

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 23.05.2025 12:17:54  
Уникальный программный идентификатор:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.02.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

|                        |                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки | 44.03.01 Педагогическое образование                             |
| Профили подготовки     | Английский язык<br>Очная форма обучения, заочная форма обучения |
| Автор(ы)               | Е. Р. Боровкова, к. филол. н., доцент                           |

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил  
2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* формирование у студентов коммуникативной компетенции в области английского языка.

*Задачи:*

1. Сформировать основные автоматизмы в области структурного оформления речи в устной и письменной форме.
2. Создать условия для овладения студентами необходимым лексическим материалом для 1 и 2-го курсов.
3. Систематизировать правила функционирования изучаемого языка в устной и письменной речи.
4. Систематизировать знания национально-культурных особенностей страны изучаемого языка в пределах программной тематики и умения использовать их в коммуникации.

*Задачи прикладного характера:*

1. Формирование навыков анализа слов и словосочетаний на прагматическом и синтагматическом уровнях, формирование навыков сопоставительного анализа, описания и интерпретации фактов родного и английского языков.
2. Расширение тезауруса студентов, развитие умений обобщать материал, анализировать его с точки зрения типологических норм.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» является частью учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Английский язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в коммуникативно-цифровой модуль «Английский язык» и относится к обязательной части. Дисциплина читается на английском языке.

Курс «Иностранный язык» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения: следующих дисциплин:

1. Практическая фонетика английского языка.
2. Практическая грамматика английского языка.
3. Практика устной и письменной речи английского языка.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Коммуникативный практикум английского языка.
2. Практикум иноязычного общения.
3. Практический курс английского языка.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

| Код и наименование компетенции                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                            | Дескрипторы                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами | <b>Знает</b> нормы изучаемого иностранного языка, общеевропейских и мировых культур; разнообразные способы связи речи и приемы выразительности; |

|                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| иностранном (-ых) языке (-ах) | иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации                                                                      | лексические единицы с национально культурным компонентом семантики изучаемого языка; правила функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранных языках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                               |                                                                                                                                                                    | <b>Умеет</b> грамотно строить речь в соответствии с требованиями к лексико-грамматическому, фонетическому и орфографическому оформлению речи, принятыми в изучаемом языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                               |                                                                                                                                                                    | <b>Владет</b> системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранных языков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                               | УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения | <p><b>Знает</b> культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка, а также родной страны, культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса</p> <p><b>Умеет</b> корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p><b>Владет</b> различными технологиями понимания речи на слух, компенсаторными умениями; разнообразными способами связи речи и приемами выразительности; лексико-грамматическими структурами для успешной коммуникации на изучаемом языке, как устной, так и письменной; различными приемами аргументации,</p> |

|  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                        | композицией речи.                                                                                                                                                                                                       |
|  | УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия | <b>Знает</b> особенности ведения делового общения в цифровой среде.                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                        | <b>Умеет</b> использовать языковые средства для достижения взаимопонимания в ситуациях опосредованного межкультурного общения; правильно оформлять иноязычный текст с использованием средств информационных технологий. |
|  |                                                                                                                        | <b>Владеет</b> формами изложения мысли, такими как анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.; формами и стратегиями формального и неформального общения в устной и письменной речи.                                   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. е. (216 ч.), семестры изучения – 1, 2 и 3. Распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

| Вид работы                                             | Форма обучения |            |
|--------------------------------------------------------|----------------|------------|
|                                                        | очная          | заочная    |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>216</b>     | <b>216</b> |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                | <b>98</b>      | <b>16</b>  |
| Лекции                                                 |                | 2          |
| Практические занятия                                   | 98             | 14         |
| <b>Самостоятельная работа</b>                          | <b>73</b>      | <b>183</b> |
| Подготовка к зачету с оценкой в 1 семестре             | 9              | 4          |
| Подготовка к зачету с оценкой во 2 семестре            | 9              | 4          |
| Подготовка к экзамену в 3 семестре                     | 27             | 9          |

