

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 14:31:49
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.02 (П) ПРАКТИКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	Русский язык заочная форма обучения
Автор(ы)	Н.М. Чудакова, к.филол. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели:

- повышение эффективности образовательного процесса по направлению;
- приобретение студентом практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1) развитие и закрепление знаний и умений по дисциплине «Современный русский язык»;
- 2) отработка навыков корректорской деятельности;
- 3) развитие у студентов организаторских способностей и ответственности за порученную работу;
- 4) формирование профессиональных компетенций корректора.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по русскому языку входит в часть практик, формируемую участниками образовательных отношений основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (заочная форма обучения), профиль «Русский язык». Практика реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии.

Практика по русскому языку проводится в 3,4 семестре 2 курса в течение двух недель. Программа практики рассчитана на студентов, владеющих знаниями о русском фольклоре в объеме программы средней общеобразовательной школы.

Вид и тип практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по русскому языку.

Способ проведения – стандартом не установлен.

Формы проведения – дискретно.

База(ы) проведения практики – кафедра иностранных языков и русской филологии.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дисциплина направлена на формирование следующей профессиональной компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Знает принципы и особенности организации командной работы; формы, виды и способы конструктивного социального взаимодействия.
		Умеет работать в команде, проявлять лидерские качества, осуществлять эффективное речевое и социальное взаимодействие.

		Владеет способами эффективного социального взаимодействия в команде.
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знает методы и приемы эффективного речевого и социального взаимодействия.
		Умеет организовывать речевое взаимодействие в различных коммуникативных ситуациях.
		Владеет инструментами эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
	УК-3.3.Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.
		Умеет осуществлять социальное взаимодействие, создавать и соблюдать условия, необходимые для эффективной работы в команде.
		Владеет механизмами социального взаимодействия и эффективной командной работы.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает: основные сведения о видах и жанрах русского фольклора
		Умеет: применять вопросники по сбору фольклорного материала, ориентироваться в культурных традициях определенной местности; тактично и продуманно общаться с исполнителями фольклора
		Владеет практическими навыками: записи фольклорного материала, сбора сведений о его бытовании и трактовке его исполнителями
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает: Требования ФГОС ОО
		Умеет: осуществлять грамотный отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных	Владеет: навыками реализации отобранного учебного содержания в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
		Знает: различные формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе

	занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	информационные
		Умеет: разрабатывать различные формы учебных занятий, в том числе информационные
		Владеет: навыками применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Знает: особенности воспитательной деятельности и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета «Фольклор»
		Умеет: определять воспитательные цели и осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
		Владеет: навыками использования воспитательного и духовно-нравственного потенциала славянского фольклора при проектировании воспитательной деятельности
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Знает: различные виды внеурочной деятельности, методы и формы организации творческих мероприятий
		Умеет: организовывать и оценивать различные виды внеурочной деятельности, применять разные методы и формы организации творческих мероприятий
		Владеет: способами организации и оценки различных видов внеурочной деятельности, методами и формами организации творческих мероприятий
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Знает: способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания
		Умеет: грамотно выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания
		Владеет: навыками оказания консультативной помощи

		родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает: способы интеграции для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
		Умеет показывать интеграцию фольклора и литературных процессов и культур; разрабатывать интегрированные уроки
		Владеет: способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Знает: особенности социокультурной среды региона
		Умеет: выявлять образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предмета «Фольклор» в учебной и во внеурочной деятельности
		Владеет: навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании предмета «Фольклор» в учебной и во внеурочной деятельности
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.	Знает: психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.
		Умеет использовать психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.
		Владеет методиками использования психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Объем практики: количество 3 з. е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. часов.

<i>Вид работы</i>	<i>Кол-во часов</i>
Общая трудоемкость практики по учебному плану	108 (54+54)
Контактная работа , в том числе:	4
Лекции	4
Самостоятельная работа , в том числе:	100 (50+50)
Сбор материала	60 (50+10)
Составление отчета	40
Подготовка и сдача зачета с оценкой в 4 семестре	4

4.2. Учебно-тематический план

Этапы практики	Всего часов	Контактная работа	Самост. работа	Формы текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции			
2 курс, 3 семестр					
Организационный этап Установочная конференция. Определение цели, задач практики, заданий для практической работы. Инструктаж по технике безопасности.	4	4		Контроль посещения занятия.	
Учебный этап Изучение и применение правил работы с текстом	50		50	Собеседование Проверка дневника практики	
2 курс, 4 семестр					
Этап корректорской работы Применение знаний орфографических и пунктуационных правил. Правка текстов	44		44	Собеседование Проверка дневника практики	
Итоговый этап Подготовка отчета по практике. Проведение научно-практической конференции.	10	-	10	Отчет по практике. Выступление с докладом на научно-практической конференции.	
Всего за семестр	108	4	104		

Типовые задания для промежуточной аттестации по практике, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе практики.

4.3. Содержание практики

Введение.

Установочная учебно-практическая конференция.

