

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 2025.01.30
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.06 «МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	Право и управление воспитательной работой
Автор(ы)	Н. А. Тарасова, к. ист. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 30 января 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование профессиональных компетентности у студентов в области методики воспитательной деятельности в образовательной организации, формирование у них профессиональной направленности мышления и профессиональной позиции в организации воспитательной деятельности.

Задачи:

1. развитие у студентов установки на овладение профессиональными компетенциями в области методики воспитательной работы с обучающимися;
2. формирование у студентов общепедагогических и специальных компетенций: целеполагания, проектировочной, организаторской, коммуникативной, диагностической, аналитической и др.;
3. стимулирование деятельности студентов к непрерывному развитию креативности в воспитательной работе с обучающимися.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика воспитательной деятельности» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, по профилю подготовки «Право и управление воспитательной работой» заочной формы обучения. Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы, управления и права. Дисциплина является обязательной и включена в «Модуль профессиональной подготовки».

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Основы социального образования.
2. Образовательные технологии.
3. Педагогика.
4. Психология.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция в воспитательном процессе.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает правовые и этические нормы социального взаимодействия; способен использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает правовые и этические нормы социального взаимодействия
		Умеет использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
		Владеет навыками применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	ИУК 3.2. Различает особенности поведения разных групп людей или отдельных членов команды, с которыми	Знает особенности поведения разных групп людей или отдельных членов команды Умеет учитывать особенности

	работает; учитывает их в своей деятельности	поведения разных групп людей или отдельных членов команды, с которыми работает
		Владеет навыками различать особенности поведения разных групп людей или отдельных членов команды, с которыми работает
	ИУК 3.3. Определяет свою роль в команде и способен к построению эффективного взаимодействия для достижения поставленной цели	Знает свою роль в команде
		Умеет выстроить эффективное взаимодействие
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ИПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Владеет навыками демонстрации способности к построению эффективного взаимодействия для достижения поставленной цели
		Знает принципы проектирования и методы реализации воспитательной деятельности в соответствии со спецификой предмета
		Умеет осуществлять воспитательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета
		Владеет навыком постановки воспитательных целей, определения путей и методов их достижения
	ИПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Знает различные виды внеурочной деятельности, методы их организации и способы оценки
		Умеет организовывать различные виды внеурочной деятельности
		Владеет навыком организации и оценки внеурочной деятельности обучающихся
	ИПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Знает приемы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
		Умеет оказывать

		консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания.
		Владеет оказанием консультативной помощи по вопросам воспитания
ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе внеурочной деятельности	ИПК-7.1. Знает основы охраны труда, жизнедеятельности, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; основы медицинских знаний и здорового образа жизни обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Знает основы охраны труда, жизнедеятельности, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий; основы медицинских знаний и здорового образа жизни
		Умеет выполнять требования охраны труда, жизнедеятельности
		Владеет навыками формирования здорового образа жизни у обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
	ИПК-7.2. Умеет применять средства индивидуальной коллективной защиты от производственных вредностей и опасностей. Осуществлять мероприятия по защите обучающихся и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, оказать первую медицинскую помощь в рамках организации учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности	Знает средства индивидуальной коллективной защиты от производственных вредностей и опасностей
		Умеет осуществлять мероприятия по защите обучающихся и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера
		Владеет навыками оказания первой медицинской помощи в рамках организации учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности
	ИПК-7.3. Владеет основными методами защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания само- и взаимопомощи; навыками применения методик сохранения и укрепления здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Знает основными методы защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания само- и взаимопомощи
		Умеет применять методы защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания само- и взаимопомощи
		Владеет навыками применения методик сохранения и укрепления здоровья обучающихся в учебно-

		воспитательном процессе и внеурочной деятельности
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), семестр изучения – 7,8, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	20
Лекции	4
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	115
Подготовка к экзамену в 8 семестре	9

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Тема 1. Методика воспитания как способ осуществления педагогической деятельности	18	2		16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	Итоговый тест Вопросы к экзамену
Тема 2. Особенности методики воспитательной деятельности в образовательных организациях, методика изучения воспитательного процесса.	18	2		16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий	
Тема 3. Оценка эффективности воспитательной деятельности	18		2	16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий,	

					тест	
Тема 4. Методика изучения воспитательного процесса	18		2	16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий	
Тема 5. Методика планирования воспитательной деятельности	20		4	16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий	
Тема 6. Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий	21		4	17	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий	
Тема 7. Технология воспитательной деятельности	22		4	18	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий	
Подготовка и сдача экзамена	9			9		
Всего по дисциплине	144	4	16	124		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Методика воспитания как способ осуществления педагогической деятельности

Предмет, содержание, цели и задачи курса. Воспитание в структуре образовательного процесса. Социальная сущность воспитания. Системный характер воспитания. Цели и задачи воспитания в современных социально-экономических условиях. Воспитательная деятельность - одно из основных направлений деятельности образовательных учреждений. Методика воспитательной деятельности. Признаки методики воспитательной деятельности. Методика общая и частная. Особенности организации воспитательного процесса в профессиональном учебном заведении. Основные направления воспитательной деятельности. Двусторонний характер процесса воспитания. Воспитание, самовоспитание, перевоспитание.