##### 4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                            | Всего часов | Контактная работа |          | Самост. работа | Оценочные средства для текущего контроля                                            | Оценочные средства для промежуточной аттестации              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |             | Лекции            | Практич. |                |                                                                                     |                                                              |
| 1 курс, 1 семестр                                                                 |             |                   |          |                |                                                                                     |                                                              |
| 1. Вводно-коррективный курс.                                                      | 21          |                   | 10       | 11             | Словарный диктант, опрос темы, диалоги по теме                                      | Лексико-грамматическая карточка. Монологическое высказывание |
| 2. Моя семья. Семейные традиции в Великобритании и России                         | 20          |                   | 10       | 10             | Опрос темы, словарный диктант, диалоги по теме, составление генеалогического дерева |                                                              |
| 3. Дом / квартира. Типы жилья, обстановка.                                        | 22          |                   | 12       | 10             | Устный и письменный ответ. Контрольная работа                                       |                                                              |
| Подготовка и сдача зачета                                                         | 9           |                   |          |                |                                                                                     |                                                              |
| Всего в 1 семестре                                                                | 72          |                   | 32       | 31             |                                                                                     |                                                              |
| 1 курс, 2 семестр                                                                 |             |                   |          |                |                                                                                     |                                                              |
| 4. Мой распорядок дня. Мои домашние обязанности.                                  | 31          |                   | 16       | 15             | Опрос темы, опрос лексики, ролевая игра                                             |                                                              |
| 5. Наш институт. Лекции, практические занятия, экзамены.                          | 32          |                   | 16       | 16             |                                                                                     |                                                              |
| Подготовка и сдача зачета                                                         | 9           |                   |          |                |                                                                                     |                                                              |
| Всего во 2 семестре                                                               | 72          |                   | 32       | 31             |                                                                                     |                                                              |
| 2 курс, 3 семестр                                                                 |             |                   |          |                |                                                                                     |                                                              |
| 6. Внешность и характер человека. Грамматическая тема «Сослагательное наклонение» | 23          |                   | 17       | 6              | Ролевая игра, дискуссия                                                             | Лексико-грамматическая карточка. Монологическое высказывание |

|                                                   |            |          |           |            |                                                |                    |
|---------------------------------------------------|------------|----------|-----------|------------|------------------------------------------------|--------------------|
| 7. Медицинское обслуживание. Здоровый образ жизни | 22         |          | 17        | 5          | Словарный диктант, опрос темы, диалоги по теме | Вопросы к экзамену |
| Подготовка и сдача экзамена                       | 27         |          |           |            |                                                |                    |
| <b>Всего во 3 семестре</b>                        | <b>72</b>  |          | <b>34</b> | <b>11</b>  |                                                |                    |
| <b>ИТОГО</b>                                      | <b>216</b> | <b>2</b> | <b>14</b> | <b>183</b> |                                                |                    |

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

#### 4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                            | Всего часов | Контактная работа |          | Самост. работа | Оценочные средства для текущего контроля                                           | Оценочные средства для промежуточной аттестации              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                   |             | Лекции            | Практич. |                |                                                                                    |                                                              |
| Установочная сессия                                                               |             |                   |          |                |                                                                                    |                                                              |
| 1. Вводно-коррективный курс. Урок английского языка.                              | 18          | 1                 |          | 17             | Словарный диктант, опрос темы, диалоги по теме                                     |                                                              |
| 2. Семья. Родственники. Семейные традиции России и Великобритании (других стран). | 18          | 1                 |          | 17             | Словарный диктант, опрос темы, диалоги по теме, составление генеалогического древа |                                                              |
| Всего                                                                             | 36          |                   |          | 34             |                                                                                    |                                                              |
| 1 курс (зимняя сессия)                                                            |             |                   |          |                |                                                                                    |                                                              |
| 3. Дом / квартира. Типы жилья, обстановка.                                        | 10          |                   | 2        | 8              | Словарный диктант, опрос темы, диалоги по теме                                     | Лексико-грамматическая карточка. Монологическое высказывание |
| 4. Мой распорядок дня. Мои домашние обязанности                                   | 10          |                   | 2        | 8              | Опрос темы, словарный диктант, диалоги по теме,                                    |                                                              |
| 5. Наш институт. Лекции, практические занятия, экзамены.                          | 12          |                   |          | 12             | Словарный диктант, опрос темы, диалоги по теме                                     |                                                              |

