

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 12:48:36
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.12 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили	«Безопасность жизнедеятельности»
Форма обучения	Заочная

Автор: ст. преподаватель кафедры БЖФК А.В. Овчинникова

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — изучение студентами методов и средств обеспечения экологической безопасности при реализации профессиональной деятельности, основ рационального использования и разумной эксплуатации природных ресурсов на конкретной территории, сохранения и улучшения природной среды.

Задачи дисциплины:

- определение понятийного аппарата дисциплины «Экологическая безопасность»;
- изучение фактических проблем воздействия предприятия на главные компоненты окружающей среды (литосферу, гидросферу, атмосферу, растительный и животный мир), а также влияния на урбанизированные территории специфических факторов (шумового, теплового, электромагнитного, радиоактивного «загрязнений»);
- изучение фактических проблем «обратного» воздействия — влияния климатических, химических, физических, биологических факторов на здоровье человека;
- изучение методов и средств обеспечения экологической безопасности на предприятии;
- освоение методики оценки взаимодействия различных элементов в системе «производство – окружающая среда» и определения индекса антропогенного давления на природу;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина «Опасные ситуации техногенного характера» включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)» и входит в обязательную часть, в предметно-методический модуль. Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Знает основные положения и понятия безопасности жизнедеятельности; вредные и опасные факторы среды (в т.ч. образовательной), способы и средства защиты от них; опасности, их классификацию, источники опасности и причины их возникновения; опасные и чрезвычайные ситуации, их классификацию и виды; причины, условия возникновения и стадии развития ЧС; принципы, методы и средства обеспечения безопасности;

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		современные проблемы безопасности;
	УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Умеет выявлять возможные вредные и опасные факторы среды образовательной организации, опасности и причины их возникновения в быту, на улице, в ОУ; различать опасные, экстремальные, чрезвычайные ситуации по их видам; Владеет как характеризовать стадии развития опасной или чрезвычайной ситуации; использовать знания концептуальных основ безопасности при проектировании рабочих программ предмета ОБЗР, курсов и модулей внеурочной деятельности.
ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает роль и место предмета ОБЗР в образовательном процессе, психолого-педагогические основы обучения учащихся основам безопасности и защиты Родины, основные принципы деятельностного подхода, функциональные возможности ФГИС «Моя школа».
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет соотносить структуру, состав и дидактические единицы предметной области ОБЗР; формы, методы и средства обучения ОБЗР, контроля и оценки образовательных результатов, методики преподавания основных разделов курса ОБЗР, основы применения образовательных технологий (в т.ч. цифровых) в обучении основам безопасности и защиты Родины.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет требованиями к организации образовательного процесса в области основ безопасности и защиты Родины, определяемые ФГОС общего образования, особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 144 ч., 4 з.е.

Вид работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144

Контактная работа, в том числе:	10
Лекционные занятия	4
Практические занятия	6
Самостоятельная работа, в том числе:	125
Контроль (экзамен)	9

4.2. Тематический план дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия			
5 семестр						
Раздел 1. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды Тема 1.1. Введение в экологическую безопасность. Тема 1.2. Природоохранное законодательство как основа экологической политики	36	1	2	40	практическое задание	Экзамен. Вопросы экзамена.
Раздел 2. Экологическая безопасность в системе национальной и международной безопасности. Тема 2.1. Теоретические основы региональной экологической безопасности. Тема 2.2. Факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности. Тема 2.3. Экологическая безопасность в системе международной безопасности.	28	1	2	30	творческое задание	
Раздел 3. Управление экологической безопасностью. Тема 3.1. Механизмы управления (обеспечения) экологической безопасностью. Тема 3.2. Экологический контроль. Тема 3.3. Экономическое регулирование экологической безопасности	28	1	1	30	творческое задание	
Раздел 4. Экологический риск	28	1	1	25	решение	

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Оценочные средства для текущего задач	Оценочные средства для промежу
		Лекции	Практ. занятия			
и основные принципы обеспечения экологической безопасности. Тема 4.1. Основные направления и методы снижения экологического риска. Тема 4.2. Экологический риск и проблемы взаимодействия с общественностью.						
Подготовка и сдаче экзамена	9	4	6	9		
Всего по дисциплине	144	4	6	134		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды

Тема 1.1. Введение в экологическую безопасность. Понятие об экологической безопасности. Экологическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению экологической безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы. Уровни экологической безопасности: международный, национальный, региональный, локальный. Приоритеты глобальной экологической безопасности (сохранение биоразнообразия, мониторинг климатических изменений, сохранение лесов и т. п.) и их значение для формирования политики на национальном и региональном уровнях.

Тема 1.2. Природоохранное законодательство как основа экологической политики. Цель и задачи экологической безопасности и их проецирование на региональный уровень. Основные направления государственной экологической безопасности. Экологическая доктрина РФ, ее значение для устойчивого развития регионов

Раздел 2. Экологическая безопасность в системе национальной и международной безопасности.

