

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 12.02.2024  
Уникальный программный ключ:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.08.06 «СТИЛИСТИКА»**

|                        |                     |                                                                                              |
|------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень                | высшего             | Бакалавриат                                                                                  |
| образования            |                     |                                                                                              |
| Направление подготовки |                     | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Литература и Русский язык |
| Профили подготовки     |                     |                                                                                              |
| Автор(ы)               | к.филол. н., доцент | Г.А. Авдеева                                                                                 |

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 15 февраля 2024 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 16 февраля 2024 г. № 4.

Нижний Тагил

2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* познакомить студентов с системой стилистических понятий в вузе и в школе, сформировать необходимые для профессиональной деятельности учителя-словесника стилистические умения.

*Задачи:*

1. Обобщить сведения о стилистических ресурсах русского языка.
2. Дать углубленное представление о системе функциональных стилей; познакомить с основными текстовыми категориями и типологиями текста.
3. Сформировать способность ориентироваться в современных тенденциях в области стилистики текста и функциональной стилистики; в дискуссионных вопросах в области классификации функциональных стилей (споры о художественном и церковно-религиозном стиле), в области анализа.

*Задачи прикладного характера:*

1. Выработать умение анализировать, редактировать и создавать тексты различных стилей и жанров.
2. Усвоить содержание, методы и приемы стилистической работы в школе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стилистика» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Литература и Русский язык».

Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль профиля «Русский язык» и относится к обязательной части. Курс читается в девятом семестре 5 курса.

Курс «Стилистика» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Современный русский язык». Кроме того, курс тесно связан с такими дисциплинами, как «Современный медиатекст» (7 семестр), «Практикум по анализу художественного текста» (9 семестр) и «Филологический анализ текста» (10 семестр).

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код и наименование компетенции                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                   | Дескрипторы                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. | <b>Знает</b> требования нормативных актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.      |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        | <b>Умеет</b> взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                              | образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                              | <b>Владеет</b> способами взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.                                                                                             |
|                                                                                                                                                     | ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.                              | <b>Знает</b> нормы взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                              | <b>Умеет</b> взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                              | <b>Владеет</b> способами взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                     | ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. | <b>Знает</b> правила взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                              | <b>Умеет</b> взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                              | <b>Владеет</b> способами взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.                                                                                                                                                                                       |
| ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).                        | <b>Знает</b> основные понятия стилистики: стилистическая окраска, стилистическая норма, функциональный стиль, стилистическая парадигма, стилистическая помета и др.; особенности функциональных стилей и разновидностей русского литературного языка; имеет представление о дискуссионных вопросах в области классификации стилей |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                              | <b>Умеет</b> анализировать стилистические функции единиц                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                       | различных уровней языковой системы; находить и исправлять стилистические и другие речевые ошибки; анализировать тексты различных стилей и жанров.                                                                               |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеет</b> навыками стилистической правки текста; анализа текстов различной стилистической принадлежности; создания текстов различных стилей и жанров, значимых для профессиональной деятельности                           |
|                                                                          | ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.                                                            | <b>Знает</b> требования ФГОС ОО                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                       | <b>Умеет</b> осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; самостоятельно подбирать иллюстративный материал для изучаемых стилистических явлений |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеет</b> методами и приемами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.                                                                             |
|                                                                          | ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.                                               | <b>Знает</b> основные формы учебных занятий по стилистике, приемы и технологии обучения, в том числе информационные                                                                                                             |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                       | <b>Умеет</b> разрабатывать занятия с учетом основных форм учебных занятий по стилистике, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных                                                                     |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеет</b> основными методиками, методами и технологиями обучения стилистике                                                                                                                                                |
| ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета | <b>Знает</b> требования ФГОС ОО                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                       | <b>Умеет</b> поставить воспитательные цели в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета                                                                                                                 |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеет</b> навыками проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и методов ее реализации с учетом специфики предмета                                            |
|                                                                          | ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности                                                                                                            | <b>Знает</b> различные виды внеурочной деятельности<br><b>Умеет</b> организовать различные внеурочные мероприятия с                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).                      | использованием знаний в области стилистики, в том числе кружковую деятельность                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеет</b> различными методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).                                                                          |
|  | ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. | <b>Знает</b> способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.                              |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | <b>Умеет</b> выбрать и продемонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. |
|  |                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеет</b> способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.                          |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестр изучения – 9, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