|                                                                                          |     |   |    |     |                                                |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|-----|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Подготовка и сдача зачета                                                                | 4   |   |    |     |                                                |                                                              |
| Всего в 1 семестре                                                                       | 36  |   | 4  | 28  |                                                |                                                              |
| 1 курс (летняя сессия)                                                                   |     |   |    |     |                                                |                                                              |
| 6. Внешность и характер человека. Грамматическая тема «Сослагательное наклонение»        | 34  |   | 4  | 30  | Опрос темы, опрос лексики                      | Лексико-грамматическая карточка. Монологическое высказывание |
| 7. Здоровье. На приеме у врача. Грамматическая тема «Модальные глаголы: систематизация»  | 34  |   | 2  | 32  | Опрос темы, опрос лексики, ролевая игра        |                                                              |
| Подготовка и сдача зачета                                                                | 4   |   |    |     |                                                |                                                              |
| Всего во 2 семестре                                                                      | 72  |   | 6  | 62  |                                                |                                                              |
| 2 курс (зимняя сессия)                                                                   |     |   |    |     |                                                |                                                              |
|                                                                                          |     |   |    |     |                                                |                                                              |
| 8. Времена года. Погода. Климат. Грамматическая тема «Неличные формы глагола. Инфинитив» | 21  |   | 1  | 20  | Словарный диктант, опрос темы, диалоги по теме | Лексико-грамматическая карточка. Монологическое высказывание |
| 9. У карты мира. Грамматическая тема «Неличные формы глагола. Герундий»                  | 22  |   | 2  | 20  | Опрос темы, опрос лексики                      |                                                              |
| Подготовка и сдача экзамена                                                              | 9   |   |    | 9   |                                                |                                                              |
| Всего во 3 семестре                                                                      | 72  |   | 4  | 68  |                                                |                                                              |
| ИТОГО                                                                                    | 216 | 2 | 14 | 200 |                                                |                                                              |

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Вводно-коррективный курс. Урок английского языка.**

Лексика классного обихода, команды на выполнение учебных заданий на уроке английского языка. Коммуникативные ситуации на уроке английского языка.

##### **Тема 2. Моя семья. Семейные традиции в Великобритании и России.**

Введение лексики по теме. Родственники, профессии, хобби в семье. Обсуждение различных типов современной семьи. Сравнение семейных традиций в Англии и России. Составление диалогов по теме. Составление и разгадывание кроссвордов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Рассказ о своей семье с презентацией краткого генеалогического древа ближайших родственников.

##### **Тема 3. Моя квартира. Типы жилья, обстановка.**

Введение лексики по теме. Обсуждение различных типов жилья: частный дом, коттедж, многоквартирный дом. Сравнение особенностей жилья в Англии и России. Составление диалогов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Составление и

разгадывание кроссвордов по теме. Обсуждение особенностей обстановки, мебель. Подготовка разговорной темы про свою квартиру с наглядной иллюстрацией одной из комнат.

#### **Тема 4. Мой распорядок дня. Мои домашние обязанности**

Введение лексики по теме. Обсуждение атрибутов студенческой жизни. Сравнение рабочего и выходного дня. Составление диалогов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Обсуждение реального и идеального расписания. Составление и разгадывание кроссвордов по теме.

#### **Тема 5. Моя учеба в институте. Урок английского языка. Студенческая жизнь.**

Введение лексики по теме. Обсуждение атрибутов студенческой жизни. Сравнение специфики обучения в разных видах учебных заведений в Англии и России. Составление диалогов по теме. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Составление и разгадывание кроссвордов по теме. Обсуждение особенностей изучения иностранного языка. Урок иностранного языка и лексика классного обихода. Подготовка разговорной темы про свою учебу в институте.