Тема 2.1. Теоретические основы региональной экологической безопасности. Понятие о региональной экологической безопасности. Региональная экологическая политика как часть комплексной региональной политики государства. Цель и задачи региональной экологической политики: сохранение и восстановление природных систем и их экологических функций для устойчивого развития регионов России, повышения качества жизни и улучшения здоровья населения регионов, обеспечения их экологической безопасности. Основные направления региональной экологической безопасности.

Тема 2.2. Факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности. Государственная экологическая политика и подходы к ее реализации в регионах России. Основные направления региональной экологической политики в России. Региональные экологические программы: в сфере энергосбережения и развития альтернативных источников энергии; утилизации отходов; территориальной организации и оптимизации землепользования; развития сетей особо охраняемых природных территорий и сохранения биоразнообразия. Статус «особой экономической зоны» региона и его роль в формировании региональной экологической политики. Региональная

экологическая политика и обеспечение экологической безопасности регионов России. Особенности экологической политики в приграничных районах России. Экологическая безопасность в Российской Арктике.

Тема 2.3. Экологическая безопасность в системе международной безопасности. Экологическая безопасность и международное гуманитарное право. Обеспечение экологической безопасности и международное космическое право. Экологические аспекты в международно-правовых актах права международной безопасности.

Раздел 3. Управление экологической безопасностью.

Тема 3.1. Механизмы управления (обеспечения) экологической безопасностью. Развитие нормативно-правовой и законодательной базы управления природопользованием. Региональное экологическое законодательство; принцип приоритетности федерального законодательства. Функции региональных органов власти. Экономические и административные механизмы управления природопользованием. Формы собственности на природные ресурсы. Соотношение федеральной и региональной форм собственности. Тема 3.2. Экологический контроль. Методы исследования региональной экологической ситуации (сравнительногеографические, статистические, картографические и др.). Благоприятная и неблагоприятная экологическая ситуация и факторы ее РПД «Экологическая безопасность». Индикаторы экологической ситуации. Регионы с наиболее и наименее благоприятной экологической ситуацией. Конфликтные ситуации между различными типами природопользования. Факторы экологического риска по отношению к природным и хозяйственным объектам и населению. Средства и методы оценки экологической опасности и риска. Методы прогнозирования экологической опасности и риска. Мероприятия по снижению уровня загрязнения окружающей среды.

Тема 3.3. Экономическое регулирование экологической безопасности. Совершенствование оценки природных ресурсов и экономического ущерба от различных видов антропогенных воздействий, их учет в планировании экономического развития регионов. Платежи за природные ресурсы как инструмент региональной экологической политики. Формирование эффективной системы платежей за природные ресурсы и поступлений в федеральный и региональный бюджеты. Экологическое страхование и экологический аудит. Экологическая экспертиза, общественная экологическая экспертиза и ее значение для региональных проектов. Экономическая эффективность реализации региональных программ и инвестиционных проектов.

Раздел 4. Экологический риск и основные принципы обеспечения экологической безопасности.

Тема 4.1. Основные направления и методы снижения экологического риска. Природные и техногенные катастрофические процессы. Политика экологической безопасности; уменьшение последствий и компенсация ущерба. Основы экологического риска. Расчет экологического риска. Роль радиационных факторов в экологических рисках для населения России. Геохимические факторы экологического риска. Особенности экологического риска и критерии его оценки. Экономический подход к проблемам безопасности; стоимостная оценка риска; приемлемый уровень риска. Связь уровня безопасности с экономическими возможностями общества. Социальные аспекты риска; восприятие рисков и реакция общества на них.

Тема 4.2. Экологический риск и проблемы взаимодействия с общественностью. Размещение промышленных объектов и охрана окружающей среды. Разработка и реализация новых технологий. Экологически безопасное использование биотехнологий.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Новиков П.О. Общая и прикладная экология [Электронный ресурс]: учеб. 1. Качор, О. Л. Экологическая безопасность : учебное пособие / О. Л. Качор, В. В. Трусова. — Иркутск : ИРНИТУ, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8038-1649-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325301> (дата обращения: 15.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Панова, Т. В. Экологическая безопасность : учебное пособие / Т. В. Панова, М. В. Панов. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304427> (дата обращения: 15.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Экологическая безопасность : учебно-методическое пособие / составители С. А. Масленникова, М. А. Иванова. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171651> (дата обращения: 15.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Марьева, Е. В. Экология и экологическая безопасность города : учебное пособие / Е. В. Марьева, О. В. Попова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018. — 107 с. — ISBN 978-5-9275-3098-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141052> (дата обращения: 15.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Рыкованов, В. А. Экология человека и безопасность : учебное пособие / В. А. Рыкованов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2008. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45431> (дата обращения: 15.02.2025).

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки. Спортивное оборудование: бинты, шины, муляжи.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.