

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Райхерт Татьяна Николаевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.11.2022 08:03:51  
Уникальный программный идентификатор:  
c914df807d771447164c08ee17f8e2f93dde816b

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический  
университет»

Программа практики

**ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-  
спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях  
(базовая подготовка)

Нижний Тагил  
2022

Программа пересмотрена и утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры «18» марта 2022 г., протокол № 7

Зав. Кафедрой

Т.Н. Дейкова

Декан ФСБЖ

А.В. Неймышев

Разработчики:

А.В. Неймышев, канд.пед.наук, доцент кафедры БЖФК,

Т.Н.Дейкова, канд.хим.наук, доцент кафедры БЖФК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ                      | 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ                    | 6  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ                 | 7  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ                     | 15 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ | 18 |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**

Программа практики *ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014.

#### **1.1. Область применения программы**

Программа практики ПМ.01 обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида

профессиональной деятельности (ВПД): организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

## **1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики должен:

*иметь практический опыт:*

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

*уметь:*

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

*знать:*

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации кинологического обследования объектов и местности;

- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *организация и проведение работ по ликвидации последствий*

чрезвычайных ситуаций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.    | Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.                                                                                 |
| ПК 1.2.    | Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации                                                                                |
| ПК 1.3.    | Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций                                                        |
| ПК 1.4.    | Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций                                                                      |
| ПК 1.5.    | Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно спасательных работ                                                                     |
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                          |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                 |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций               |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                      |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.01 ОРГАНИЗЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**  
**В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**3.1. Тематический план практики**

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов практики                                | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                         |                                     |                                         | Практика       |                                                                                                           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                               |                                                    | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |                                         | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br><i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> |
|                                   |                                                               |                                                    | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |                                                                                                           |
| 1                                 | 2                                                             | 3                                                  | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10                                                                                                        |
| ПК. 1.1 – 1.5                     | УП 01.01 Учебная практика                                     | 108                                                |                                                                         |                                                          |                                         |                                     |                                         | 108            |                                                                                                           |
| ПК. 1.1 – 1.5                     | ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности) | 36                                                 |                                                                         |                                                          |                                         |                                     |                                         |                | 36                                                                                                        |
|                                   | Всего:                                                        | 710                                                | 458                                                                     |                                                          | -                                       | 208                                 | -                                       | 108            | 36                                                                                                        |



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01

| Наименование разделов практики (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                                                                                                              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                       | 3           | 4                |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>666</b>  |                  |
| <b>Учебная практика</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         | <b>108</b>  |                  |
| <b>Виды работ:</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |             |                  |
| Работа с поступающей информацией о чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                              |                                                                                                                                         | 8           |                  |
| Сбор информации на месте чрезвычайной ситуации с целью оценки сложившейся обстановки                                                                                                                   |                                                                                                                                         | 8           |                  |
| Составление планов ликвидации чрезвычайной ситуации                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         | 8           |                  |
| Знакомство с работой и непосредственное участие в работе аварийно-спасательных формирований и других подразделений                                                                                     |                                                                                                                                         | 8           |                  |
| Работа в составе аварийно-спасательных формирований и других подразделений при проведении аварийно-спасательных работ.                                                                                 |                                                                                                                                         | 8           |                  |
| Знакомство с потенциально опасными объектами города и представляющими ими опасностями.                                                                                                                 |                                                                                                                                         | 8           |                  |
| Знакомство с декларацией безопасности потенциально опасных объектов.                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |             |                  |
| Обход потенциально опасных природных объектов с целью мониторинга безопасности                                                                                                                         |                                                                                                                                         | 8           |                  |
| Прогноз ЧС на основе данных мониторинга потенциально опасных промышленных и природных объектов.                                                                                                        |                                                                                                                                         | 8           |                  |
| Знакомство с документацией по планированию спасательных работ в случае возможных ЧС.                                                                                                                   |                                                                                                                                         | 8           |                  |
| Работа с населением по профилактике пожарной безопасности.                                                                                                                                             |                                                                                                                                         | 8           |                  |
| Знакомство с документацией по профилактике ЧС.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |             |                  |
| Работа в составе аварийно-спасательных формирований и других подразделений при проведении аварийно-спасательных работ.                                                                                 |                                                                                                                                         | 8           |                  |
| Работа по планированию пункта временного размещения населения, планирование расположения палаточного городка, планирование обеспечения населения продуктами питания и предметами первой необходимости. |                                                                                                                                         | 8           |                  |
| Работа по организации пункта временного размещения населения, установка палаточного городка, расчет питания, приготовление пищи в условиях автономного существования                                   |                                                                                                                                         | 8           |                  |
| Выживание в естественных природных условиях – проведение туристического похода                                                                                                                         |                                                                                                                                         | 4           |                  |
| <b>Производственная практика для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю</b>                                                                                                               |                                                                                                                                         | 36          |                  |
| Виды работ:                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |             |                  |
| 1. Сбор и обработка информации в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера                                                                                                                 |                                                                                                                                         |             |                  |
| 2. Способность оперативного планирования спасательных мероприятий по ликвидации очага ЧС с природного характера                                                                                        |                                                                                                                                         |             |                  |
| 3. Умение организовать и спланировать действия по ликвидации последствий ЧС природного характера                                                                                                       |                                                                                                                                         |             |                  |
| 4. Умение обеспечить безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ в очаге природной ЧС                                                                                      |                                                                                                                                         |             |                  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         | <b>710</b>  |                  |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация практики осуществляется в кабинете тактики аварийно-спасательных работ – ауд. № 445 и малом спортивном зале (искусственный скалодром). Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экспозиционные стенды, шкафы для хранения дидактического материала.

