

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.03.2025 14:11:10
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.18 ОСНОВЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Право и управление воспитательной работой
Автор	А.С. Аникина, к. пед. н

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 30.01.2025. №5

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование профессиональной компетентности посредством освоения знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих, развивающихся и прекращающихся в рамках уголовного процесса

Задачи:

1. формирование представлений о природе и сущности процессуальной форме защите права;
2. получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития уголовного процесса;
3. выработка навыков работы с нормативными актами и их применение в конкретных жизненных ситуациях;
4. выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного процесса;
5. овладение юридической терминологией уголовного процесса;
6. наделение способностью составлять процессуальные документы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Основы уголовно-процессуального права» реализуется в рамках программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Право и управление воспитательной работой», предметно-методический модуль. Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права.

Содержательное наполнение предлагаемой программы обусловлено практико-ориентированным характером курса и местом дисциплины в процессе предметного поля знаний. При отборе содержания использовался принцип соответствия объема содержания учебного предмета времени, отведенному на его изучение и принцип целостного отражения в содержании дисциплины задач профессиональной подготовки.

При изучении курса теоретический материал необходимо увязывать с основными положениями курсов «Теория государства и права», «Уголовное право», «Конституционное право», «Теория и методика правового обучения» и др.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Дескрипторы
УК-10 . Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	УК-10.1. Понимает причины экстремистской, террористической деятельности, коррупции и их негативные последствия; принципы, цели и формы борьбы с экстремистской, террористической деятельностью, проявлениями коррупционного поведения.	Знает: понятия коррупции, экстремизма и терроризма как преступных деяний, причины и условия их возникновения; способы осуществления образовательной деятельности, направленной на профилактику данных антисоциальных явлений. Умеет: квалифицировать общественные явления как коррупци-
	УК-10.2. Идентифицирует и оценивает проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в конкретной жизнен-	

им профессиональной деятельности	ной ситуации; демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	онные, экстремистские или связанные с терроризмом. Владеет: навыками формирования у учащихся антикоррупционного поведения, нетерпимое отношения к проявлениям экстремизма, терроризма
	УК-10.3. Демонстрирует способность формировать у обучающихся нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, реализации практических мер по профилактике экстремистской, террористической деятельности, коррупционного поведения.	
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает: особенности уголовного правосудия, правовое положение участников уголовного процесса, особенности стадий уголовного процесса; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов уголовного правосудия; виды служебных документов в деятельности суда, их особенности, реквизиты, правила составления и оформления служебных документов. Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и по вопросам уголовного правосудия; анализировать судебную практику; ориентироваться в системе законодательства; оперировать юридическими понятиями и категориями; использовать основополагающие положения изучаемого права в организации образовательной деятельности. Владеет: навыками работы с правовыми актами, относящимися к уголовному процессу; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам уголовного правосудия; практическими навыками использования справочно-правовых систем; проектирования учебных занятий по праву.
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, пред-	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный	Знает: базовые положения уголовного процесса; требования ФГОС к предметным результатам обучения; различные способы интеграции учебных предметов, приме-

метных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	няемые для организации развивающей учебной деятельности; образовательный потенциал социокультурной среды региона. Умеет: применять теоретические положения в практике изучения иных правовых дисциплин. Владеет: навыками разъяснения правовых явлений с позиций теории права, использования их в организации образовательной деятельности
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестр изучения – 5, распределение по видам нагрузки представлено в таблице

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	6
Лекции	2
Практические занятия	4
Самостоятельная работа:	58
Подготовка к экзамену	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия			
1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства России	9	1	-	8	фронтальный опрос, тест	Итоговый тест Вопросы к зачету
2. Система уголовно-процессуального законодательства	9	1	-	8	фронтальный опрос, тест	
3. Принципы уголовного судопроизводства	9	-	1	8	обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практические	

					ских заданий	
4. Виды уголовного преследования в России	9	-	1	8	обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий	
5. Участники уголовного судопроизводства	9	-	1	8	обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий	
6. Меры процессуального принуждения	9	-	1	8	обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий	
7. Реабилитация в уголовном процессе	10	-	-	10		
Экзамен	9			9		
Всего по дисциплине	108	2	4	58		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

1.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства России.

