

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 2025-01-30
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.02 «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	Право и управление воспитательной работой
Автор(ы)	Н. А. Тарасова, к. ист. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 30 января 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование системных знаний о феномене семьи, о характере жизнедеятельности и проблемах семейного образа жизни, призванная обеспечить готовность студентов к профессиональному социальному сопровождению проблем семьи и детства.

Задачи:

1. формирование системы знаний о феномене семьи и семейного образа жизни на разных уровнях и стадиях, об основах социальной защиты семьи и детства в нашей стране;
2. формирование представления об опыте практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания семьи;
3. обеспечение овладения студентами основными методами оказания социальной помощи и консультирования различных типов семей;
4. побуждение студентов к развитию профессиональной мотивации, профессионально значимых компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Семьеведение» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, по профилю подготовки «Право и управление воспитательной работой» заочной формы обучения. Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы, управления и права. Дисциплина является обязательной и включена в «Модуль профессиональной подготовки».

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Основы социального образования.
2. Современные основы обучения.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.
2. Педагогика.
3. Психология воспитательных практик.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Знает принципы проектирования и методы реализации воспитательной деятельности в соответствии со спецификой предмета
		Умеет осуществлять воспитательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

		Владеет навыком постановки воспитательных целей, определения путей и методов их достижения
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Знает различные виды внеурочной деятельности, методы их организации и способы оценки
		Умеет организовывать различные видов внеурочной деятельности
		Владеет навыком организации и оценки внеурочной деятельности обучающихся
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Знает приемы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
		Умеет оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания.
		Владеет оказания консультативной помощи по вопросам воспитания
УК 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает правовые и этические нормы социального взаимодействия; способен использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает правовые и этические нормы социального взаимодействия
		Умеет использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
		Владеет навыками применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	ИУК 3.2. Различает особенности поведения разных групп людей или отдельных членов команды, с которыми работает; учитывает их в своей деятельности	Знает особенности поведения разных групп людей или отдельных членов команды
		Умеет учитывать особенности поведения разных групп людей или отдельных членов команды, с которыми работает
		Владеет навыками различать особенности поведения разных групп людей или отдельных членов команды, с которыми работает

	ИУК 3.3. Определяет свою роль в команде и способен к построению эффективного взаимодействия для достижения поставленной цели	Знает свою роль в команде
		Умеет выстроить эффективное взаимодействие
		Владеет навыками демонстрации способности к построению эффективного взаимодействия для достижения поставленной цели

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестр изучения – 3,4, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	12
Лекции	6
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	87
Подготовка к экзамену в 4 семестре	9

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост т работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекци и	Практи ч занятия			
Понятие о семье как о междисциплинарном учении. Семья: основные понятия и характеристики.	16	2		14	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	Итоговый тест Вопросы к экзамену
Понятие о государственной семейной политике РФ. Социальная защита семьи и детства в современных российских условиях	16	2		14	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий	

Понятие о жизненном цикле семьи	16		2	14	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
Институт семьи в истории России. Институт семьи в России: состояние и перспективы	17		2	15	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий	
Социальное сопровождение семей с особыми потребностями	18		2	16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий	
Технология социального сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей	16	2		14	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
Подготовка и сдача экзамена	9			9		
Всего по дисциплине	108	6	6	96		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о семьеведении как о междисциплинарном учении. Семья: основные понятия и характеристики

Семьеведение как отрасль знания, как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи, ее роли в обществе и семейной политике. Методологическая база семьеведения. Комплексный, междисциплинарный характер семьеведения. Семьеведение как учебная дисциплина: цели, задачи. Место и значение семьеведения в профессиональной подготовке социальных работников. Значение дисциплины для личного развития и саморазвития студентов. Определение и сущность понятий «семья», «брак». Брачность, брачный возраст, брачный отбор, брачное состояние, брачный круг, брачный рынок. Стереотипные и нестереотипные ценностные ориентации. Теории выбора брачного партнера. Стадии и функции добрачного периода.

