

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.05.2025 15:16:21
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.03 Демография и урбанистика

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание
Профили подготовки	
Автор(ы)	В. Ф. Мезенцев, к. ист. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся знаний о демографических структурах и процессах, методах их исследования, об основных источниках информации в демографии и возможности их применения в теоретической и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

➤ Уметь анализировать демографические процессы, самостоятельно формулировать цели и задачи демографических исследований, пользоваться методами демографии для решения конкретных задач в экспертной, консалтинговой, аналитической деятельности.

➤ Использовать полученные в ходе изучения демографии знания в преподавательской деятельности, в устных выступлениях перед любой аудиторией, при подготовке научных тезисов и статей по социальной проблематике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Демография и урбанистика» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и Обществознание». Дисциплина реализуется на Социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Дисциплина входит в состав модуля профессиональной подготовки части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Педагогическое образование».

Курс «Демография и урбанистика» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

«История древнего мира»,
«История средних веков»,
«История России»,
«История Нового времени»,
«Новейшая история России»,
«История Новейшего времени».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории
		Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп
		Владет навыками анализа социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Знает историческое наследие и социокультурные традиции Отечества.
		Умеет выделять и характеризовать историческое наследие и социокультурные традиции Отечества.
		Владеет приемами и методами формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знает социокультурные особенности, способствующие выполнению профессиональных задач и социальной интеграции.
		Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей
		Владеет навыками успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знает способы решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
		Умеет сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию
		Владеет навыками ведения обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	Знает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики
		Умеет применять базовые принципы экономического развития и функционирования экономик
		Владеет навыками анализа целей и форм участия государства в экономике.
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	Знает методы личного экономического и финансового планирования
		Умеет использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых

	собственные экономические и финансовые риски.	целей Владеет приемами использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает способы интеграции учебных предметов
		Умеет организовать развивающую учебную деятельность
		Владеет приемами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знает образовательный потенциал социокультурной среды региона
		Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании
		Владеет навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды
ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	
	Умеет организовать психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучени	
	Владеет навыками и приемами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучени	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 10, распределение по видам работ представлено в таблице

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	10 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	36
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа , в том числе:	63
Контроль	9

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. раб.	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
			Лекции и	Практ			
10 семестр							
1.	Объект, предмет, категории функции, методы, задачи демографии.	13	2	2	9	Обсуждени е вопросов ПЗ, выполнение тренировоч ных заданий, тест	Итоговый тест Вопросы к экзамену
2.	Источники информации о населении	13	2	2	9	Обсуждени е вопросов ПЗ, выполнение тренировоч ных заданий, тест	
3.	Показатели численности, структуры и динамики населения.	17	4	4	9	Обсуждени е вопросов ПЗ, выполнение тренировоч ных заданий, тест	
4.	Демографическое прогнозирование и демографическая политика	20	4	4	12	Обсуждени е вопросов ПЗ, выполнение тренировоч ных заданий, тест	
5.	Предмет урбанистики. Место урбанистики среди социально-гуманитарного знания	20	4	4	12	Обсуждени е вопросов ПЗ, выполнение	

						тренировочных заданий, тест	
6.	Город как сосредоточение природных, социальных и культурных факторов эволюции социума.	16	2	2	12	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
	Зачет	9				-	
	Всего по дисциплине	108	18	18	63		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

1. Объект, предмет, категории функции, методы, задачи демографии. История трансформации демографии как науки: характеристика объекта и предмета науки; понятие «население» и его атрибутивные признаки; понятие «воспроизводство населения»; характеристика эволюции демографии как науки и предмета ее исследования; цель, задачи и методы дисциплины.

Демографические структуры и процессы: структуры и основания для их типологизации; понятие и характеристика демографических структур; взаимосвязь и взаимозависимость демографических структур и демографических процессов.

Взаимосвязь демографии с другими науками: характеристика двойственной природы предмета демографической науки; критерии внутренней дифференциации демографии; внутренняя структура демографии.

2. Источники информации о населении. Информация о населении: виды, требования, источники: первичная и вторичная информация о населении и требования к ней; источники информации о населении. Перепись населения: категории населения, подлежащие учету; принципы проведения; характеристика понятия «критический момент счета»; переписные листы: виды, состав и структура; методы проведения переписей; состав, структура и принципы разработки программы переписи населения.

Текущий демографический учет демографических событий: общая характеристика и сущность организации учета текущих демографических событий; понятие «заявительного принципа»; система органов и нормативно-правовое регулирование учета текущих демографических событий; информация, подлежащая сбору в ходе текущего учета.

Списки и регистры населения: списки и их особенности; регистры населения и их особенности; факторы, ограничивающие применение списков и регистров населения.

Специальные выборочные обследования населения: общая характеристика и основные направления проведения выборочных обследований; характеристика отличий от социологических исследований.

3. Показатели численности, структуры и динамики населения.

Система показателей численности населения: понятие «численности населения» и подходы к ее классификации; характеристика системы абсолютных и относительных показателей; уравнение демографического баланса; понятие «среднего населения».

