Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 2024.09.12
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.04 «ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ»**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Английский язык

Профиль подготовки Очная форма обучения, заочная форма обучения

Автор(ы) Т. В. Аникина, к.филол.н, доцент

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование базовых знаний и умений в области языкознания.

Задачи:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о языковом строе в целом и отдельных языковых уровнях: фонетической системе, грамматической системе, словарном составе и стилистических особенностях.

2. Формирование представления об основных направлениях в науке о языке.

3. Формирование основы для дальнейшего использования полученных систематизированных теоретических знаний и практических умений при изучении лингвистических дисциплин.

4. Формирование навыков работы с учебной и научной литературой по лингвистике.

Задачи прикладного характера:

1. Формирование навыков работы с учебной и научной литературой по лингвистике.

2. Развитие умений обобщать материал и анализировать его с точки зрения современного языкознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в языкознание» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Английский язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в модуль профессиональной подготовки и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Теоретическая грамматика.

2. Теоретическая фонетика.

3. Древние языки.

4. Межкультурная коммуникация.

5. История иностранного языка.

6. Лексикология.

7. Исследовательская деятельность в предметной области.

8. Стилистика.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-1. Способен осваивать и использовать	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области	Знает ключевые понятия и научные принципы лингвистики, содержание наиболее значимых трудов ведущих

теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	(преподаваемого предмета).	отечественных и зарубежных лингвистов
		Умеет корректно пользоваться лингвистической терминологией
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Владеет основами научного понимания сущности языка, его функций, явлений, его роли в жизни общества
		Знает лингвистические компоненты учебного содержания и формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
		Умеет подбирать формы обучения для максимально эффективной реализации лингвистических компонентов учебного содержания в соответствии с требованиями ФГОС ОО
		Владеет способами реализации лингвистических компонентов учебного содержания в различных формах обучения в соответствии с ФГОС ОО
ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает формы проведения учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе, информационные	
	Умеет планировать учебные занятия в различных формах с использованием методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных	
	Владеет навыками реализации приемов, методов и технологий обучения, в том числе информационных, в различных формах учебных занятий.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч.), семестр изучения – 3 (очная форма обучения); 2-3 семестры (заочная форма обучения), распределение по видам нагрузке представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108
Контактная работа , в том числе:	34	10
Лекции	16	4
Практические занятия	18	6

Самостоятельная работа, в том числе:	74	98
Подготовка к зачету	9	4

4.2.1 Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции и	Практич. ч.			
1. Языкознание как наука.	12	2	2	8	Экспресс-опрос. Оценка устного сообщения. Собеседование на практическом занятии.	Итоговый тест. Вопросы к зачету.
2. Фонетика и фонология.	16	2	4	10	Экспресс-опрос. Оценка устного сообщения. Собеседование на практическом занятии.	
3. Морфология.	18	4	4	10	Экспресс-опрос. Оценка устного сообщения. Собеседование на практическом занятии.	
4. Лексикология.	14	2	2	10	Экспресс-опрос. Оценка устного сообщения. Собеседование на практическом занятии.	
5. Синтаксис.	14	2	2	10	Экспресс-опрос. Оценка устного сообщения. Собеседование на практическом занятии.	
6. Глоттогенез. Возникновение и развитие письменности.	13	2	2	9	Выполнение задания с контурной картой. Экспресс-опрос. Собеседование на практическом занятии.	
7. Сравнительно-историческое и типологическое	12	2	2	8	Заполнение таблицы по генеалогической	

языкознание.					классификации языков. Оценка устного сообщения. Собеседование на практическом занятии.	
Подготовка и сдача зачета	9	-	-	9		
Всего по дисциплине	108	16	18	74		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.2.2 Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции и	Практич.			
1. Языкознание как наука.	13	1		12	Экспресс-опрос. Оценка устного сообщения. Собеседование на практическом занятии.	Итоговый тест. Вопросы к зачету.
2. Фонетика и фонология.	16	1	1	14	Экспресс-опрос. Оценка устного сообщения. Собеседование на практическом занятии.	
3. Морфология.	15		1	14	Экспресс-опрос. Оценка устного сообщения. Собеседование на практическом занятии.	
4. Лексикология.	15		1	14	Экспресс-опрос. Оценка устного сообщения. Собеседование на практическом занятии.	
5. Синтаксис.	15		1	14	Экспресс-опрос. Оценка устного сообщения. Собеседование на практическом занятии.	

6. Глоттогенез. Возникновение и развитие письменности.	16	1	1	14	Выполнение задания с контурной картой. Экспресс-опрос. Собеседование на практическом занятии.	
7. Сравнительно-историческое и типологическое языкознание.	14	1	1	12	Заполнение таблицы по генеалогической классификации языков. Оценка устного сообщения. Собеседование на практическом занятии.	
Подготовка и сдача зачета	4	-	-	4		
Всего по дисциплине	108	4	6	98		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Языкознание как наука.