Макеты унифицированных бланков. Наглядные пособия, иллюстрированные стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### *Основная литература*

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 14 –е изд., стер. – СПб.: Лань, 2012 Рек. Для всех направлений и специальностей
2. Ворона В.А. Концептуальные основы создания и применения системы защиты объектов. (Серия «Обеспечение безопасности объектов»; Выпуск 1.)/ В. А. Ворона, В. А. Тихонов. - М.: Горячая линия-Телеком, 2012
3. Ворона В.А. Инженерно-техническая и пожарная защита объектов: справочное издание (Серия «Обеспечение безопасности объектов»; Выпуск 4.)/ В. А. Ворона, В. А. Тихонов. - М.: Горячая линия-Телеком, 2012

#### *Дополнительная литература*

4. Безопасность жизнедеятельности в энергетике: Учебник / В.Г. Еремин и др. – М.: Издат. центр «Академия», 2010
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М. В. Графкина, В. А. Михайлов, Б. Н. Нюнин; ред.: Б. Н. Нюнин. – М.: ТК Велби: Проспект, 2007. – 608 с.
6. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: учебник для вузов / Ю. В. Буралев. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 288 с.
7. Сокровища Пандоры: история катастроф и спасательных служб России / В. Н. Виноградов, Н. Н. Щаблов, В.П. Бессонов; ред. В.С. Артамонов; МЧС России, СПБИ ГПС МЧС России, АКЭ. – СПб.: «Безопасность-2», 2006.– 592 с.
8. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: Учебное пособие / А.В. Фролов и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010 - (Гриф РФ)
9. Современные технологии защиты и спасения: научно-методич. изд. / МЧС России; ред. Р. Х. Цаликов. – М.: Деловой экспресс, 2007. – 288 с.
10. Обеспечение населения защитными сооружениями гражданской обороны: научно-методич. изд. / МЧС России; ред. П. В. Плат. – М.: Деловой экспресс, 2007. – 272 с.
11. Безопасность жизнедеятельности: учебник / ред. Л. А. Михайлов. - 2-е изд., стер. – М.: АCADEMIA, 2009. – 272 с.
12. Курилова В. И. Туризм. Учебное пособие для педагогических институтов. – М.: Просвещение, 1999.
13. Мартынов В. И. Безопасность и надежность в альпинизме. – М.: Академия, 2001
14. Огородников Б.И., Мойсеенков А.Л., Приймак Е.С. Основы безопасности в пешем походе (центральный совет по туризму и экскурсиям).- М., 1983.
15. Постановление Правительства РФ от 3.08.1996 г. № 924 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
16. Постановление Правительства РФ от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
17. Русский турист. Нормативные акты по спортивному туризму. М.: 2001.
18. Русский турист. Нормативные акты по спортивному туризму. М.: 2001.
19. Справочник спасателя, книга 2. ВНИИ ГОЧС. М., 2005.