Структура населения: понятие и типология, классы населения и их общая характеристика – аскриптивные, социальные, экономические, миграционные, витальные, семьи; понятие «демографических структур».

Пол и половая структура населения: пол и типология пола с позиции демографии; понятие «половой структуры» и способы ее представления; характеристика системы факторов, оказывающих влияние на половую структуру населения; соотношение полов.

Возраст и возрастная структура населения: понятие «возраст» и классификация возрастов; явление возрастной аккумуляции, ее причины и способы учета; понятие «возрастной структуры» населения и способы ее представления; понятия половозрастной структуры населения, возрастных контингентов и демографического старения; характеристика типов старения населения; расчет коэффициентов старения и виды шкал демографического старения; возрастно-половая пирамида и ее использование для представления возрастных структур населения.

Брачность и разводимость. Брак как социологическая и демографическая категория: брак и его типы; нормативно-правовые основы брака и брачный возраст; разнообразие видов (форм) брака; характеристика понятий «брачный круг» и «брачный отбор». Брачно-семейная структура населения: характеристика понятия «брачное состояние» и стандартные категории брачносостояния (статуса) в международной и отечественной практике; брачная структура и ее значение; соотношение понятий «семейная структура», «семья» и «домохозяйство»; классификация домохозяйств; соотношение понятий «семейная группа» и «семейный альянс»; классификация типов семейных структур по отношениям «супружества-родительства-родства», по стадии (фазе) жизненного цикла семьи, по детности, по размеру. Брачность и её показатели: характеристика понятия «брачность»; система показателей брачности и их характеристика: число браков, коэффициенты брачности, средний возраст вступления в брак, потенциал брачности, нерегистрируемые браки. Развод, разводимость и её показатели: понятия «развод», «разводимость» и факторы, определяющие уровень разводимости; система показателей разводимости и их характеристика.

Рождаемость и смертность. Рождаемость и плодовитость: характеристика понятий «рождаемость» и «плодовитость»; факторы плодовитости; взаимосвязь плодовитости с бездетностью, стерильностью, бесплодием и инфертильностью. Показатели рождаемости: классификация показателей рождаемости; характеристика коэффициентов рождаемости для периода; характеристика коэффициентов рождаемости когорты. Демографическое понятие смертности и ее показатели: понятие «смертность»; характеристика показателей уровня смертности; коэффициенты смертности и их характеристика.

4. Демографическое прогнозирование и демографическая политика.

Построение демографических прогнозов – одна из основных задач демографии. Демографический прогноз. Цели и горизонты демографического прогнозирования.

Демографическая политика как направление социально-экономической политики. Основные направления и факторы, влияющие на ее осуществление. Меры демографической политики.

5. Предмет урбанистики. Место урбанистики среди социально-гуманитарного знания.

Социально-политические, социально-психологические и иные теоретические предпосылки формирования урбанистической теории как самостоятельной научной дисциплины.

Связь урбанистики с другими направлениями (областями) антропологического научного знания. Междисциплинарность современной урбанистической теории. Включенность людей и их связей, экономики, культуры и политики в реальную географию и материальность города как места на земле. Структура урбанистической теории как науки и ее методы.

6. Город как сосредоточение природных, социальных и культурных факторов эволюции социума.

Противопоставление «город – деревня – природа». Город как экосистема. Город – центр опосредованных отношений между горожанином, природой, природной средой, биосферой, культурой, духовной жизнью общества, религиозными образованиями, другими цивилизационными построениями.

Теория концентрических кругов использования городской земли. Силы социальной дезорганизации и организационный потенциал сообществ. Связь феноменов город и капитализм: разнообразие проявлений капитализма в городах и различные стороны жизни капиталистического метрополиса. Факторы, способствовавшие формированию капиталистического города.

Анализ неравномерности городского развития: физическое соседство социально далеких слоев. Изменение экономической роли городов при «позднем» капитализме.

Город как место интеграции и диффузии национальных, религиозно-церковных традиций, международных политических сил, экономических тенденций, специфических расовых и классовых отношений. Эстетическое и повседневное. Городская повседневность. Повседневность, монотонность и отчужденность индивидуального существования.

Город как место соединения национальных, религиозно-церковных традиций, международных политических сил, экономических тенденций, специфических расовых и классовых отношений.

