

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 25.03.2025 15:03:20  
Уникальный программный идентификатор:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования  
Кафедра педагогики и психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.03 «ЭТНИЧЕСКИЕ И КРОСС-КУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВЫ  
ВОСПИТАНИЯ»**

|                        |                                     |
|------------------------|-------------------------------------|
| Программа магистратуры | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Профили подготовки     | Психология и педагогика воспитания  |
| Автор(ы)               | В. В. Дикова, к. психол. н., доцент |

Одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии.  
Протокол от «10» февраля 2025 г. № 7.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической  
комиссией ФППО. Протокол от «20» февраля 2025 г. № 3.

Нижний Тагил  
2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* сформировать у студентов представление об этнокультурном и кросс-культурном воспитании детей в многонациональном и этнокультурном социуме, формирование у студентов толерантности к представителям других культур и народов.

*Задачи:*

1. Ознакомление студентов с историей и предметным полем, методологией этнопсихологии, связями дисциплины с образованием, воспитанием, обучением, социализацией, развитием личности в контексте ее социокультурного опыта.
2. Развитие системы теоретических знаний концепций межэтнического и кросс культурного взаимодействия, социально-психологических, возрастных аспектах этнического и кросс культурного воспитания.
3. Развитие у студентов системы представлений и навыков использования всего многообразия этноориентированных, культурно-антропологических и социально-психологических теорий как ключевого инструмента решения текущих профессиональных задач, связанных с их будущей сферой деятельности.
4. Овладение системой основных понятий этнопсихологии с позиций представителей разных теоретических направлений психологии.
5. Формирование практических умений в осуществлении профессиональных задач на высоком уровне этики профессиональной деятельности в контексте этнических и кросс культурных основ воспитания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Этнические и кросс-культурные основы воспитания» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры: Психология и педагогика воспитания.

Дисциплина Б1.В.01.03 «Этнические и кросс-культурные основы воспитания» входит в Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется на факультете психолого-педагогического образования кафедрой педагогики и психологии.

Данная дисциплина строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Современные проблемы науки и образования.
2. Методология и методы научного исследования.
3. Нормативно-правовое обеспечение управления деятельностью образовательной организации.
4. Психология воспитания и социализация личности.
5. Педагогическое проектирование воспитательной деятельности.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

| Код и наименование компетенции                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                     | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК 5.1. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия | <b>Знает</b> национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межкультурного взаимодействия. |

