

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.03.2022 07:45:37
Уникальный программный ключ:
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.О.02.05 (ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень высшего образования
Направление подготовки
Профили подготовки

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
История и обществознание
История и дополнительное образование
(организация музейно-экскурсионной
деятельности)
Очная

Формы обучения

Нижний Тагил
2021

Рабочая программа преддипломной практики. Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ» Нижний Тагил, 2021. – 13 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор: доктор исторических наук, профессор В.М. Кириллов
кафедры ГСЭН

Рецензент: кандидат исторических наук, В. Ф. Мезенцев
доцент кафедры ГСЭН

Программа одобрена на заседании кафедры ГСЭН. Протокол от 22.04.2021, № 8.

Зав. кафедрой Н. Ю. Мочалова

Программа рекомендована к печати методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 29.04.2021, № 8.

Председатель МК СГФ Н. А. Тарасова

Декан факультета И. В. Даренская

Главный специалист ОИР О. В. Левинских

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2021.
© Кириллов В.М., 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	6
4.2. Учебно-тематический план.....	7
4.3. Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	8
6. Учебно-методические материалы.....	8
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	8
6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование у студентов деятельностно-научных компетентностей, необходимых для фундаментальной подготовки в области педагогического образования.

Задачи практики:

1. Познакомить с учебно-методическим и организационным обеспечением выполнения магистерской диссертации и требованиями, предъявляемыми к ВКР.
2. Актуализировать знания по методологии и методике работы над научным исследованием.
3. Помочь студенту спроектировать индивидуальный маршрут работы над ВКР.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «История и обществознание». Практика входит в вариативную часть и реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных, социально-экономических наук.

В период прохождения преддипломной практики студенты актуализируют знания и навыки, полученные при изучении дисциплин базовой части: «История», «Историография», «Источниковедение», «Методология и методика исследования в предметной области».

Студенты смогут применить полученные знания при защите ВКР, а в будущем – в научной работе, при написании кандидатской диссертации, разработке научных проектов и руководстве учебно-исследовательской деятельностью учащихся.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих **компетенций**:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПК-3 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

ПК-6 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями

ПК-7 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

В результате прохождения практики студент должен знать:

- требования к ВКР;
- теоретические основы историографии и источниковедения, методологии исторической науки;
- методику работы над ВКР;

уметь:

- проектировать индивидуальный маршрут работы над ВКР;
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области;
- обосновывать актуальность, структуру, методологическую основу ВКР;
- осуществлять научный анализ степени изученности проблемы ВКР;
- осуществлять отбор и анализ источниковой базы исследования;
- излагать научным языком результаты научного исследования.

владеть навыками:

- работы с историческими источниками и научной литературой, написания и оформления научного текста, использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и в области образования.

Индикаторы достижения компетенций по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
		ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации
		ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
Межкультурное взаимодействие	УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп.
		ИУК 5.2. Умеет найти и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		ИУК 5.3. Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества
		ИУК 5.4. Знает основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	ИУК 6.1. Знает основные закономерности становления и развития личности
		ИУК 6.2. Умеет применять знания о своих ресурсах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешной работы

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.3. Планирует свою деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей; нацелен на дальнейшее саморазвитие и самообразование
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ИОПК 8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса и место образования в жизни человека и общества.
		ИОПК 8.2. Умеет использовать современные научные знания психолого-педагогического и предметного (профильного) содержания для организации учебной и внеучебной деятельности в системе основного и дополнительного образования.
		ИОПК 8.3. Подготовлен к применению специальных научных знаний для осуществления педагогической деятельности (проектной, учебно-исследовательской, игровой, художественно-эстетической, физкультурной, досуговой и др.) с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	ИПК 1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в предметной области ..., определяемые ФГОС общего образования, особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности, содержание школьных предметов: ..., формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения школьным предметам ...
		ИПК 1.2. Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по школьным предметам ..., формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать и комплексно применять различные средства обучения

