территории России
- о природных ресурсах России;
- о демографии и демографических процессах в России

Сформировать умения:

- по картам уметь: объяснять особенности хода изотерм, распределения атмосферного давления и центров действия атмосферы на территории России;
- по карте определять площадь бассейна, водораздел, падение реки, уклон реки;
- определять по карте площадь водного зеркала озера, по известным глубинам;
- определять и описывать по картам, рисункам, блок-диаграммам изображенные на них формы рельефа;
- анализировать данные о распространении основных типов рельефа
- изображать схематически в тетради и на доске формы рельефа, восстанавливать по рисункам речных долин историю их формирования;
- наносить на контурные карты орографические образования;
- описывать по физической, геологической и тектонической картам равнины и горы на территории России
- по литературным источникам выполнять рефераты и делать доклады по актуальным проблемам взаимоотношения общества и природы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая география России» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология и География».

Дисциплина **Б1.О.08.02.05** «Физическая география России» изучается в пятом семестре на третьем курсе, и тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Теория и методика обучения географии», «Картография с основами топографии», «Физическая география океанов и материков», «Теория и методика работы в системе дополнительного образования», «Ландшафтоведение», «Организация туристической деятельности», которые изучаются в ходе освоения образовательной программы. Изучение данного курса позволит студентам более эффективно овладеть навыками методики географии и организации уроков.

В соответствии с требованиями, изложенными в федеральных государственных образовательных стандартах подготовки бакалавра учебная дисциплина является обязательной для усвоения. Поэтому она входит в обязательную часть образовательных программ подготовки бакалавров по направлениям 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Биология и География в предметно-методический

модуль по профилю география.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает особенности системного и критического мышления. Умеет аргументированно высказывать суждения, принимать обоснованное решение. Владеет умениями оценки информации и принятия на ее основе обоснованного решения.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знает логические формы и процедуры. Умеет применять логические формы и процедуры Владеет умением рефлексировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает источники информации. Умеет анализировать источники информации. Владеет анализом источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства. Умеет применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Владеет способами применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знает цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. Умеет использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. Владеет способами использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1. Способен	ПК-1.1. Знает: структуру,	Знает структуру, состав и дидактические

осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	состав и дидактические единицы предметной области	единицы предметной области Умеет характеризовать структуру, состав и дидактические единицы предметной области Владеет структурой, составом и дидактическими единицами предметной области
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Знает учебное содержание в соответствии с требованиями ФГОС ОО Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФРП ОО Владеет отбором учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФРП ОО
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знает различные формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения Умеет адаптировать и разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения Владеет различными формами учебных занятий, методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблицах 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (очное отделение)

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	5, 6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	288
Контактная работа, в том числе:	100
Лекции	46
Практические занятия	54
Самостоятельная работа,	188
Контроль	13

4.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Вид контактной работы, час				Самостоятельная работа,	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	Из них в			
Раздел 1. Географическое	6	4				8	Собеседование	Вопросы к

положение России.							по теме	экзамену
Раздел 2. Моря России.	22	4				8	Практическая работа, тест	
Раздел 3. Геологическое строение территории России. Рельеф.	24	4				8	Практическая работа, тест	
Раздел 4 Климат России.	22	4				8	Практическая работа, тест	
Раздел 5. Воды России	22	4				8	Практическая работа, тест	
Раздел 6.Почвы России.	22	4				8	Практическая работа, тест	
Раздел 7.Растительный и животный мир России	40	4				8	Практическая работа, тест	
Раздел 8. Физико-географическое районирование территории России	22	4	54			8	Практическая работа, тест	
Подготовка к экзамену						13	Ответ на вопросы экзаменационного билета	
Итого	288	46	54			198	9	

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

Лекционный курс (40 часов)

Лекция 1. Характеристика географического положения России.

Лекция 2 Характеристика морей, омывающих территорию России

Лекция 3. Характеристика геологического строения территории России и рельефа.

Лекция 4. Характеристика климата России.

Лекция 5. Характеристика вод России.