| Код и наименование компетенции                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Умеет</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеет</b> навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                   | УК 5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; соблюдать этические нормы и права человека; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач | <b>Знает</b> социальные, этические и культурные нормы и права человека, принятые в обществе и профессиональной среде, принципы толерантного и конструктивного межличностного взаимодействия.                                                                                                                         |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Умеет</b> выстраивать межличностное взаимодействие, в том числе профессиональное, с учетом различных национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей представителей различных социальных групп; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеет</b> навыками толерантного конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач                                                                                                             |
|                                                                                                   | УК 5.3. Находит и использует необходимые для взаимодействия навыки создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач                                                                                                                                                                            | <b>Знает</b> основы создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Умеет</b> находить и использовать необходимые средства и способы создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач                                                                                                                                             |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеет</b> навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач                                                                                                                                                                                         |
| ПК-3 Способен осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации | ПК-3.1. Знает сущность социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации; основы социально-педагогической деятельности по социальной адаптации обучающихся; способы оказания помощи им в освоении социальных ролей, формировании у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального                            | <b>Знает</b> сущность социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации; основы социально-педагогической деятельности по социальной адаптации обучающихся                                                                                                                                       |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Умеет</b> оказывать помощь обучающимся в освоении социальных ролей, формировании у них социальной компетентности и позитивного социального опыта                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеет</b> формами и методами                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Код и наименование компетенции                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | опыта; направления, формы и методы профилактической работы с детьми группы социального риска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | профилактической работы с детьми группы социального риска в этническом и кросс культурном аспектах                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                         | ПК-3.2. Умеет определять подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки на основе анализа жизненной ситуации обучающегося; выбирать способы обеспечения реализации и защиты прав обучающихся в разных условиях жизнедеятельности; разрабатывать культурно-просветительские программы и планы мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта | <b>Знает</b> подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки на основе анализа жизненной ситуации обучающегося                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Умеет</b> выбирать способы обеспечения реализации и защиты прав обучающихся в разных условиях жизнедеятельности; разрабатывать культурно-просветительские программы и планы мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта                                              |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Владеет</b> способами обеспечения реализации и защиты прав обучающихся в разных условиях жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                         | ПК-3.3. Владеет умениями организации социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации, профилактической работы с детьми группы социального риска                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Знает</b> психолого-педагогические основы организации социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации, профилактической работы с детьми группы социального риска                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Умеет</b> организовывать социально-педагогическую поддержку обучающихся в трудной жизненной ситуации, вести профилактическую работу с детьми группы социального риска                                                                                                                                                        |
| ПК-5 Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем психологии и педагогики воспитания | ПК-5.1. Знает: источники научной информации, необходимой для исследования проблем психологии и педагогики воспитания; методы работы с научной информацией                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеет</b> умениями организации социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации, профилактической работы с детьми группы социального риска                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Знает</b> источники научной информации, необходимой для исследования проблем психологии и педагогики воспитания; методы работы с научной информацией нормативно-правовые акты, закономерности и принципы взаимодействия субъектов образовательных отношений в условиях полиэтнической и поликультурной образовательной среды |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Умеет</b> вести анализ и обработку                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                              | Дескрипторы                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                   | научной информации в целях исследования проблем психологии и педагогики воспитания.                                                                                  |
|                                |                                                                                                                                                                   | <b>Владеет</b> навыками анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем психологии и педагогики воспитания                                       |
|                                | ПК-5.2. Умеет: вести поиск и анализ научной информации; осуществлять обработку научной информации в целях исследования проблем психологии и педагогики воспитания | <b>Знает</b> основы научно-исследовательской работы по проблемам психологии и педагогики                                                                             |
|                                |                                                                                                                                                                   | <b>Умеет</b> вести поиск и анализ научной информации; осуществлять обработку научной информации в целях исследования проблем психологии и педагогики воспитания      |
|                                |                                                                                                                                                                   | <b>Владеет</b> приемами и средствами эффективного поиска и анализа научной информации                                                                                |
|                                | ПК-5.3. Владеет: методами работы с научной информацией и учебно-методическими материалами                                                                         | <b>Знает</b> методы анализа научной информации, способы ее обработки                                                                                                 |
|                                |                                                                                                                                                                   | <b>Умеет</b> вести поиск и анализ научной информации; осуществлять обработку научной информации в целях исследования по проблемам воспитания и социализации личности |
|                                |                                                                                                                                                                   | <b>Владеет</b> методами работы с научной информацией и учебно-методическими материалами по проблемам воспитания и социализации личности                              |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), семестр изучения – 5, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

| Вид работы                                             | Форма обучения |
|--------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        | заочная        |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>144</b>     |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                | <b>16</b>      |
| Лекции                                                 | 6              |
| Практические занятия                                   | 10             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                          | <b>119</b>     |
| Подготовка к экзамену в 5 семестре                     | 9              |

##### 4.2. Учебно-тематический план

| Наименование разделов и тем дисциплины                       | Всего часов | Контактная работа |                | Сам. работа | Оценочные средства для текущего контроля                                 | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                              |             | Лекции            | Практ. занятия |             |                                                                          |                                                 |
| 1. Предмет, задачи, методы этнической психологии             | 20          | 2                 | -              | 18          | Экспресс-опрос, учебная дискуссия                                        | Вопросы к экзамену                              |
| 2. Становление и развитие этнической психологии              | 24          | -                 | 2              | 22          | Экспресс-опрос, выполнение практ. заданий                                |                                                 |
| 3. Этнопсихологические проблемы исследования личности.       | 28          | 2                 | 2              | 24          | Экспресс-опрос, учебная дискуссия, выполнение практ. заданий             |                                                 |
| 4. Психология межэтнических отношений                        | 28          | -                 | 2              | 26          | Экспресс-опрос, ответ на практическом занятии, выполнение практ. заданий |                                                 |
| 5. Актуальные проблемы этнокультурного воспитания школьников | 35          | 2                 | 4              | 29          | Экспресс-опрос, выполнение практ. заданий                                |                                                 |
| Подготовка и сдача экзамена                                  | 9           | -                 | -              | 9           |                                                                          |                                                 |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                   | <b>144</b>  | <b>6</b>          | <b>10</b>      | <b>128</b>  |                                                                          |                                                 |

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет, задачи, методы этнической психологии.

