

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 2025.02.13
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.01.01 «ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ
СОВРЕМЕННОСТИ»**

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профили подготовки (Программа магистратуры)	Современное историческое образование
Автор(ы)	А. М. Олешкова, к. истор. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: сформировать у магистрантов понимание основных идейно-политических течений и их влияния на развитие общества и государства.

Задачи:

1. Изучить ключевые концепции и идеи современных политических течений.
2. Анализировать влияние идейно-политических течений на социальные и политические процессы.
3. Исследовать роль идеологии в формировании политической культуры.
4. Овладеть навыками критического мышления в оценке идеологических систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Идейно-политические течения современности» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Современное историческое образование». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Современные проблемы отечественной и всеобщей истории;
2. Основы социально-гуманитарного знания;
3. Организация исследовательской деятельности преподавателя по истории.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. История политических партий в России
2. Историческая политика
3. Историческое образование в России и за рубежом

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает основные нормы и правила устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации (на русском языке), правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знает основные нормы и правила устной и письменной речи на русском языке, включая грамматику и стилистику, применимые к обсуждению идейно-политических течений.
		Умеет применять нормы языка при написании научных работ и проведении устных презентаций на темы идейно-политических течений.
		Владет навыками эффективной коммуникации в академической среде и использует информационно-коммуникационные технологии для обмена информацией в профессиональной сфере.

	ИУК 4.2. Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.	Знает структуру и особенности научных и официально-деловых текстов, связанных с идейно-политическими течениями
		Умеет создавать тексты на русском и иностранном языках по профессиональным вопросам, связанным с идейно-политическими течениями, а также проводить редакторскую и корректорскую правку
		Владеет современными средствами информационно-коммуникационных технологий для подготовки и представления научных работ
	ИУК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач	Знает способы использования информационно-коммуникационных технологий для поиска информации о современных идейно-политических течениях
		Умеет эффективно использовать ИКТ для решения коммуникативных задач в области идейно-политических течений
		Владеет эффективно использовать ИКТ для решения коммуникативных задач в области идейно-политических течений
ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения в области исторического образования	ПК-1.1. Демонстрирует знания о структуре, содержании и особенностях развития современного исторического образования	Знает структуру и содержание современного исторического образования в контексте изучения и преподавания тем, связанных с идейно-политическими течениями современности
		Умеет оценивать влияние исторических событий на современные идейно-политические течения
		Владеет методами анализа исторических факторов в контексте политических процессов
	ПК-1.2. Объясняет исторические процессы и события, закономерности обучения истории	Знает методами анализа исторического образования в контексте политических процессов
		Умеет объяснять взаимосвязь между историческими событиями и современными политическими идеологиями.
		Владеет навыками критического

	ПК-1.3. Применяет исторические знания при проектировании методик обучения истории	анализа исторических и политических событий
		Знает теоретические основы проектирования методик обучения истории с акцентом на идейно-политические течения
		Умеет разрабатывать методики обучения истории, учитывающие актуальные научные сведения в области социально-гуманитарного знания
		Владет навыками проектирования учебных программ по истории с учетом актуальных научных знаний о политико-правовой сфере развития общества
ПК-2. Способен организовывать образовательную среду в образовательной организации с учетом задач исторического образования	ПК-2.1. Демонстрирует знание принципов, методов и приемов обучения истории	Знает принципы и методы обучения истории в контексте изучения идейно-политических течений современного общества
		Умеет применять различные методы обучения для повышения интереса студентов к истории политических идей
		Владет методами активного обучения, включая дискуссии и дебаты по политическим темам
	ПК-2.2. Умеет согласовывать методологию исследования в предметной области с методологией исторической науки	Знает методологию исследования в предметной области идейно-политических течений
		Умеет согласовывать методы исследования с подходами исторической науки при анализе политических процессов
		Владет методами междисциплинарного подхода к изучению истории политики
	ПК-2.3. Применяет научные методы в самостоятельных научных исследованиях	Знает научные методы, применяемые в исследованиях идейно-политических течений
		Умеет применять научные методы для проведения самостоятельных исследований в области истории, социологии и политологии
		Владет навыками написания научных статей и отчетов по результатам исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (144 ч.), курс изучения – 2, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	14
Лекции	6
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	126
Подготовка к зачёту с оценкой	4

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины

27	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Концепт «идеология» в социально-гуманитарном знании	27	2		25	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	Итоговый тест Вопросы к зачёту с оценкой
Проблема политического спектра в мировой политике и политологии	27	2		25	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Основные идеологии XX-XXI веков	27	2		25	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Традиционные идеологии	29		4	25	Устный ответ на вопросы практического	

