

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 2025.01.30
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.10.02 «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление подготовки	44.03.02	Психолого-педагогическое образование
Профили подготовки	Психологическое консультирование и медиация в социальной сфере	
Автор(ы)	Т.Ю. Основина, к. пед. н., доцент	

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 30 января 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: понимание сущности социальной работы и специфики ее реализации через технологии социальной защиты в учреждениях образования.

Задачи:

1. Сформировать знания по методологическим основам социальной работы.
2. Дать представление о системе организации и функционировании социальной защиты в учреждениях образования.
3. Изучить основные направления социальной защиты в учреждениях образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная защита в учреждениях образования» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, по профилю подготовки «Психологическое консультирование и медиация в социальной сфере» заочной формы обучения. Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы, управления и права. Дисциплина является обязательной и включена в модуль «Дополнительное образование».

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Основы социального образования.
2. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.
3. Образовательное право.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Организация волонтерской деятельности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Знает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
		Умеет анализировать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

с использованием информационно-коммуникационных технологий)		Владеет способами разработки программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	Знает индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
		Умеет анализировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
		Владеет проектированием индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Знает специфику педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
		Умеет осуществлять отбор педагогических и других

		технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
		Владеет технологией отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
ОПК3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИОПК 3.1. Знает основные требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает общие и специфические концепции теорий консультирования и медиации с обучающимися.
		Умеет анализировать социально-психологические явления с обучающимися.
		Владеет способами осмысления и критического анализа научной информации
	ИОПК 3.2. Умеет организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, применяя технологии инклюзивного образования Знает особенности психологического консультирования и медиации с подростками.	Знает особенности психологического консультирования и медиации с обучающимися.
		Умеет анализировать психологическое консультирование и медиацию с обучающимися.
		Владеет выявлять специфику психического психологического консультирования и медиации с обучающимися.
	ИОПК 3.3. Подготовлен к взаимодействию с другими специалистами для организации психолого-медико-педагогического консультирования и оказания адресной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями Знает специфику	Знает специфику взаимодействия со специалистами для организации психолого-медико-педагогического консультирования и оказания адресной помощи обучающимся с обучающимися.
		Умеет проводить психологическое консультирование и медиацию с

	взаимодействия со специалистами для организации психолого-медико-педагогического консультирования и оказания адресной помощи обучающимся.	обучающимися. Владеет навыками адресной помощи в процессе реализации психологического консультирования и медиации с обучающимися.
--	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестр изучения – 9, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	14
Лекции	4
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	85
Подготовка к экзамену в 9 семестре	9

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Тема 1. Общие особенности социальной работы в сфере образования. Специалист по социальной работе в системе образования	16	1	1	14	Тест-опрос Устный ответ	Итоговый тест Вопросы к экзамену
Тема 2. Классификация технологий социальной защиты в сфере образования	19	2	1	16	Тест-опрос Устный ответ	
Тема 3. Технологии социальной защиты в профессиональном образовании	19	1	2	16	Тест-опрос Устный ответ	
Тема 4 Технологии социальной защиты в	15	-	2	13		

специализированны х учебных заведениях						
Тема 5. Технологии социальной защиты семей учащихся	15	-	2	13		
Тема 6. Технологии социальной защиты учителей и преподавателей	15	-	2	13		
Подготовка и сдача экзамена	9			9		
Всего по дисциплине	108	4	10	94		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие особенности социальной работы в сфере образования. Специалист по социальной работе в системе образования.

Сфера образования как социальный институт. Функции сферы образования: экономическая, социальная, культурная, инновационная. Социальные учреждения в сфере образования: детские дома, дома-интернаты, реабилитационные центры и т.д. Социальные проблемы сферы образования. Категории обучающихся в организациях образования: дошкольники, школьники, студенты, взрослые и т.д. Особенности профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в системе образования. Основные направления деятельности специалиста по социальной работе. Взаимодействие социального работника с педагогическими работниками и учреждениями системы образования.

Тема 2. Классификация технологий социальной защиты в сфере образования
Общая классификация технологий социальной защиты в сфере образования. Специальная классификация технологий социальной защиты в сфере образования. Социальная адаптация и реабилитация младших школьников. Социальная коррекция проблем младших школьников. Методы коррекции Социальные проблемы современных подростков. Социальная диагностика проблем подростков и старших школьников. Социальная адаптация, коррекция подростков и старших школьников.

Тема 3. Технологии социальной защиты в профессиональном образовании.

Система профессионального образования в России. Социальный портрет учащегося этой системы. Социальная диагностика проблем студентов. Проблемы адаптации студентов к новой социальной среде. Основные формы и методы социальной защиты студентов.

Тема 4 Технологии социальной защиты в специализированных учебных заведениях.

Специализированные образовательные учреждения: интернатные учреждения, социальные приюты, семейный детский дом, образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями. Функции специалиста по социальной работе в специализированных учебных заведениях. Основные направления социальной защиты. Личностные и профессиональные качества специалиста по социальной работе, занятого в подобных организациях.

Тема 5. Технологии социальной защиты семей учащихся

Семья как объект социальной защиты в образовательном учреждении. Выявление семей учащихся, оказавшихся в ТЖС. Социальное консультирование семьи. Привлечение специалистов и учреждений иных систем для решения проблем семьи. Организация социальной защиты семьей учащегося.

Тема 6. Технологии социальной защиты учителей и преподавателей.

Общая характеристика учителей и преподавателей как социальной группы. Основные проблемы этой группы: социальные, медико-социальные, социально-психологические. Социальная диагностика проблем этой группы.

Технологии социальной защиты, применяемые специалистом по социальной работе при решении проблем учителей и преподавателей.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Поклонова, Е. В. Социальная защита и поддержка населения: методическое обеспечение экономической оценки : монография / Е. В. Поклонова, В. А. Стародуб. — Красноярск : СФУ, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-7638-4105-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157629> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Социальная безопасность и социальная защита населения в современных условиях : материалы конференции / ответственный редактор А. М. Бадонов. — Улан-Удэ : БГУ, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-9793-1869-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/410813> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Никитин В.А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов [Текст] : [учеб.-метод. пособие] / В. А. Никитин ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - Москва : [б. и.], 2002. - 235 с.

2. Кайсарова, Ж. Е. Теория социальной работы : учебное пособие / Ж. Е. Кайсарова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 133 с. — ISBN 978-5-7882-1963-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79608.html>

3. Основы социальной работы [Текст] : [Учеб. для вузов по направлению и спец. "Социальная работа" / Н. И. Бабкин [и др.] ; отв. ред. П. Д. Павленок]. - Москва : ИНФРА-М, 2000. — 367 с.

4. Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учебное пособие для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — Москва : Академический Проект, Гаудеамус, 2016. — 512 с. — ISBN 978-5-8291-2535-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60097.html>

Сетевые ресурсы

1. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.auditorium.ru>

2. Федеральный образовательный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>

3. «Рубрикон»: крупнейший энциклопедический ресурс Интернета Режим доступа: <http://www.rubricon.com/>

4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.