Связь городской политики с национальными экономикой и политическими процессами, а также государственными структурами. Воздействие глобализации на развитие городов и его социальные последствия.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454614>
2. Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для вузов / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472853>
3. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450526>
4. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07388-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470239>.
5. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

11389-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/445197>

Дополнительная

6. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450676>
7. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности : учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский ; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454637>
8. Антонова, Н. Л. Демография : учеб.-метод. пособие / Н. Л. Антонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 154 с.
9. Балоян, Б. М. Геоурбанистика [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 135 с.
10. Борисов В. А. Демография – М.: Издательский дом NOTA BENE, 2008.- 272 с.
11. Бреева Е. Б. Основы демографии: Учебное пособие - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005.-352 с.
12. Глазычев, В. Л. Урбанистика [Электронный ресурс] / В. Л. Глазычев. - М.: Европа, 2008. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44909>
13. Глазычев, В. Л. Город без границ [Электронный ресурс] / В. Л. Глазычев. - М.: Территория будущего, 2011– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128455>.<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806>
14. Гокова, О. В. Демография : учебное пособие / О. В. Гокова. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 424 с. — ISBN 978-5-7779-1687-7
15. Город как социокультурное явление исторического процесса. Глазычев В.Л., Гольц Г.А., Сайко Э.В. и др. – М. : Наука, 1995
16. Город в процессах исторических переходов : Теоретические аспекты и социокультурные характеристики / Рос. акад. наук. Науч. совет по истории мировой культуры; [Отв. ред. Э. В. Сайко]. - М. : Наука, 2001.
17. Демографический ежегодник России. – М.: Госкомстат России.
18. Демография и статистика населения / сост. В.В. Нарбут; ред. М.Р. Ефимова. - Москва: Логос, 2013. - 92 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721>.
19. Демография: учеб. пособие / кол. авт.; под ред. проф. В. Г. Глушковой.- М.: КНОРУС, 2007.-304 с.
20. Демография: учебник для вузов/ Л. Л. Рыбаковский, Н. М. Калмыкова, В. М. Архангельский и др.; Под ред. Н. А. Волгина. – Москва: Логос, 2005. – 280 с.
21. Калюгина, С. Н. Демография : учебное пособие / С. Н. Калюгина, А. И. Пьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 285 с. — ISBN 2227-8397.
22. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года. Утв. Указ Президента РФ №1351 от 09.10.2007 г.
23. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450612>
24. Медков, В. М. Введение в демографию : учебник для вузов / Медков В. М. - Москва : Академический Проект, 2020. - 432 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3130-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131302.html>
 25. Народонаселение. Энциклопедический словарь. — М.,1994.
 26. Основные итоги Всероссийской переписи населения 2002 г. М.,2003.
 27. Основные итоги Всероссийской переписи населения 2010 г. М.,2011.
 28. Перцик, Е. Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
 29. Рунова Т. Г. Демография: учеб. пособие.- М.: МГИУ, 2009.- 136 с.
 30. Саградов, А. А. Экономическая демография/ А. А. Саградов. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 254 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276588>.
 31. Соловарова, Ю. Н. Демография : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2578-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100527.html>
 32. Тамбулатов Д. Л. Демография: курс лекций. – М.: Высшая школа, 2008.-482 с.
 33. Урбанизация в формировании социокультурного пространства : [Монография] / [Э. В. Сайко, Т. И. Алексеева, М. Ф. Румянцева и др.]; [Отв. ред. Э. В. Сайко]; Рос. акад. наук. Науч. совет по истории мировой культуры. - М. : Наука, 1999.
 34. Фадеева В. И. Демография: курс лекций. – М.: Вузовский учебник, 2007.-564 с.
 35. Федеральный закон «О беженцах» №95-ФЗ от 28.06.1997 (с изменениями и дополнениями).
 36. Федеральный закон «О вынужденных переселенцах» №202-ФЗ от 28.08.1997 (с изменениями и дополнениями).
 37. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» №143-ФЗ от15.11.1997 (с изменениями и дополнениями).
 38. Харченко Л. П. Демография: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Статистика» и др. эконом. специальностям.- М.: Омега-Л, 2007.– 350 с.
 39. Щербаков А.И. Демография : учеб. пособие / А. И. Щербаков, М. Г. Мдинарадзе, А. Д. Назаров, Е. А. Назарова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 216 с
 40. Экономика народонаселения: учебник / Под ред. В. А. Ионцева. – Москва: ИНФРА-М, 2007. – 667 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276551>.
 41. Основы экономики крупного города / П.И. Бурак и др. - М.: Экономика, 2009 - 647с.
 42. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2010.- 368с.
 43. Щербаков, А. И. Основы демографии и государственной политики народонаселения : учебное пособие для вузов / Щербаков А. И., Мдинарадзе М. Г. - Москва : Академический Проект, 2020. - 208 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3125-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131258.html>

Информационные сетевые ресурсы

Библиотека территориального развития <https://urban.ranepa.ru>

Информационная сеть по проблемам народонаселения отдела Народонаселения и Фонда по народонаселению (ООН) <http://www.un.org/popin>

Кафедра народонаселения экономического факультета МГУ <http://www.demostudy.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека НЭБ <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/how-to-search>

Отдел по народонаселению ООН <http://www.un.or/esa/population>

Программа развития ООН <http://www.undp.org>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/>.

Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>

Центр демографии и экологии человека <http://demoscope.ru/weekly>

Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ
<http://dmo.econ.msu.ru>

Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru>

Электронный журнал «Урбанистика» - <http://e-notabene.ru/urb/>

Урбанистика: развитие городов от древности до наших дней <https://4brain.ru/urban/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.

8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.