| Вид работы                                             | Форма обучения |
|--------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        | очная          |
|                                                        | 9 семестр      |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | 108            |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                | 34             |
| Лекции                                                 | 16             |
| Практические занятия                                   | 18             |
| <b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:           | 74             |
| Изучение теоретического курса                          | 35             |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний              | 35             |
| Подготовка к зачету с оценкой в 9 семестре             | 4              |

##### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                           | Всего часов | Контактная работа |                | Самос т. работа | Оценочные средства для текущего контроля        | Оценочные средства для промежуточ ной аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------|-----------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                  |             | Лекции и          | Практ. занятия |                 |                                                 |                                                  |
| 5 курс, 9 семестр                                                                                |             |                   |                |                 |                                                 |                                                  |
| 1. Основные понятия стилистики                                                                   | 13          | 2                 | 2              | 9               | Тест-опрос (входной контроль),                  | Итоговый тест<br>Вопросы к зачету с оценкой      |
| 2. Стилистические ресурсы различных ярусов современного русского языка                           | 32          | 6                 | 6              | 20              | Устный и письменный ответ, проверочна я работа, |                                                  |
| 3. Система функциональных стилей современного русского языка. Функциональные разновидности языка | 34          | 6                 | 6              | 22              | Устный и письменный ответ, проверочна я работа, |                                                  |
| 4. Система обучения стилистике в школе. Стилистические и другие речевые ошибки                   | 25          | 2                 | 4              | 19              | Защита метод. проектов, контрольна я работа     |                                                  |
| Подготовка к зачету с оценкой                                                                    | 4           | -                 | -              | 4               |                                                 |                                                  |
| Всего по дисциплине                                                                              | 108         | 16                | 18             | 74              |                                                 |                                                  |

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Введение. Основные понятия стилистики**

Стилистика русского языка как лингвистическая дисциплина. Предмет, задачи курса. Связь стилистики с другими лингвистическими дисциплинами. Основные категории и понятия стилистики: стилистическая окраска, стилистическая норма, функциональный стиль, стилистическая парадигма, стилистическая помета и другие.

#### **Тема 2. Стилистические ресурсы различных разделов современного русского языка**

Стилистическая окрашенность языковых средств. Понятие о фонетической стилистике. Лексическая стилистика. Функционально-окрашенная стилистика. Эмоционально-экспрессивно окрашенная. Основные изменения в лексико-стилистической системе на современном этапе развития русского языка. Понятие о лексико-стилистической парадигме. Роль тропов в художественной речи. Стилистические средства фразеологии. Стилистические средства словообразования. Стилистическая окрашенность аффиксов, словообразовательных типов. Стилистические средства морфологии. Стилистика частей речи. Стилистические средства синтаксиса. Стилистические фигуры.

#### **Тема 3. Система функциональных стилей современного русского языка. Функциональные разновидности языка**

Вопрос о составе стилей и принципах их классификации. Спорный вопрос о количестве стилей. Стили языка и речи. Подстили и жанры. Функциональные книжные стили: официально-деловой, научный, публицистический. Языковое своеобразие каждого стиля. Особое место публицистического стиля среди книжных стилей. Влияние разговорного стиля. Фразеология публицистического стиля и речевые штампы. Газетные жанры. Активные стилистические процессы в языке современной газеты. Тенденция к разговорности, стилистическое «рассогласование» и др. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Язык художественной литературы и его функция. Отношение языка художественной литературы к системе функциональных стилей современного русского языка. Стилизация как средство создания образа в художественном тексте.