					о занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Современные политические движения и тенденции	30		4	26	Устный ответ на вопросы практического о занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Подготовка и сдача зачёта с оценкой	4	-	-	-		
Всего по дисциплине	144	6	8	126		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Концепт «идеология» в социально-гуманитарном знании

Определение и классификация идеологий: традиционные и современные подходы. Идеология как инструмент социального контроля: механизмы воздействия. Роль идеологии в формировании национальной идентичности. Идеология и власть: как политические режимы используют идеологические конструкции. Критический анализ идеологий: марксизм, либерализм, консерватизм и их влияние на общество. Идеология в эпоху глобализации: вызовы и адаптация традиционных концепций. Психология идеологии: как убеждения формируют поведение и восприятие реальности. Идеология и культура: взаимодействие между культурными ценностями и политическими доктринами. Идеология и медиа: роль средств массовой информации в распространении идеологических концепций. 1Будущее идеологии: новые тренды и возможные направления развития в XXI веке.

Тема 2. Проблема политического спектра в мировой политике и политологии.

Историческое развитие политического спектра: от левых и правых до новых категорий. Политический спектр и его влияние на выборные процессы в разных странах. Анализ центристских движений: возможности и вызовы в современных условиях. Новые политические движения: популизм, экологизм и их место на спектре. Глобализация и изменение политического спектра: как мировые тренды влияют на локальную политику. Политический спектр в контексте культурных различий: сравнение стран с разными традициями. Роль идеологии в определении положения партий на политическом спектре. Политический спектр и социальные движения: взаимодействие и конфликты интересов. Проблема радикализации: как крайние позиции влияют на стабильность политической системы. Будущее политического спектра: прогнозы изменений в условиях цифровизации и информационных технологий.

Тема 3. Основные идеологии XX-XXI вв.

Понятие идеологии. Историческое развитие идеологий. Либерализм: основные принципы. Консерватизм: ценности и традиции. Социализм: теории и практики. Фашизм и неофашизм: характеристики. Экологизм как идеология. Постмодернизм в политике. Идеология глобализации .

Тема 4. Традиционные идеологии

Либерализм: основы и ключевые идеи. Консерватизм: ценности и традиции. Социализм: основные теории и практики. Фашизм: характеристики и исторический контекст. Утопический социализм: идеи и концепции. Неоконсерватизм: особенности и идеи. Экологизм: основные направления и философские основы. Влияние философии экзистенциализма на политический спектр второй половины XX в. Постмодернизм в политике: критика традиционных идеологий. Глобализация и её влияние на традиционные идеологии.

Тема 5. Современные политические движения и тенденции

Социальные движения: роль и влияние на современную политику. Популизм как идеология. Левый популизм: основные идеи и примеры. Правый популизм: характеристика и влияние на современный политический процесс. Глобальные экологические движения: вызовы и достижения. Цифровизация и политика: влияние технологий на идеологии. Идентичность и политика: новые подходы. Гражданское общество: роль НКО в современных политических процессах. Религиозный фактор в мировой политике. Политика идентичности: влияние на выборы и общественные движения. Будущее идейно-политических течений в условиях глобализации. Дискуссии о равенстве и справедливости: современные подходы и их последствия.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Баранов, Н. А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561453> (дата обращения: 08.02.2025).
2. Борзова, Е. П. Политические системы западных стран: учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20686-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559323> (дата обращения: 08.02.2025).
3. Сапронова, М. А. Политические системы арабских стран: учебник для вузов / М. А. Сапронова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12987-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563964> (дата обращения: 08.02.2025).

Дополнительная литература

1. Баранов, Н. А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561453> (дата обращения: 08.02.2025).
2. Жирнов, Н. Ф. Консерватизм и неоконсерватизм: политические идеи Эдмунда Бёрка: монография / Н. Ф. Жирнов; под редакцией Ю. В. Ирхина. — 2-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10018-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565353> (дата обращения: 08.02.2025).

3. История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561455> (дата обращения: 08.02.2025).

Интернет-ресурсы

1. Базовый федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» — <http://www.humanities.edu.ru/>, раздел «Политические науки»

2. Гарант. Информационно-правовой портал (<https://www.garant.ru/>); КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>); Российская газета (<https://rg.ru/>).

3. Ежедневные ленты информационных сообщений: РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>), «Лента.Ру» (<http://www.lenta.ru>), «РосБизнесКонсалтинг» (<http://www.rbc.ru/>)

4. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

5. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

6. Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.