

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.05.2025 15:07:16
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Магистратура
44.04.01 Педагогическое образование

Профили подготовки
Автор

Языковое образование
Н. М. Чудакова, канд. фил. наук, доцент

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение способов, которыми язык воплощает в своих единицах, хранит и транслирует культуру.

Задачи:

- 1) показать на конкретном материале способы представления культуры через язык;
- 2) познакомить с теоретической базой лингвокультурологии, а также с лингвокультурологическими методами изучения языковой картины мира;
- 3) совершенствовать умение самостоятельно выявлять и анализировать культурномаркированные языковые единицы;
- 4) расширить общекультурный кругозор за счет усвоения филологических знаний и активного применения их в практической, познавательной и повседневной жизнедеятельности;
- 5) способствовать формированию ценностных ориентаций и мировоззренческих представлений через русский язык.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лингвокультурология» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Языковое образование».

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и русской филологии.

Данная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в модуль «Теория и практика филологических исследований». Изучение курса «Лингвокультурология» дополняет освоение магистрантами дисциплин «Нейрокогнитивные технологии в образовании», «Актуальные аспекты филологических исследований».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия.	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
		Умеет объяснять национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их национальных,	Владеет навыками анализа национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
		Знает национальные, этнокультурные, конфессиональные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач; этические

	этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; соблюдать этические нормы и права человека; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	нормы и права человека; основы межкультурного взаимодействия Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	УК-5.3. Находит и использует необходимые для взаимодействия навыки создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает способы создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия. Умеет создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия.
	ПК-1. Способен применять знания о современных достижениях лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач в области языкового образования.	Знает терминологию современной лингвистики и методики обучения иностранному / родному языку Умеет терминологией современной лингвистики и методики обучения иностранному / родному языку Владеет навыками применения терминологии современной лингвистики и методики обучения иностранному / родному языку
		Знает основные результаты современных филологических и психолого-педагогических исследований Умеет применять знания о результатах современных филологических и психолого-педагогических исследований Владеет навыками демонстрации результатов современных филологических и психолого-педагогических исследований
		Знает варианты решения проблемных педагогических ситуаций Умеет анализировать проблемные педагогические ситуации и находить варианты их решения Владеет навыками анализа проблемные педагогических ситуаций и вариантов их решения
	ПК-1.1. Владеет терминологией современной лингвистики и методики обучения иностранному / родному языку	
	ПК-1.2. Демонстрирует знания о результатах современных филологических и психолого-педагогических исследований	
	ПК-1.3. Умеет анализировать проблемные педагогические ситуации и находить варианты их решения	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестр изучения – 3, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	12
Лекции	4
Лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа , в том числе:	92
Подготовка к экзамену в 3 семестре	4

4.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
2 курс, 3 семестр						
Тема 1. Лингвокультурология как наука	14	2		12	Устный и письменный ответ	Вопросы к зачету
Тема 2. Лингвокультурный концепт: доминантные признаки и свойства, методы лингвистического описания	18	2		16	Устный и письменный ответ	
Тема 3. Безэквивалентная лексика и лакуны	18		2	16	Устный и письменный ответ	
Тема 4. Лингвокультурный аспект русской фразеологии	18		2	16	Устный и письменный ответ	
Тема 5. Мифологизированны е единицы языка	18		2	16	Устный и письменный ответ	
Тема 6. Прецедентные единицы в лингвокультурологии	18		2	16	Устный и письменный ответ	
Подготовка к зачету с оценкой в 3 семестре	4			4		
Всего по дисциплине	108	4	8	92		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Лингвокультурология как наука

Смена научных парадигм. Антропоцентрическая парадигма. Становление лингвокультурологии как новой науки (В.В. Воробьев, В.Н. Телия, В.А. Маслова).

Цели и задачи курса лингвокультурологии, объект и предмет исследования.

Взаимодействие языка и культуры – предмет лингвокультурологии.

Базовые понятия лингвокультурологии. Лингвокультурема, культурные семы, культурный фон, культурные концепты, культурное наследование, культурные традиции, культурный процесс, пространство, лингвокультурная парадигма, ментальность, менталитет, культурный фон, тип культуры, язык и установки культуры, субкультура, ключевые концепты культуры, культурная коннотация, культурные универсалии.

Тема 2. Лингвокультурный концепт: доминантные признаки и свойства, методы лингвистического описания

Концептуализация мира: универсальная и национально-специфичная.

Подходы к пониманию термина «концепт». Вопрос о структуре концепта.

Культурный концепт. Константы русской культуры: *вера, любовь, добро и зло, жизнь и смерть* и др. Понятие концептосферы.

Основные методы исследования концепта.

Тема 3. Безэквивалентная лексика и лакуны

Безэквивалентная лексика: общее понятие. Реалии. Структура безэквивалентных слов. Способы передачи безэквивалентной лексики. Лексические лакуны.

Тема 4. Лингвокультурный аспект русской фразеологии

Фразеология как богатство национального языка. Отражение ментальности народа в образах фразеологии. Сопоставление образов фразеологических единиц в языках разных народов. Эквиваленты фразеологических единиц при переводе.

Тема 5. Мифологизированные единицы языка

Мифология как хранилище архетипов. Культурные архетипы: универсальные и этнические (этнокультурные) «Лексические фантомы» как проявление мифологического мышления.

Мифологизированные единицы языка. Словарь Н. И. Толстого «Славянские древности». Мифологические представления русских о *ветре, болезни, венике, вихре, воде, воздухе, волосах, дереве, доме, дороге, замке, звездах, земле, игле, имени, камне, колодце, костях, кресте, крови*.

Тема 6. Прецедентные единицы в лингвокультурологии

Понятие прецедентного феномена, типы прецедентов.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Алефиренко, Н. Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка : учебное пособие / Н. Ф. Алефиренко. — 6-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-9765-0813-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166534> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Евсюкова, Т. В. Лингвокультурология : учебник / Т. В. Евсюкова, Е. Ю. Бутенко. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-9765-1823-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/232445> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Сабитова, З.К. Лингвокультурология. [Электронный ресурс]: учебник/ З.К. Сабитова. – М.: ФЛИНТА [Электронный ресурс] : учебник / З.К. Сабитова. - М.: ФЛИНТА 2013. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?P11 id=51820>.

2. Маслова, В.А. Введение в когнитивную лингвистику. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Маслова – М.: ФЛИНТА 2007. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?P11 id=1454>

3. Алефиренко, Н.Ф. Современные проблемы науки о языке [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51802>. — Загл. с экрана.

4. Заманская, В.В. Экзистенциальная традиция в русской литературе XX века. Диалоги на границах столетий [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1446>. — Загл. с экрана.

Информационные сетевые ресурсы

1. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа: www.iprbookshop.ru
4. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: www.biblio-online.ru
6. Библиотека открытых ресурсов Интернет. Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/>.
7. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
8. Национальный корпус русского языка. Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru>.
9. Русский филологический портал. Режим доступа: <http://russia-sng.iphil.ru>.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т. ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)

https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т. ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.