#### ***Тема 4. Система обучения стилистике в школе. Стилистические и другие речевые ошибки***

Формирование стилистических понятий и умений на уроках русского языка. Стилистические ошибки, их классификация. Отличие от других речевых ошибок. Работа над стилистическими ошибками в письменной и устной речи учащихся.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***5.1. Перечень основной и дополнительной литературы***

#### ***Основная литература***

1. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. — 8-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-0256-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277877> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Солганик, Г. Я. Стилистика русского языка : учебное пособие / Г. Я. Солганик. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-9765-2182-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/232523> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### ***Дополнительная литература***

1. Бурцев, В. А. Стилистика русского языка : учебное пособие / В. А. Бурцев. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-9765-4933-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333500> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Доброзракова, Г. А. Стилистика и литературное редактирование текстов : учебное пособие / Г. А. Доброзракова. — Самара : ПГУТИ, 2022 — Часть I : Функциональная стилистика — 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/411581> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дускаева Л. Р. Газетный совокупный текст как стилистико-речевое единство // Журналистика и культура русской речи. — 2011. — № 3. — С. 23–35.

4. Мучник, Б. С. Практическая стилистика : учебное пособие / Б. С. Мучник. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 327 с. — ISBN 978-5-9765-4005-7. — Текст : электронный //



Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135350> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Купина, Н. А. Креативная стилистика : учебное пособие / Н. А. Купина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 182 с. — ISBN 978-5-9765-1783-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122640> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Никитина, Л. Б. Стилистика русского языка : учебное пособие / Л. Б. Никитина. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-4439-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181855> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Солганик, Г. Я. Стилистика текста : учебное пособие / Г. Я. Солганик. — 15-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-89349-008-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398555> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Солганик, Г. Я. Язык современной публицистики : сб. статей / Г. Я. Солганик. — 5-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-89349-743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408482> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Русецкий В. Ф. "Инструкция употребление", или Причины и механизмы речевых ошибок // Русский язык в школе. — 2011. — № 2. — С. 60-68.

### ***Рекомендуемые словари и справочники***

1. Москвин В. П. Выразительные средства современной русской речи. Тропы и фигуры. Терминологический словарь. — Изд. 3-е, испр. и доп. — Ростов н/Д: Феникс, 2007. — 940 с.

2. Романова, Н. Н. Стилистика и стили : словарь / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-89349-842-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108257> (дата обращения: 26.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Рыжкова-Гришина, Л. В. Художественные средства: Изобразительно-выразительные средства языка и стилистические фигуры речи: словарь : словарь / Л. В. Рыжкова-Гришина, Е. Н. Гришина. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 337 с. — ISBN 978-5-9765-2122-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70393> (дата обращения: 26.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / Под ред. М.Н. Кожин. — М.: Флинта: Наука, 2011. — 696 с.

### ***Интернет-ресурсы***

1. E-Lingvo.net : гуманитарная онлайн-библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://e-lingvo.net>.

2. ВЕДА : научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://lib.ua-ru.net>.

3. ГРАМОТА.РУ — русский язык для всех : справочно-информационный портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://gramota.ru/>.

4. Кругосвет : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>.

5. Порталус : всероссийская база научных полнотекстовых публикаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.portalus.ru> .

## **5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|                                                                                                                                                       |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a> | Электронно-библиотечные системы НТГСПИ     |
|                                                                                                                                                       | Электронные базы данных НТГСПИ             |
|                                                                                                                                                       | Периодика НТГСПИ                           |
| <a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>                                                                                                 | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»                       |
| <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                                                                                     | ЭБС «Айбукс»                               |
| <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                       | ЭБС Юрайт                                  |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                                               | ЭБС издательства «ЛАНЬ»                    |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                   | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                                       | «КонсультантПлюс»                          |
| <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                                                                           | НЭБ «КиберЛенинка»                         |
| <a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>                                                                                                  | «Деловая пресса»                           |

## **5.3. Комплект программного обеспечения**

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» ( ).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» ( ).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» ( ).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГПУ ( ).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.