Языкознание в системе филологических наук. Предмет языкознания. Семиотика. Знак и знаковые системы. Семантика. Синтактика. Прагматика. Язык как система. Языковые единицы. Функции языка. Язык и речь. Речевая деятельность. Синхрония и диахрония. Синтагматика и парадигматика. Разделы языкознания. Внутренняя и внешняя лингвистика. Общее и частное языкознание. Теоретическое и прикладное языкознание. Связь лингвистики с другими науками. Язык и мышление. Язык и общество.

Тема 2. Фонетика и фонология.

Фонетика и ее разделы. Акустическая фонетика. Артикуляционная фонетика. Классификация гласных звуков. Классификации согласных звуков (по соотношению шума и голоса, по характеру преграды, по месту образования). Функциональная фонетика. Понятие фонемы и аллофонов. Комбинаторные и позиционные изменения звуков в потоке речи. Фонетические чередования. Аккомодация. Ассимиляция. Диссимиляция. Фоника. Просодические явления в языке. Слог. Ударение. Интонация.

Тема 3. Морфология.

Грамматика. Грамматический строй. Грамматические форма. Грамматическая категория. Грамматическое значение слова. Морфология. Морфема. Виды аффиксов. Синтетические способы выражения грамматических значений. Аналитические способы выражения грамматических значений. Супплетивизм. Редупликация. Часть речи. Знаменательные и служебные части речи. Способы выражения грамматических значений. Аффиксация. Редупликация. Внутренняя флексия.

Тема 4. Лексикология.

Лексикология и ее разделы. Понятия лексемы и слова. Ономазиология и семасиология. Лексическая семантика. Лексическое значение слова. Денотат, сигнификат и коннотации. Внутренняя форма слова. Сема. Полисемия. Лексико-семантическая группа слов. Омонимия. Синонимия, антонимия, паронимия. Мотивировка слова. Этимология. Лексикография. Ономастика. Лексическая стилистика.

Тема 5. Синтаксис.

Синтаксис. Предложение. Модальность и предикативность. Словосочетание. Сочинительная связь. Подчинительная связь. Примыкание. Согласование. Управление. Аналитизм. Синтетизм. Инкорпорация. Актуальное членение предложения. Синтаксис как раздел грамматики. Предложение и словосочетание. Члены предложения. Типы синтаксической связи. Способы выражения синтаксических связей.

Тема 6. Глоттогенез. Возникновение и развитие письменности.

Глоттогенез. Теории происхождения языка. Теория моногенеза и теория полигенеза. Зарождение письменности и ее эволюция. Понятие графемы. Фонография, идеография и пиктография. Алфавит. Глаголица, кириллица, латиница. Графика и орфография. Этапы развития письма. Письменности народов мира. Орфографические принципы. Транскрипция и транслитерация.

Тема 7. Сравнительно-историческое и типологическое языкознание.

Сравнительно-историческое языкознание как направление лингвистических исследований. Исторические изменения в языке. Генеалогическая классификация языков мира. Типология как метод лингвистического исследования. Направления типологического языкознания. Синтетизм и аналитизм. Фузия и агглютинация. Структурные синтаксические модели. Типологические универсалии и фреквенталии. Материальное сходство и родство языков. Праязыки и языковые семьи. Генеалогическая классификация языков. Исторические изменения в фонетике, грамматике, лексике. Фонологическая типология языков. Морфологическая типология языков. Синтаксическая типология языков.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Камчатнов, А. М. Введение в языкознание : учебное пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. — 14-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-89349-149-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277862> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Даниленко, В. П. Введение в языкознание : учебное пособие / В. П. Даниленко. — 5-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-9765-0833-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166646> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Норман, Б. Ю. Теория языка : учебное пособие / Б. Ю. Норман. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 295 с. — ISBN 978-5-89349-498-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109572> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Белова, М. С. Введение в языкознание : учебно-методическое пособие / М. С. Белова, С. И. Буркова. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-4540-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306437> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Введение в языкознание : учебное пособие / составители Е. Л. Березович [и др.] ; научный редактор М. Э. Рут. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-9765-3607-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105145> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. <http://www.classes.ru/grammar/174.Akhmanova/>

2. Бондаренко М. А. Введение в языкознание. Курс лекций. <http://window.edu.ru/resource/692/67692>

3. Калашникова Л. В. Введение в языкознание. Курс лекций. http://www.libma.ru/jazykoznanie/vvedenie_v_jazykoznanie_kurs_lekcii/index.php

4. Маслов Ю. С. Введение в языкознание. http://www.bsu.ru/content/page/1415/hecadem/maslov_us/maslov.pdf

5. Сусов И. П. Введение в теоретическое языкознание: электронный учебник. <http://homepages.tversu.ru/~ips/LingFak1.htm>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org>).

3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru>).

4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.