Понятие уголовного процесса. Соотношение понятий "уголовное судопроизводство", "уголовный процесс", "правосудие". Назначение и задачи уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Содержание функции уголовного преследования, защиты и рассмотрения дела. Стадии уголовного процесса: понятие и их система. Понятие и значение процессуальной формы. Уголовно-процессуальные гарантии. Соотношение уголовного процесса с другими учебными дисциплинами и отраслями законодательства. Нравственные основы уголовного процесса. Наука уголовного процесса, ее сущность и предмет.

Тема 2. Система уголовно-процессуального законодательства.

Источники уголовно-процессуального права Уголовно-процессуальный закон. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, структура и виды. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Уголовно-процессуальное право, его связь с другими отраслями права. Понятие источников уголовно-процессуального права и их виды. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Её место в иерархии норма-

тивных актов - источников уголовно-процессуального права. Развитие конституционных предписаний в отраслевом уголовно-процессуальном законодательстве. Уголовно-процессуальный кодекс 2001 года: содержание, структура. Значение решений Европейского Суда для уголовного судопроизводства. Роль решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного суда РФ, а также ведомственных нормативных актов в уголовном судопроизводстве. Пробелы в уголовно-процессуальном праве и применение закона по аналогии.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного судопроизводства. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Сущность и значение. Обязательность соблюдения Конституции РФ и законодательства, регулирующего уголовное судопроизводство. Запрет на применение федеральных законов, противоречащих УПК РФ. Уголовно-процессуальная санкция за нарушение норм закона. Принцип осуществления правосудия только судом. Сущность и значение. Признание лица виновным не иначе как по приговору суда. Статус суда в государстве. Принцип уважения чести и достоинства личности. Сущность и значение. Запрет на производство действий и принятие решений, унижающих честь и достоинство участников судопроизводства, а также создающих опасность для их жизни и здоровья. Принцип неприкосновенности личности. Сущность и значение. Обоснованность применения мер уголовно-процессуального принуждения, связанных с ограничением личной неприкосновенности граждан. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Сущность и значение. Обязанность разъяснения прав участникам судопроизводства и обеспечение возможности их осуществления. Принцип неприкосновенности жилища. Сущность и значение. Согласие граждан как условие обследования их жилища. Возможность принудительного доступа в жилища граждан. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантия законности ограничения конституционных прав граждан. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Сущность и значение. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантии законности ограничения конституционных прав граждан. Принцип презумпции невиновности. Сущность и значение. Положения, вытекающие из презумпции невиновности. Реализация презумпции невиновности в практической деятельности органов предварительного расследования. Принцип состязательности сторон и равноправия сторон. Понятие и значение. Разделение процессуальных функций участников процесса. Равноправие сторон перед судом. Проблема состязательности в стадии предварительного расследования. Роль суда в состязательном процессе. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Сущность и значение. Обязанность государственных органов обеспечить право на защиту. Принцип свободы оценки доказательств. Сущность и значение. Субъекты оценки доказательств. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств. Принцип языка уголовного судопроизводства. Сущность и значение. Обеспечение прав участников процесса, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство. Право на обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда. Действия и решения, подлежащие обжалованию. Реализация принципов уголовного процесса на различных его стадиях. Место нормы о публичности и диспозитивности в системе основных положений уголовно-процессуального законодательства.

Тема 4. Виды уголовного преследования в России.

Понятие и виды уголовного преследования. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Субъекты уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Основания и порядок прекращения уголовного преследования.

Тема 5. Участники уголовного судопроизводства.

Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как орган правосудия по уголовным делам. Функции суда, его процессуальное положение. Искключительность полномочий суда как носителя судебной власти в уго-

ловном процессе. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства. Следователь. Понятие и процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей. Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Понятие и процессуальные полномочия. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судей, прокурора, следователя и дознавателя, их отводы и самоотводы. Потерпевший. Понятие, процессуальное положение. Участие в качестве потерпевшего при производстве по уголовному делу физических и юридических лиц. Частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя - правовое положение указанных лиц. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства. Права и обязанности подозреваемого. Обвиняемый. Понятие, процессуальное положение. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Основания и порядок их вовлечения в сферу уголовного судопроизводства: права и обязанности. Защитник. Понятие, процессуальное положение. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Обязательное участие защитника. Отказ обвиняемого от защитника. Гражданский ответчик. Понятие, процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика. Понятие, процессуальное положение. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель. Понятие, процессуальное положение. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет. Защита свидетеля и обеспечение его в случае необходимости квалифицированной юридической помощью. Лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве. Его процессуальный статус. Эксперт. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве эксперта. Права и обязанности эксперта. Основания и порядок отвода эксперта. Специалист. Понятие, права и обязанности. Отличие специалиста от эксперта. Обстоятельства, исключающие его участие в уголовном судопроизводстве. Переводчик. Понятие, процессуальное положение. Основания отвода. Понятый. Значение его участия в различных стадиях уголовного процесса. Понятие, процессуальное положение. Основания отвода.

Тема 6. Меры процессуального принуждения.

Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения. Основания их применения. Классификация принудительных мер в уголовном процессе. Задержание: основания, мотивы и процессуальный порядок. Срок задержания и его исчисление. Процессуальное оформление задержания. Форма и содержание протокола. Допуск защитника при задержании. Основания и порядок освобождения подозреваемого. Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Понятие и значение мер пресечения. Соотношение мер пресечения с иными мерами процессуального принуждения. Основания и условия избрания и применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Условия и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов при избрании и применении мер пресечения. Виды мер пресечения. Заключение под стражу. Сущность, цели и значение. Основания, условия и порядок избрания и применения. Возбуждение ходатайства о применении заключения под стражу перед судом. Рассмотрение ходатайства судьей. Участие сторон. Виды решений, принимаемых судом. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу. Меры попечения о детях и охраны имущества заключенного под стражу. Сроки содержания под стражей, основания и порядок их продления. Подписка о невыезде и надлежащем поведении; личное поручительство; наблюдение командования воинской части; присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым; запрет

определенных действий; залог; домашний арест; заключение под стражу. Основания, условия и порядок их избрания и применения. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения. Особенности избрания и применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних, военных и лиц, в отношении которых существует особый порядок производства по уголовным делам. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке; привод; временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество; денежное взыскание. Понятие, основания и порядок их применения.

Тема 7. Реабилитация в уголовном процессе.

Понятие, содержание реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещение причиненного ему вреда. Признание права на реабилитацию, процессуальные акты и сроки. Возмещение имущественного вреда. Процессуальные акты и сроки. Возмещение морального вреда. Процессуальные акты и сроки. Судебный порядок реабилитации. Обжалование решения о производстве выплат. Порядок обжалования, процессуальные акты и сроки. Восстановление иных прав реабилитируемого (специальных, воинских и почетных званий, классных чинов, государственных наград).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19819-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557176> .

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557177> .

Дополнительная литература:

1. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 1008 с. — ISBN 978-5-16-106429-0. — Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1003769>

2. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 784 с. — ISBN 978-5-16-102426-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469719>

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560540>

Интернет-ресурсы:

1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Российская газета [сайт]. — URL: <http://www.rg.ru/>
4. Собрание законодательства РФ — URL: <http://собрание.законодательства.рф>
5. Российское образование: федеральный портал [сайт]. — URL: <https://www.edu.ru/>
6. Центр образовательного законодательства [сайт]. — URL: www.lexed.ru/
7. Учительская газета [сайт]. — URL: www.ug.ru/ [сайт]. — URL
8. Статистика российского образования [сайт]. — URL: www.stat.edu.ru/
9. Право и образование [сайт]. — URL: www.edit.muh.ru/content/mags_pravo.htm
10. Вестник образования [сайт]. — URL: www.vestnik.edu.ru
11. Электронная юридическая библиотека — URL: www.juristlib.ru
12. Юридический портал для студентов — URL: www.law-education.ru

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).

- 11. LibreOffice.
- 12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.