Место этнопсихологии в системе психологических дисциплин. Связь этнопсихологии с социологией, социальной психологией, культурологией. Культура как этнопсихологическое понятие. Культура и этническая идентичность. Коллективистические и индивидуалистические культуры. Коллективные представления и эмоции. Понятие этноса, этносферы, типы этносов. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева (основные определения). Классификация видов этнических процессов (этноэволюционные – этнотрансформационные, объединительные – разделительные). Типы объединительных процессов, типы разделительных процессов. Классификации этнологических описаний народов.

##### Тема 2. Становление и развитие этнической психологии

Древнегреческие философы и историки о поведении и нравах народов. Осмысление феномена психологии народов в эпоху Просвещения. Взгляды Ш. Монтескье, Д. Юма, Г. Гегеля. Взгляды М. Лацаруса, Г. Штейнтала, В. Вундта на психологию народов. Психоаналитическая антропология (З. Фрейд, Э. Фромм, Э. Эриксон). Становление этнопсихологии в контексте европейской культуры. Становление этнопсихологии как самостоятельной науки. Современная западная этнопсихология. Понятия «модальной

личности» и «базовой личности». Психологическая антропология и кросс-культурные исследования. (А. Кардинер, Р. Линтон, М. Мид, Р. Бенедикт). Становление этнопсихологии в России. «Психологическая этнография» как раздел этнографии. Теория национальной психологии Д. Н. Овсянко-Куликовского. Г. Г. Шпет о предмете и задачах этнической психологии. Отечественная этнопсихология в XX в. Периоды развития отечественной этнической психологии в XX веке. Культурно-историческая концепция развития психических функций Л. С. Выготского, этнопсихологические экспедиции А. Р. Лурия. Исследования Л. Г. Почебут, Г. У. Солдатовой.

### **Тема 3. Этнопсихологические проблемы исследования личности.**

Социализация, инкультурация, культурная трансмиссия. А. Кардинер и этнография детства. Сравнительно-культурное изучение социализации: архивные, полевые и экспериментальные исследования. Леви-Брюль о ментальности первобытного и современного человека. Паралогическое мышление первобытных народов. М. Мид и эмпирические исследования мира детства в разных культурах. Инициация – важный институт социализации. Сравнительно-культурный подход в социальной психологии. Локус контроля. «etic» и «emic» подходы в кросс-культурном исследовании. Исследование универсальных и культурно-специфических черт личности. Этническая структура личности. Этническое самосознание. Духовный мир и мировоззрение личности. Национальный характер и менталитет, национальный темперамент, национальные чувства и настроения, национальные традиции. Особенность русского национального характера.

Этническая идентичность личности с позиций представителей разных подходов: психоаналитического, бихевиористического, когнитивного и деятельностного. Типы этнической идентичности: этноцентрический, полиэтнический и трансэтнический.

Этнические диспозиции и этнические стереотипы как разновидность социальных диспозиций и стереотипов и как системообразующая детерминанта этнического поведения. Иерархическая схема диспозиционной регуляции социального поведения личности по В. А. Ядову и Г. У. Почебут.

Методы и методики изучения этнической идентичности: тест М. Куна и Т. Макпартленда; опросник Дж. Финни. Диагностический тест отношения Г. У. Солдатовой. Методики выявления типов этнической идентичности у младших школьников и подростков. Тест культурно-ценностных ориентаций Дж. Таусенда. Оформление результатов диагностики и выводов.

### **Тема 4. Психология межэтнических отношений.**

Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этнические стереотипы и механизмы стереотипизации. Социальная каузальная атрибуция. Межкультурные различия в каузальной атрибуции. Этническая аттракция и этническая аффилиация по Л. Н. Гумилеву. Группы параметров отношений личности. Природа этнического стереотипа (4 параметра: содержание, степень согласованности, направленность, интенсивность). Факторы, влияющие на содержание этнических стереотипов, условия формирования этнических стереотипов.