		ИПК 1.3. Владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения школьным предметам: ... и современными образовательными технологиями.
Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов
		3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
		3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения
Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПК-6 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ИПК 6.3. применяет навыки анализа информации мировоззренческого и методологического характера в исторической и обществоведческой области.
		ИПК 6.3. применяет навыки анализа информации мировоззренческого и методологического характера в исторической и обществоведческой области.
		ИПК 6.3. применяет навыки анализа информации мировоззренческого и методологического характера в исторической и обществоведческой области.
Использование теоретических и практических знаний предметной области	ПК-7Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	ИПК -7.1. Знает основные понятия социально-гуманитарного знания
		ИПК- 7.2. Умеет определять своеобразные и универсальные признаки функционирования социокультурного пространства вокруг человека, применять междисциплинарные концепции и понятийный философский аппарат дисциплины для интерпретации основных закономерностей социально-культурной динамики в деятельности человека
		ИПК- 7.3 Владеет практическими навыками целостного подхода к анализу проблем человека и общества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения/сроки проведения
	очная / 2 семестр
Общая трудоемкость практики по учебному плану	6 з. е. 216 час (4 нед.)
Контактная работа , в том числе:	16
Лекции	2
Семинары	10
Установочная лекция	2
Итоговая конференция	2
Зачет с оценкой	9
Самостоятельная работа	191

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		
5 курс, 2 семестр					
1.Установочная конференция. Знакомство с учебно-методическим и организационным обеспечением работы над ВКР. Уточнение структуры ВКР. Корректировка списка источников и литературы по теме ВКР.	22	2		20	Дневник практики. Оглавление и список литературы и источников ВКР.
2. Структура и методика историко-методического исследования	22	2		20	Утверждение содержания и структуры ВКР.
3. Итоговая конференция	32	2		30	Отчет о практике.
4. Обоснование актуальности и содержание историографического анализа темы исследования.	34		4	30	Доклады, сообщения по теме ВКР.
5.Объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, источники ВКР	25		2	23	Доклады, сообщения по теме ВКР.
6.Методология и обоснование новизны исследования.	25		2	23	Доклады, сообщения по теме ВКР.

7. Обоснование и содержание исторического и методического разделов ВКР. Заключение и приложение к ВКР.	47		2	45	Доклады, сообщения по теме ВКР.
Подготовка к зачету с оценкой.	9	-	-		Подготовка отчета и дневника практики.
Всего по дисциплине	216	6	10	191	

4.3.Содержание дисциплины

1.Установочная конференция.

Положение о ВКР. Методические рекомендации к написанию ВКР. График работы над ВКР. Структура ВКР. Требования к информационному обеспечению ВКР

2. Структура и методика историко-методического исследования.

Введение к ВКР. Актуализация и ее историографическое обоснование. Определение объекта, предмета, цели и задач исследования, территориальных и хронологических рамок. Обоснование гипотезы ВКР. Источники и методология исследовательской работы. Обоснование новизны, практической и теоретической значимости работы. Требования к основной части и Заклочению.

3.Итоговая конференция

Дневник практики. Итоговый отчет по преддипломной практике. Утверждение отчетов.

4. Обоснование актуальности и содержание историографического анализа темы исследования.

Научная и общественно-политическая актуализация темы ВКР. Требования к историографическому анализу проблем исследования.

5.Объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, источники ВКР

Понятия объекта и предмета исследования. Определение цели и задач ВКР. Требования к формулированию гипотезы исследования. Классификация исторических и методических источников, определение степени их репрезентативности.

6.Методология и обоснование новизны исследования.

Содержание методологии исторического исследования. Основные теоретические подходы и концепции современных исторических исследований. Классификация методов историко-педагогического исследования. Определение методики и технологии ВКР. Обоснование новизны ВКР.

7. Обоснование и содержание исторического и методического разделов ВКР.

Заключение и приложение к ВКР.

Структура комплексного историко-методического исследования. Требования к Заклочению и приложению ВКР,

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обусловлены целью, задачами и требованиями к результатам практики. Достижение поставленных целей и реализация поставленных задач обеспечивается за счет умения бакалавров рационально организовать самостоятельную работу. Перед началом практики

проводится установочная конференция в форме лекции-консультация. В случае необходимости магистранты посещают архивы, образовательные учреждения и музеи. Основное место проведения практики научная библиотека НТГСПИ (ф) РГППУ В процессе практики проводятся лекционные и практические занятия по вышеприведенной программе. По итогам практики проводится учебная конференция.