#### **Тема 6. Внешность и характер человека. Грамматическая тема «Сослагательное наклонение».**

Описание внешности родственников, известных людей. Автопортрет. Описание портретов на картинах. Сослагательное наклонение. Общее понятие о сослагательном наклонении. Синтетические и аналитические формы. Употребление сослагательного наклонения в разных типах придаточных предложений.

#### **Тема 7. Медицинское обслуживание. Здоровый образ жизни.**

Система здравоохранения Великобритании и США. Поход к врачу. Симптомы болезни. Составление диалогов по теме. Обсуждение основ здорового образа жизни: питание, спорт, увлечения. Работа с текстами и аудиотекстами по теме. Составление и разгадывание кроссвордов по теме. Обсуждение правил здорового образа жизни. Подготовка разговорной темы про ЗОЖ.

#### **Тема 8. Времена года, погода, климат. Грамматическая тема «Неличные формы глагола. Инфинитив».**

Природные и погодные явления, сравнение времен года в странах мира. Погода и климат погоде в Великобритании и России. Неличные формы глагола. Инфинитив. Формы и функции инфинитива в предложении. Инфинитивные конструкции.

#### **Тема 9. У карты мира. Грамматическая тема «Неличные формы глагола. Герундий»**

Географическая и политическая карты мира. Название материков, стран, столиц, национальностей, крупных городов. Географическое положение Великобритании. Виды рельефа, водные ресурсы, города. Неличные формы глагола. Герундий. Формы и функции герундия в предложении. Герундий и отглагольное существительное.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***5.1. Перечень основной и дополнительной литературы***

#### ***Основная литература***

1. Дроздова Т. Ю. English through reading: Учебное пособие для студентов гуманитарных ВУЗов / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Манилова, В. С. Николаева. – СПб.: Химера, 2018. – 352 с.

2. Землянова, М. П. Иностранный язык (английский). Communicative English: let's read and discuss : учебно-методическое пособие / М. П. Землянова. — Тюмень : ТюмГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2018. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117877> (дата обращения: 14.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Меркулова Е. М. Английский язык. Чтение, письменная и устная практика / Е. М. Меркулова. — СПб.: изд-во «Перспектива», 2020. — 368 с.

4. Рябкова, Е. С. Учебное пособие по английскому языку для студентов 1 и 2 курсов дневного отделения всех специальностей, изучающих иностранный язык в неязыковом ВУЗе : учебное пособие / Е. С. Рябкова, И. Н. Табуева. — Самара : ПГУТИ, 2020. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255581> (дата обращения: 14.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### ***Дополнительная литература***

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - Изд. 9-е, испр. и доп. — Санкт-Петербург : Каро, 2019. — 574 с.

2. Everyday English: Учебное пособие для студентов гуманитарных ВУЗов / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская и др. — СПб.: Антология, 2018. — 272 с.

#### ***Интернет-ресурсы***

<http://www.englishhouse.ru/>  
<http://www.native-english.ru/>  
<http://en.wikipedia.org>

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|                                                                                                                                                                         |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>                   | Электронно-библиотечные системы НТГСПИ     |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a> | Электронные базы данных НТГСПИ             |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>                                                                           | Периодика НТГСПИ                           |
| <a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>                                                                                                                   | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»                       |
| <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                                                                                                       | ЭБС «Айбукс»                               |
| <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                         | ЭБС Юрайт                                  |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                                                                 | ЭБС издательства «ЛАНЬ»                    |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                                                         | «КонсультантПлюс»                          |
| <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                                                                                             | НЭБ «КиберЛенинка»                         |
| <a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>                                                                                                                     | ООО «Полпред-Справочники» (база данных)    |
| <a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>                                                                                                                         | ООО «ИВИС»                                 |
| <a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>                                                                                                                    | «Деловая пресса»                           |

### **5.3. Комплект программного обеспечения**

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

#### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.