Лекция 6. Характеристика почв России

Лекция 7. Характеристика растительности и животного мира России

Лекция 8. Физико-географическое районирование России.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

Основная литература

Ананьев, Г.С. Геоморфология материков [Текст]: учебник / Г.С. Ананьев, А.В.

Бредихин. - М.: Книжный дом "Университет", 2008. - 348 с.

Макарова, Н.В. Геоморфология [Текст]: учебное пособие / Н.В. Макарова, Т.В. Суханова; ред. В.И. Макаров, Н.В. Короновский. - М.: Книжный дом "Университет", 2007. - 414 с.

Михайлов, В.Н. Гидрология [Текст]: учебник для вузов / В.Н. Михайлов, А.Д. Добровольский, С.А. Добролюбов. – 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2007. – 463 с.

Никонова, М. А. Естествознание: землеведение и краеведение [Текст]: учебное пособие. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 224 с.

Савцова, Т.М. Общее землеведение [Текст]: учебное пособие / Т.М. Савцова. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 416 с.

Дополнительная литература:

Важов, В.М. География почв с основами почвоведения [Текст]: учебно- метод. пособие/ В.М. Важов, Д.М. Панков, Т.И. Вазова. - Бийск, 2010.

Важов, С.В. Общее землеведение [Текст]: учебно-методическое пособие / С.В. Важов. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 227 с.

Важов, С.В. Основы геоэкологии [Текст]: учебное пособие / С.В. Важов. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2015. – 184 с.

Важов, С.В. Общая экология [Текст]: учебное пособие / С.В. Важов. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2015. – 193 с.

Дзагоева, Е.А. Общее землеведение [Текст]: контрольная работа для студентов 2 курса ОЗО / Е.А. Дзагоева. - Бийск, 2010. - 36 с.

Дзагоева, Е.А. Общее землеведение: раздел "Географическая оболочка" [Текст]: учебное пособие / Е.А. Дзагоева. - Бийск, 2011. - 177 с.

Дьяченко, В.В. Науки о Земле [Текст]: учебное пособие / В.В. Дьяченко, Л.Г. Дьяченко, В.А. Девисилов. – М.: КНОРУС, 2010. – 304 с.

Евсеева, Н.С. Методы палеогеографических исследований [Текст]: учеб. Пособие/ Евсеева Н.С., Шпанский А.В. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 230 с.

Козил, В.Н. Полевая практика по метеорологии [Текст]: методические рекомендации / В.Н. Козил. – Бийск, 2012. – 89 с. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Электрон.текстовые дан. - М. : Дашков и К°, 2013. - 284 с.

Лурье, И.К. Геоинформационное картографирование: методы геоинформатики и цифровой обработки космических снимков [Текст]: учебник. – М.: Книжный дом «Университет», 2010. – 424 с.

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.

Полевая практика по гидрологии [Текст]: методические рекомендации / Сост.: С.В. Попов, В.Н. Козил, С.В. Важов. – Бийск, 2012. – 75 с.

Полевая практика по почвоведению [Текст]: метод. рекомендации / Сост.: В.М. Важов, С.В. Важов, В.Н. Козил. - Бийск, 2012. – 147 с.

Ресурсы Мирового океана и их освоение: справочник / Г.А. Рябинин [и др.] ; ред. В.Ю. Годес, Г.А. Рябинин. - М.: ДНК, 2008. - 504 с.

Рудой, А.Н. Последнее оледенение в бассейне верхнего течения реки Коксы [Текст]: монография / А.Н. Рудой, Г.Г. Русанов. – Бийск, Алтайская гос. академия образования им. В.М. Шукшина, 2010. – 147 с.

Русанов, Г.Г. Основы гляциологии [Текст]: учебное пособие / Г.Г. Русанов. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. - 98 с.

Русанов, Г.Г. Основы геоэкологии [Текст]: учебное пособие / Г.Г. Русанов, С.В.

Важов. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2015. - 217 с.

Семенов, В.А. Ресурсы поверхностных вод гор России и сопредельных территорий [Текст]: монография / В.А. Семенов. – Горно-Алтайск: Изд-во ГАГУ, 2007. – 147 с..

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал, демонстрационные и раздаточные коллекции минералов, горных пород, окаменелостей; шкала Мооса, инструменты для определения минералов.