20. Учебно-методическое пособие по выполнению приемов и способов спасения и самоспасения пострадавших (пораженных) в очагах поражения. М.: МВКУДИВ, 1997.
21. Аксенов Ю. В. Медицина катастроф: Учеб.пособие. – М., 2006.
22. Баланко С. В. Школа выживания \ С. В. Баланко \ . – М., 2002.
23. Волович В. Г. Академия выживания \В. Г. Волович \ – М., 2006.
24. Волович В. Г. С природой один на один \В. Г. Волович \ – М., 2007.
25. Мартынов В. И. Безопасность и надежность в альпинизме \ В. И. Мартынов \ – М.: Академия, 2005
26. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности» \ А.Г. Маслов \ – М.: Владос, 2000.
27. Охрана труда спасателя. МЧС России, 2008.

#### *Нормативно-правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). 17. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ред. от 02.03.2007).
2. Федеральный закон « О радиационной безопасности населения» от 09. 01. 1996 г № 3 – ФЗ 19.Федеральный закон « Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.95 г.
3. Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68 – ФЗ.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной без- опасности» (ред. от 22.07.2008).
5. Законы 22. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4871-І «Об обеспечении единства измерений» (ред. от 10.01. 2003).
6. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 28.06.2005).
7. Постановление Правительства РФ «О порядке отнесения территорий к группам по ГО» от 03.10.1998 № 1149.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (ред. от 07.07.2006). 26.
9. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996 № 1094

#### *Электронные ресурсы*

1. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe>
2. Лавинная опасность [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.snowway.ru](http://www.snowway.ru)
3. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrus.1gb.ru/psi.shtml>
4. Каталог образовательных интернет-ресурсов [электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6)
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Образовательное сетевое сообщество [электронный ресурс]. Режим доступа: «Сеть творческих учителей. <http://www.it-n.ru/>
7. Российский общеобразовательный портал [электронный ресурс]. Режим доступа: [www. school.edu](http://www.school.edu)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи пожилым и инвалидам.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля *«Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»*, прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>                                    | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>                                                                                                    | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки</b>     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.                          | Использует знания в профессиональной деятельности<br>Умеет анализировать полученную информацию<br>Вовремя классифицирует возникшие угрозы           | - экспертная оценка решения ситуационных задач  |
| ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.                        | Использует знания в профессиональной деятельности<br>Умеет анализировать полученную информацию<br>Вовремя классифицирует возникшие угрозы           | - экзамен;<br>-тестирование;                    |
| ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | Использует знания в профессиональной деятельности<br>Планирует мероприятия по ликвидации<br>Анализирует возможные последствия чрезвычайных ситуаций | - экспертная оценка решения ситуационных задач; |
| ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.              | Использует знания в профессиональной деятельности<br>Умеет составлять план по ликвидации                                                            | - экспертная оценка решения ситуационных задач  |
| ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ..            | Использует знания в профессиональной деятельности<br>Соблюдает требования техники безопасности<br>Выполняет аварийно-спасательные работы            | - экспертная оценка решения ситуационных задач  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Филиал ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» в г. Н.Тагил, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля

индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны в филиале ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных

образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                            | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>                                                                                                                                                                          | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   | – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;<br>– аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;                                         | - экспертная оценка портфолио работ и документов; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                  | – правильный выбор способов решения профессиональных задач;<br>– рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач; | - экспертная оценка решения ситуационных задач.   |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | – готовность проводить диагностику ситуации;<br>умение определять адекватные варианты решения возникающих проблем;<br>– умение выявлять возможные риски;<br>– умение обосновывать принятие решения.                       | - экспертная оценка решения ситуационных задач.   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – умение вести отбор и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                              | - экспертная оценка решения ситуационных задач.   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                           | - экспертная оценка решения ситуационных задач.   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций               | – планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.                                                                                                                                              | - экспертная оценка решения ситуационных задач.   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий                                                       | – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                                                                                                                                               | - экспертная оценка решения ситуационных задач;   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации     | – проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий.                                                                                                                | - экспертная оценка решения ситуационных задач.   |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      | – проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.                                                                                                                                                           | - экспертная оценка решения ситуационных задач.   |



