

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 13:21:58
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики
Кафедра информационных технологий и физико-математического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.02(У) УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(ПРОФИЛЬ МАТЕМАТИКА)

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль программы	Математика и Информатика
Форма обучения	Очная
Автор:	Паршина Т.Ю., к.пед.наук

Одобрена на заседании кафедры информационных технологий и физико-математического образования. Протокол от 6 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета естествознания, математики и информатики.

Протокол от 13 февраля 2025 г. № 5.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью ознакомительной практики по математике является формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе расширения предметных знаний студентов в области элементарной математики.

Задачи:

- ознакомление с дополнительной учебной и научно-популярной литературой по математике;
- систематизация знаний студентов по элементарной математике;
- ознакомление с периодической методической литературой для учителя математики.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-технологическая практика (профиль Математика) является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика» и «Информатика». Практика включена в Блок Б.2 «Практики» и является составной частью раздела «Часть, формируемая участниками образовательных отношений». Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре информационных технологий и физико-математического образования.

Учебная ознакомительная практика является первой практикой студента по получению начальных представлений о профессии учителя математики.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика направлена на формирование и развитие компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.	Знает основные принципы системного и критического мышления, различия между фактами, мнениями и суждениями, этапы процесса принятия решений и критерии оценки информации
		Умеет аргументированно формулировать собственные суждения на основе анализа информации, оценивать достоверность источников информации и выделять ключевые моменты, принимать обоснованные решения, учитывая различные точки зрения и возможные последствия
		Владет навыками анализа и синтеза информации для формирования обоснованных выводов
	ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации.	Знает основные логические формы и правила логического вывода, принципы рефлексии и ее значение в мыслительном процессе
		Умеет проводить рефлексивно по поводу собственных и чужих мыслительных процессов, делая выводы для дальнейшего развития
		Владет логическими формами и процедурами, способами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач.	Знает актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности	
	Умеет использовать современные информационные (цифровые) технологии для сбора, обработки и анализа информации	
	Владет методами критической оценки информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений	
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает основные компоненты и структуру предметной области, включая ключевые понятия и термины, дидактические единицы, такие как темы, разделы и уроки, и их взаимосвязь, цели и задачи, которые ставятся перед обучением в данной предметной области

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
		Умеет описывать и классифицировать дидактические единицы предмета, анализировать содержание предметной области для выявления ключевых аспектов, объяснять взаимосвязь между различными элементами структуры предмета
		Владеет навыками систематизации и представления информации о предметной области, методами визуализации структуры предмета, способами интеграции знаний о предметной области в образовательный процесс
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает требования ФГОС ОО к учебному содержанию, принципы отбора и организации учебного материала в зависимости от целей обучения, разнообразные формы обучения и их особенности
		Умеет осуществлять отбор учебного содержания в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся, адаптировать учебный материал под различные формы обучения и образовательные технологии, разрабатывать учебные планы и программы, соответствующие требованиям ФГОС ОО
		Владеет навыками анализа и оценки учебного содержания на соответствие стандартам, методами интеграции междисциплинарного подхода в отбор учебного материала, способами мониторинга и коррекции учебного содержания в процессе обучения
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает разнообразные формы учебных занятий и их дидактические цели, методы и приемы обучения, включая традиционные и инновационные подходы, современные технологии обучения, включая информационные и коммуникационные
Умеет разрабатывать и планировать различные формы учебных занятий, применять методы и приемы, адаптированные под особенности группы обучающихся, использовать информационные технологии для повышения эффективности обучения		
Владеет навыками создания интерактивных и увлекательных учебных занятий, методами оценки и анализа эффективности применяемых методов и технологий, способами интеграции информационных технологий в учебный процесс		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зач. ед. (216 часов), реализуется во 2 семестре первого курса.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости по видам работ

Вид работы	Количество часов
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа, в том числе:	68
Лекции	4
Практические занятия	64
Самостоятельная работа	144

Подготовка к зачету во втором семестре	4
--	---

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего часов	Контактная информация		Сам. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
1. Подготовительный этап. Постановка проблемы, цели, задач практики	4	4			Отчет	Публичная защита практики
2. Основной этап. Самостоятельное углубленное изучение выбранной темы по элементарной математике	196		64	128	Отчет	
3. Заключительный этап. Оформление и представление результатов исследования	16			16	Отчет	
Зачет	4			4		
Итого за семестр	216	4	64	148		
Итого по дисциплине	216	4	64	148		

4.3. Содержание ознакомительной практики

Раздел 1. Подготовительный этап. Постановка проблемы, цели, задач практики. Ознакомление студентов с программой практики, с расписанием прохождения практики, с формой и видами отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета по практике; выдача заданий на практику; разработка дневника практики. Проведение организационного собрания. Получение индивидуального задания.

Раздел 2. Основной этап. Самостоятельное углубленное изучение выбранной темы по элементарной математике, подбор задач по выбранной теме и оформление их решений, изготовление краткого теоретического справочника по выбранной теме, изготовление моделей, раздаточного материала и т.д.

Раздел 3. Заключительный этап. Оформление и представление результатов работы. Систематизация и анализ изученных материалов, оформление дневника практики в соответствии с требованиями методических указаний. Подготовка доклада. Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета. Аттестация студента по результатам практики.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие – М.: Дашков и К, 2014. — 284 с.
2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учеб. пособие – М.: Дашков и К, 2016 (2002). — 340 с.
3. Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с.

Дополнительная литература

4. Бушнев Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие – М.: Дашков и К, 2016. — 140 с.
5. Розанова Н. М. Письменная работа студента и аспиранта : как добиться совершенства [Текст] / Н. М. Розанова. – М.: Экономика, 2009. – 122 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение определяется руководителем практики от организации. В качестве помещений для самостоятельной работы и защиты отчета можно использовать любые аудитории факультета.