6. Учебно-методические материалы

6.1. Организация самостоятельной работы студентов

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СР
	Всего	Аудит.	Само стоят.		
1. Установочная конференция.	22	2	20	Чтение рекомендованной литературы	Дневник практики. Оглавление и список литературы и источников ВКР.
2. Структура и методика историко-методического исследования	22	2	20	Чтение рекомендованной литературы	Экспресс-опрос доклады, сообщения, дискуссия на семинаре
3. Итоговая конференция	32	2	30	Подготовка дневника и отчета по практике.	Доклады, сообщения, дискуссия на конференции.
4. Обоснование актуальности и содержание историографического анализа темы исследования.	34	4	30	Чтение рекомендованной литературы, работа над ВКР.	Экспресс-опрос Доклады, сообщения, дискуссия на семинаре
5. Объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, источники ВКР	25	2	23	Чтение рекомендованной литературы, работа над ВКР.	Экспресс-опрос Доклады, сообщения, дискуссия на семинаре
6. Методология и обоснование новизны исследования.	25	2	23	Чтение рекомендованной литературы, работа над ВКР.	Экспресс-опрос Доклады, сообщения, дискуссия на семинаре
7. Обоснование и содержание исторического и методического разделов ВКР. Заключение и	47	2	45	Чтение рекомендованной литературы, работа над ВКР.	Экспресс-опрос Доклады, сообщения, дискуссия на семинаре

приложение к ВКР.					
Подготовка к зачету с оценкой.	9			Подготовка дневника и отчета по практике.	Представление отчета по практике.
Всего:	216	16	191		

6.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

В процессе обучения предусмотрены следующие формы текущего контроля успеваемости:

- собеседование;
- заслушивание сообщений, докладов;
- комплексные задания, выявляющие качество подготовки по дисциплине в целом.

Виды деятельности студентов

1. Знакомство с учебно-методическим и организационным обеспечением выполнения и защиты магистерской диссертации.
2. Научный анализ степени изученности проблемы магистерской диссертации.
3. Завершение отбора и анализа исторических источников для магистерской диссертации.
4. Уточнение концептуального и рабочего понятийного аппарата исследования.
5. Обоснование методологической основы исследования, исследовательского инструментария.
6. Оформление в соответствии с требованиями текста основных структурных частей магистерской диссертации : введения, глав, списка источников и литературы, приложения.
7. Подготовка отчета по практике.
8. Подготовка доклада и участие в итоговой конференции по практике.

Итоговая аттестация студентов

Аттестация осуществляется в письменной и устной форме (зачет с оценкой – подготовка дневника и отчета по практике)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий для очной формы обучения

Тема 1. Обоснование актуальности и содержание историографического анализа темы исследования (4 час.).

Подготовка сообщений по следующим вопросам:

1. Научная и общественно-политическая актуализация темы ВКР.
2. Требования к историографическому анализу проблем исследования (историографическая модель)
3. Историографический анализ конкретно-исторической проблемы

Тема 2. Объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, источники ВКР (2 час.)

Подготовка сообщений по следующим вопросам:

1. Понятия объекта и предмета исследования.
2. Определение цели и задач ВКР.
3. Требования к формулированию гипотезы исследования.

4.Классификация исторических и методических источников, определение степени их репрезентативности.

Тема 3.Методология и обоснование новизны исследования (2 час.).

Подготовка сообщений по следующим вопросам:

- 1.Содержание методологии исторического исследования.
- 2.Основные теоретические подходы и концепции современных исторических исследований.
- 3.Классификация методов историко-педагогического исследования.
- 4.Определение методики и технологии ВКР.
- 5.Обоснование новизны ВКР.

7. Обоснование и содержание исторического и методического разделов ВКР (2 час.).

Заключение и приложение к ВКР.