Тема 2. Особенности методики воспитательной деятельности в образовательных учреждениях, методика изучения воспитательного процесса.

Образовательная организация как воспитательная система. Методика изучения воспитательного процесса. Методика и техника планирования воспитательной деятельности. Воспитательные средства и формы в образовательной организации.

Тема 3. Оценка эффективности воспитательной деятельности

Результаты и эффекты воспитательной деятельности. ФГОС о результатах воспитательной деятельности. Мониторинг результатов воспитательной деятельности. Критерии и показатели качества воспитательной деятельности. Воспитанность школьников, изучение воспитанности.

Тема 4. Методика изучения воспитательного процесса

Воспитательный процесс – методика изучения. Воспитание ребенка в современных условиях. Методы изучения личности обучающегося.

Тема 5. Методика планирования воспитательной деятельности

Принципы планирования воспитательной деятельности. Типичные ошибки при планировании воспитательной деятельности. Алгоритм предварительных действий классного руководителя по подготовке к созданию плана воспитательной работы. Структура плана воспитательной деятельности.

Тема 6. Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий

Содержание воспитательной деятельности в образовательных учреждениях различного типа. Методы, приемы и средства воспитания. Назначение и функции методов воспитания. Условия и факторы, определяющие выбор методов воспитания. Классификация методов воспитания. Алгоритм анализа педагогической ситуации и решения педагогических задач. Характеристика основных средств воспитания. Понятие «форма воспитательной деятельности». Классификация форм воспитательной деятельности. Проблема выбора форм воспитательной деятельности. Условия и факторы, определяющие выбор форм воспитательной деятельности.

Тема 7. Технология воспитательной деятельности

Сущность технологического подхода к воспитанию и организации воспитательной работы. Понятие технологии воспитательной деятельности. Проектирование технологий воспитательной деятельности. Понятие воспитывающей деятельности. Педагогические условия и методические требования организации и осуществлению воспитывающей деятельности в разновозрастных группах учащихся. Цели воспитательной деятельности. Понятие о едином воспитательном коллективе. Типы и структура ученических коллективов. Функции коллектива. Разновозрастные объединения и их воспитательный потенциал. Личность воспитанника и воспитателя. Позиция воспитателя в процессе формирования коллектива. Виды отношений в коллективе. Прогнозирование развития коллектива. Структура и содержание групповой деятельности. Распределение ролей участников групповой деятельности. Использование стимулов в ходе организации групповой деятельности. Технологии решения педагогического конфликта.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Андриенко О.А. Педагогика. Теории обучения и воспитания / О.А. Андриенко. - Москва : Флинта, 2019. - 102 с. - ISBN 978-5-9765-4194-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/364416/reading>

2. Дюркгейм Э. Моральное воспитание / пер. с фр., вступ. ст., примеч. А. Б. Гофмана; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики» / Э. Дюркгейм. - Москва : ВШЭ, 2021. - 456 с. - ISBN 978-5-7598-2409-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/382767/reading>

3. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе. 1—11 классы. — 2-е изд., эл. — (Педагогика. Психология. Управление) / В.Ю. Микрюков. - Москва : ВАКО, 2021. - 194 с. - ISBN 978-5-408-05457-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/379302/reading>

4. Сергеева В.П. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник. — (Среднее профессиональное образование) / В.П. Сергеева. - Москва : Инфра-М, 2021. - 197 с. - ISBN 978-5-16-108519-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/375392/reading>

Дополнительная литература:

1. Программа воспитания и социализации школы в условиях ФГОС: теория, методика, практика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Е.А. Белорыбкина, С.А. Исаева. - Киров: Старая Вятка, 2015. - 151 с. - (Воспитание и развитие личности в условиях ФГОС). - ISBN 978-5-91061-428-8.)

2. Проектно-организаторская функция воспитательной деятельности учителя (теория и методика) : монография / В.П. Сергеева. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 128 с.

3. Профессиональные кейсы для студентов педагогических вузов: Учебно-методическое пособие / Коршунова В.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 116 с.: ISBN 978-5-7638-3485-7 .

4. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: Учебник / Ходусов А.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. ISBN 978-5-16-011864-2

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.