Основные характеристики семьи: функции, структура, окружение, история развития семьи. Определение понятия «функция семьи». Основные функции семьи в изменяющемся мире. Характеристика основных функций семьи. Взаимосвязь функций. Личное и социальное

значение функций семьи. Понятие о структуре семьи. Комплексная характеристика компонентов, анализируемых при изучении структуры семьи.

Понятие об окружении семьи. Окружение как показатель семейного благополучия. Сущность знания истории развития семьи, его диагностическое и терапевтическое значение.

Тема 2. Понятие о государственной семейной политике РФ. Социальная защита семьи и детства в современных российских условиях

Понятие, приоритеты, принципы и механизмы реализации государственной семейной политики в современной России.

Понятие о СЗН семьи и детства. Органы СЗН семьи и детства: кадры, функции и направления деятельности. Технология и порядок осуществления СЗН семьи и детства.

Тема 3. Понятие о жизненном цикле семьи

Циклический характер семейной жизни. Понятие о жизненном цикле семьи. Стадии жизненного цикла: границы, основные задачи. Понятие о нормативных и ненормативных кризисах.

Тема 4. Институт семьи в истории России. Институт семьи в России: состояние и перспективы

Происхождение семьи и брака. Этапы развития семейно-брачных отношений. Эволюция религиозных и общественных взглядов на семью. Исторические перемены в функционировании института семьи в России. Исторические модели семьи.

Современное состояние российской семьи. Кризис семьи: понятие и признаки. Динамика брачности и разводимости, проблемы детства. Сокращение среднего размера семьи. Признаки дестабилизации семьи и причины их возникновения: кризисное состояние общества, урбанизация, юношеский шовинизм, маскулинность и феминность, нарушение норм нравственности. Эгалитарная (паритетная) семья: сущность и отличие от патриархальной модели.

Тема 5. Социальное сопровождение семей с особыми потребностями

Понятие, специфические черты и трудности многодетной, неполной, семьи с ребенком-инвалидом, замещающей семьи. Разновидности перечисленных категорий семей. Виды социальной помощи данным семьям. Семья с ребенком с девиантным поведением: виды, причины, предотвращение и решение проблем средствами социального сопровождения. Характеристика асоциальных семей. Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних: понятия, виды, причины. Работа с семьями несовершеннолетних по предотвращению безнадзорности и беспризорности. Феномен отказничества: определение, виды, причины, возможности предотвращения и решения. Насилие над детьми в семье: понятие, причины и последствия. Насилие над женщиной в семье: причины, виды, этапы. Несовершеннолетняя мама: понятие, причины и последствия.

Тема 6. Технология социального сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей

Понятия «сиротство», «социальное сиротство», «ребенок, оставшийся без попечения родителей». Схема сопровождения ребенка, оставшегося без попечения родителей. Виды учреждений, осуществляющих на разных этапах социальное сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Фомина, О. Е. Семейное образование. Практический курс : учебник для вузов / О. Е. Фомина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568996>

2. Семейное образование: теория и практика : учебник для вузов / ответственные редакторы О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15897-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559837>

Дополнительная литература:

1. Гаранина Е.Ю., Коноплева Н.А., Карабанова С.Ф. Семейное образование [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — 3-е изд., стер. Москва: Флинта, 2019. — 384 с. — Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=337874>.— ЭБС «Айбукс».

2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/430897>.

3. Рыбак Е.В. Социальная работа с молодой семьей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыбак Е.В., Федулова А.Б., Цихончик Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79973.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Федулова А.Б. Семейное образование и социальная работа с семьей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Федулова А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 231 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79852.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2015.— 231 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10912.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Прохорова, О. Г. Семейное образование : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; под редакцией О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16358-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560683> (дата обращения: 22.02.2025).

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека

	eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГПШУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.