Типы межэтнического взаимодействия по Л. Н. Гумилеву. Этнические экспектации. Понятие социальной роли. Виды социальных ролей. Характеристика социальных ролей. Нормативно-ролевая экспектация как фактор регуляции при социальном взаимодействии, конфликт между личностью и социальными (этическими) нормами. Принципы регулирования нормативного поведения.

Межэтнические отношения. Индивидуальные различия как основа межгрупповых конфликтов. Теория социальной идентичности. Социальная категоризация, межэтническая дифференциация и этническая идентификация. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях.

Природа межэтнических конфликтов, методология анализа. Детерминанты межэтнических конфликтов. Модальность межэтнических конфликтов. Особенности этнополитических процессов в современной России. Способы разрешения межэтнических конфликтов. Психологическая аккультурация. Межкультурная адаптация. Национальный

менталитет и его специфика. Факторы, влияющие на процесс адаптации к новой культурной среде.

### **Тема 5. Актуальные проблемы этнокультурного воспитания школьников**

Научно-методологическое обоснование процесса этнокультурного воспитания. Нормативно-правовое поле этнокультурного воспитания. Кросскультурные зарубежные исследования связи между культурой и образованием. Этнотипические особенности взаимодействия ребенка и родителей. Социально-психологические особенности семей с различной этнической принадлежностью. Особенности этнической социализации в семье и школе (по результатам эмпирических исследований). Проблема социокультурной адаптации обучающихся. Методы и средства этнокультурного воспитания школьников. Этническая толерантность этнокультурная сензитивность. Возрастные психологические особенности развития этнической толерантности, этнокультурной компетентности. Особенности диагностики этнической толерантности, этнокультурной компетентности на разных возрастных этапах.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### ***Основная литература***

1. Лебедева, Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21144-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559441> (дата обращения: 01.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Крысько, В. Г. Этническая психология : учебник для вузов / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00800-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536051> (дата обращения: 01.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560759> (дата обращения: 01.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### ***Дополнительная литература***

4. Александрова, Е. А. Этнокультурный состав мира : учебное пособие для вузов / Е. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14324-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544140> (дата обращения: 01.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Бытовая культура и этикет народов мира: межкультурная коммуникация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17179-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542279> (дата обращения: 01.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Ермаков, В. А. Этнопсихология: хрестоматия: учебное пособие / В. А. Ермаков. — Москва : ЕАОИ, 2024. — 392 с. — ISBN 978-5-374-00163-1. — URL:

<https://ibooks.ru/bookshelf/395039/reading> (дата обращения: 01.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Тесля С.Н. Этнопсихология: учебное пособие / С.Н. Тесля. — Москва : Флинта, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-9765-4925-8. — URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/385647/reading> (дата обращения: 01.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Гуриева, С. Д. Этнопсихология и кросс-культурная психология. Учебное пособие. / С.Д. Гуриева, Е.С. Синельникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-4461-1613-3. — URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/371742/reading> (дата обращения: 01.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Сериков, Г. В. Этнопсихология: история развития и основные проблемы : учебное пособие / Сериков Г. В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-9275-3438-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100211.html> (дата обращения: 01.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в том числе профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                                                                                                                         |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>                   | Электронно-библиотечные системы НТГСПИ     |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a> | Электронные базы данных НТГСПИ             |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>                                                                           | Периодика НТГСПИ                           |
| <a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>                                                                                                                   | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»                       |
| <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                                                                                                       | ЭБС «Айбукс»                               |
| <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                         | ЭБС Юрайт                                  |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                                                                 | ЭБС издательства «ЛАНЬ»                    |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                                                         | «КонсультантПлюс»                          |
| <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                                                                                             | НЭБ «КиберЛенинка»                         |
| <a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>                                                                                                                     | ООО «Полпред-Справочники» (база данных)    |
| <a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>                                                                                                                         | ООО «ИВИС»                                 |
| <a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>                                                                                                                    | «Деловая пресса»                           |

## 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).

11. LibreOffice.

12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

#### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.