Подготовка сообщений по следующим вопросам:

- 1.Структура комплексного историко-методического исследования.
- 2.Требования к Заклчению и приложению ВКР,

График преддипломной практики

Недели практики	Содержание деятельности	Форма контроля/отчетности
1 -я неделя	Установочная конференция. Знакомство с учебно-методическим и организационным обеспечением работы над ВКР. Заполнение заявок на литературу по МБА (в случае необходимости). Уточнение структуры ВКР. Корректировка списка источников и литературы по теме ВКР.	Дневник практики / Заявка на литературу по теме ВКР. Оглавление и список литературы и источников ВКР
2 -я неделя	Научный анализ степени изученности проблемы, источников ВКР. Обоснование методологической основы исследования, исследовательского инструментария. Подбор материалов и составление приложения.	Дневник практики / Текст введения и приложения ВКР.
3 -я неделя	Завершение сбора материала и оформление в соответствии с требованиями текста основного раздела ВКР.	Дневник практики / Текст основного раздела ВКР
4-я неделя	Написание текста заключения ВКР. Подготовка отчета по практике, текста выступления на итоговой конференции по практике.	Дневник практики / Текст заключения ВКР.
После окончания практики	Итоговая конференция по преддипломной практике	Отчет о практике

7.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

- 1.Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - М.: "Дашков и Ко", 2016 – 284 с.

2. Пономарев А. Б. Пономарев. Методология научных исследований: учебное пособие / А. Б. Пономарев, Э. А. Пикулева. – Пермь: Изд-во нац.-исслед. политех. ун-та, 2014 – 186с.
http://pstu.ru/files/file/adm/fakultety/ponomarev_pikuleva_me
3. Основы научных исследований : учеб. пособие для вузов / Б. И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. – Москва : Форум, 2013 – 269 с. : ил. – Библиогр. : с. 254-256.

Дополнительная литература

1. Архивистика. Путеводитель по архивным технологиям : Интерактивный обучающий курс / [Е. В. Алексеева и др.]. - Москва : РГГУ, 2003. - 188, [2] с.
2. Афанасьева, Л. П. Проблема доступа к архивным документам, содержащим персональные данные / Л. П. Афанасьева // Делопроизводство. - 2006. - № 4. - С. 106-115.
3. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Кнорус, 2015 – 208с.
4. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы [Текст] : методика подготовки и оформления : Учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов; Под общ. ред. Н. П. Иващенко. - Москва : Дашков и К°, 2003. - 425 с.
5. Мазур, Л. Н. Методы исторического исследования: учеб. Пособие / Л. Н. Мазур. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2010. 608 с.
6. Сборник законодательных и нормативных правовых актов об архивном деле : законы и законодательные акты / Федер. арх. служба России; Сост.: А. Н. Артизов, Н. А. Мышов, В. И. Пономарева и др. - Москва, 2002. - 456 с.
7. Черняк, Т. В. Методология научного исследования : учеб. пособие / Т. В. Черняк ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014 — 244 с.

Информационные сетевые ресурсы

Адреса сайтов	Сведения
http://gaso-ural.ru	– официальный сайт ГКУ «Государственный архив Свердловской области» (ГАСО)
http://uprarchives.midural.ru	– официальный сайт Управления архивами Свердловской области
http://ntgia.ru	– официальный сайт МКУ «Нижнетагильский городской исторический архив» (НТГИА)
artmnt.ru	– официальный сайт МБУК «Нижнетагильский музей изобразительных искусств»
museum-nt.ru	– официальный сайт МБУК «Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал»»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.
6. Лицензионное программное обеспечение: LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security - 300, Adobe Reader.
7. ИРБИС электронный каталог.
8. Платформа ДО Русский Moodle.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

(оформляется в папке с файлами по следующему образцу):

1. Титульный лист.
2. Направление на практику.
3. Индивидуальное задание.
4. Дневник преддипломной практики (включая календарный график практики, записи о работах, выполненных на практике, отзыв руководителя практики от организации, выводы и предложения магистранта о практике, лист оценивания компетентностных результатов прохождения практики, замечания и предложения руководителя практики от РГПУ)
5. Отчет о результатах преддипломной практики.
6. Текст чернового варианта магистерской диссертации.