Нормативно- правовая база корректорской деятельности в РФ

Ознакомление с нормативными документами в области корректорской деятельности в России.

Тема 1. Корректорские знаки.

Ознакомление с корректурными знаками. Работа с действующими государственными Стандартами РФ. Анализ текстов с использованием действующих ГОСТов.

Тема 2. Ошибки и их виды.

Определение разных видов ошибок. Анализ ошибок в редактируемых текстах.

Группировка. Типизация.

Тема 3. Работа с сокращениями.

Ознакомление с правилами сокращения слов. Исправление сокращений в текстах.

Тема 4. Работа с числами.

Ознакомление с правилами оформления чисел. Оформление текста в соответствии с требованиями ГОСТ.

Тема 5. Работа с выделениями.

Ознакомление с правилами выделения в тексте. Редактирование текста в соответствии с требованиями ГОСТ.

Тема 6. Работа с перечнями и рубриками.

Ознакомление с правилами оформления перечней и рубрик. Составление перечней, рубрик различных видов по предложенному тексту в соответствии с требованиями ГОСТ

Тема 7. Работа с цитатами и библиографическими ссылками.

Ознакомление с правилами оформления цитат и библиографических ссылок.

Оформление цитат и библиографических ссылок по предложенной теме в соответствии с требованиями ГОСТ

Тема 8. Работа со списком литературы, цитатами и библиографическими ссылками.

Ознакомление с правилами оформления списка литературы. Оформление списка литературы по предложенной теме в соответствии с требованиями ГОСТ

Тема 9. Работа с таблицами.

Знакомство с текстами. Составление таблиц в предложенном тексте. Оформление в соответствии с требованиями ГОСТ.

Тема 10. Редакторская правка текстов.

Нормативно-правовая база корректорской деятельности в РФ

Тема 1. Ознакомление с нормативными документами в области редакторской деятельности в России.

Тема 2. Редакторские знаки

Тема 3. Работа с действующими государственными Стандартами РФ. Анализ текстов с использованием действующих ГОСТов.

Тема 4. Ошибки и их виды

Анализ ошибок в редактируемых текстах. Группировка. Типизация.

Тема 5. Орфография. Исправление орфографических ошибок

Исправление орфографических ошибок в редактируемых текстах

Тема 6. Пунктуация. Исправление пунктуационных ошибок

Исправление пунктуационных ошибок в редактируемых текстах. Группировка. Типизация.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Маркова, Ю. В. Корректур. Курс лекций : учебное пособие / Ю. В. Маркова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-4279-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206507> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Маркова, Ю. В. Корректур. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Ю. В. Маркова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-2324-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209975> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Былинский, К. И. Литературное редактирование : учебное пособие / К. И. Былинский, Д. Э. Розенталь. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 395 с. — ISBN 978-5-9765-0987-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99998> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. ГОСТ 7.62-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Знаки корректурные для разметки оригиналов и пробных оттисков.
3. Колесникова, О. И. Практикум по литературному редактированию : учебно-методическое пособие / О. И. Колесникова. — Киров : ВятГУ, 2020. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164408> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Меркулова, И. А. Литературное редактирование как дисциплина профессиональной подготовки лингвиста : учебно-методическое пособие / И. А. Меркулова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-4375-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181853> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Мильчин, А. Э. Методика редактирования текста / Мильчин А. Э. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2006 (Самара : Самарский Дом печати). - 524 с.
6. Мильчин, А. Э. Справочник издателя и автора : Редакционно-издательское оформление издания / А. Э. Мильчин, Л. К. Чельцова. - 2. изд., испр. и доп. - М. : ОЛМА-Пресс, 2003 (ПФ Красный пролетарий). - 799 с.
7. Покотыло, М. В. Русский язык и основы редактирования : учебное пособие / М. В. Покотыло. — 3-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-88814-949-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177149> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Редактирование: практикум : учебное пособие / составитель И. И. Санникова. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-2489-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72690> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Рисс О. В. Что нужно знать о корректуре : экспресс-курс. Текст : электронный. Изд. стереотип. — Москва : Изд-во ЛКИ, 2013. — 120 с.
10. Тулякова Е.И., Миляков А.И. Т829 Корректур : в 2 ч. Ч. 1 : учебно-методическое пособие. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2014. — 54 с.

Словари и справочники

1. Бешенкова Е. В. Объяснительный русский орфографический словарь-справочник / Е. В. Бешенкова, О. Е. Иванова, Л. К. Чельцова. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2016. – 592 с.
2. Букчина Б. З. Орфографический словарь русского языка / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова ; под ред. И. К. Сазоновой. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011. – 1296 с.
3. Букчина Б. З. Слитно? Раздельно? Через дефис? Словарь русского языка / Б. З. Букчина. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011. – 432 с.
4. Валгина Н. С., Светлышева В. Н. Орфография и пунктуация: справочник. – М. : Издатель Булатникова И. С., ООО «Большая Медведица», 2002. – 320 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/part-030.htm>.
5. Лопатин В. В. Как правильно? С большой буквы или с маленькой? Орфографический словарь / В. В. Лопатин, И. В. Нечаева, Л. К. Чельцова. – М. : Изд-во АСТ, 2002. – 400 с.
6. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Н. Валгина, Н. Еськова, О. Иванова, С. Кузьмина, Л. Чельцова. – М. : Изд-во АСТ, 2009. – 432 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://orthographia.ru/orfografia.php>.
7. Розенталь Д. Э., Джанджакова Е. В., Кабанова Н. П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. – 2-е изд., испр. – М. : ЧеРо, 1998. – 400 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text1/20.htm>.
8. Розенталь, Д. Э. Справочник по русскому языку [Текст] : орфография, пунктуация, орфографический словарь / Д. Э. Розенталь. – М. : АСТ : Мир и Образование, 2016. – 735 с.

Информационные сетевые ресурсы

1. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ру»
2. www.e.lanbook.com – электронно-библиотечная система «Лань».
3. IPRbooks – электронно-библиотечная система.
4. <http://genling.ru/books/item/f00/s00/z0000026/> – GenLing.ru: Общее языкознание.
5. <http://www.artlebedev.ru/kovodstvo/sections/> («Ководство» А. Лебедева)
6. <http://www.aski.ru/> (Ассоциация книгоиздателей России)
7. <http://www.bookchamber.ru/> (Российская книжная палата)
8. <http://www.bookind.ru/> (сайт журнала «Книжная индустрия»)
9. <http://www.copyright.org/> (Российское авторское общество по коллективному управлению правами при репродуцировании, копировании и ином воспроизведении произведений)
10. http://www.hi-edu.ru/abc_courses.html (Библиотека открытых ресурсов Интернет)
11. <http://www.knigafund.ru/> (Электронно-библиотечная система, включающая: лекции, монографии, учебники, учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники, методические материалы, архивные и др. документы)
12. <http://www.knigdelo.ru/> (сайт журнала «Книжное дело»)
13. <http://www.mediabooks.ru/> (Издательско-полиграфическая ассоциация университетов России)
14. <http://www.mibf.ru/> (Генеральная дирекция международных книжных выставок и ярмарок)
15. <http://www.pro-books.ru> (Книжный бизнес Online)
16. <http://www.rao.ru/> (Российское авторское общество)
17. <http://www.redaktoram.ru/> (Портал об издательском деле и редактировании)
18. ГОСТ 7.60–2003. Издания. Основные виды. Термины и определения [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ifap.ru/library/gost/sibid.htm>

19. Соловьев В.И., Рябина Н.З. Редакторская подготовка периодических изданий [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/RedPodgotPeriodIzd/index.htm>
20. ГОСТ 5773–90. Издания книжные и журнальные. Форматы [Электронный ресурс]. URL: <http://verstka.otrok.ru/law/gost5773.html>
21. ГОСТ 7.0.4–2006. Издания. Выходные сведения [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ifap.ru/library/gost/7042006.pdf>
22. ГОСТ 7.0.7–2009. Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ifap.ru/library/gost/sibid.htm>
23. ГОСТ 7.5–98. Журналы, сборники, информационные издания. Издательское оформление публикуемых материалов [Электронный ресурс]. URL: http://www.gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?0&/norms/stands/7_5.htm
24. ГОСТ 7.62–90. Знаки для разметки оригиналов и исправления корректурных и пробных оттисков [Электронный ресурс]. URL: http://www.gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?0&/norms/stands/7_62.htm
25. ГОСТ 7.81–2001. Статистический учет выпуска неперiodических, периодических и продолжающихся изданий. Основные положения [Электронный ресурс]. URL: http://www.gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?0&/norms/stands/7_81.htm
26. Закон РФ «О средствах массовой информации» (Закон о СМИ) от 27.12.1991 № 2124-1 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/popular/smi/>
27. ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bookchamber.ru/content/ND/fz.html>
28. ФЗ «О рекламе» от 13.03.2006 N 38-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/popular/advert/>
29. Единый отраслевой классификатор печатных СМИ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mediastat.ru/classifier> http://community.livejournal.com/ru_redaktor/ (Сообщество редакторов в ЖЖ)

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
http://dvs.rsl.ru	Электронная библиотека РГБ диссертаций
https://xn--b1a3bf.xn--plai	Школа цифрового века
https://arbicon.ru/services/mars_analitic.html	Межрегиональная аналитическая роспись статей - сводный каталог периодики библиотек России

http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение фольклорной практики осуществляется в соответствии с задачами практики: сбор и фиксация фольклорного материала.

Для записи фольклорного материала студентам нужны примерные вопросники, необходимые технические средства: фото-, аудио- и видеозаписывающая аппаратура, мультимедийные программы, включающие этнографические описания, тексты фольклорных произведений, текстовые редакторы, позволяющие осуществлять составление и редактирование текстов.

Обучающиеся могут использовать ресурсы библиотек института, города и области, информационные справочные системы, а также другие доступные электронные и печатные информационные ресурсы.