

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 31.05.2025 15:34:20
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство образования и науки Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Автор(ы):

к. пед. н., доцент кафедры ФФМК

З.И. Трубина

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии «18» февраля
2025 г., протокол № 6.

Нижний Тагил

2025

Содержание

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1060 от 25 декабря 2024 года, и учебным планом подготовки по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Программа предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является компонентом социально-гуманитарного цикла учебного плана подготовки по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», входит в модуль профессиональной подготовки и реализуется кафедрой иностранных языков и русской филологии НТГСПИ (ф) ФГАОУ ВО РГППУ. Данным учебным планом предусмотрено изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» на 2, 3 и 4 курсах.

Курс учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе изучения иностранного языка, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональных, общекультурных компетенций учащихся.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения (средняя школа), и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» нацелена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетенции как средства удовлетворения коммуникативно-познавательных потребностей студентов в рамках будущей профессии, а также для дальнейшего совершенствования уровня владения иностранным языком.

Основу курса составляет приобретение иноязычных знаний, умений и навыков, изучение лингвистического и экстралингвистического материала.

Курс ориентирован на достижение следующих **задач**.

1. Формировать навыки и умения фонетико-интонационного оформления речи;
2. Формировать элементарный коммуникативно-достаточный объем лексических единиц и грамматических явлений, характерных для социально-бытовой и социально-культурной сферы коммуникации.

3. Формировать элементарные умения осуществлять рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности: аудирования, чтения, письма, говорения (монологической и диалогической речи).

4. Формировать элементарную культуроведческую осведомленность о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.

5. Формировать умения обще-учебной деятельности, в частности пользоваться справочной литературы, собирать, систематизировать и анализировать различные виды языковой, профессиональной и культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативных, коммуникативно-познавательных и познавательно-поисковых задач.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки – 170 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 150 часов;
самостоятельной работы – 20 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов бытового и публицистического характера и текстов профессиональной направленности.

уметь:

- использовать знание иностранного языка в социально-бытовой сфере деятельности;
- осуществлять коммуникативно приемлемое речевое общение на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, не допуская ошибок, которые могут исказить смысл речевого высказывания и препятствовать пониманию;
- переводить со словарем иностранные тексты социально-бытовой и профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	150
Лабораторные занятия	150
3 семестр	34
4 семестр	20
5 семестр	28
6 семестр	18
7 семестр	16
8 семестр	34
Самостоятельная работа	20
Форма отчетности	зачет в 4 и 6 семестрах, дифференцированный зачет в 8 семестре

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (практические занятия)	Объем часов	Уровни усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Саморазвитие.	Тема 1. Самосовершенствование и профессиональное становление.	20	
	1. Введение лексики по теме	4	1
	2. Чтение тематических текстов	4	1
	3. Лексико-грамматические упражнения по теме	4	2
	4. Построение монологического высказывания «Мое образование и развитие»	4	3
	5. Создание проекта на тему «Люди, у которых есть чему поучиться».	4	3
	Тема 2. Конкурсы профессионального мастерства	14	
1. Введение лексики по теме и чтение тематических текстов	4	1	
2. Лексико-грамматические упражнения по теме	4	2	
3. Составление монологического высказывания по теме	2	3	
4. Построение диалогического высказывания на тему «Подготовка к демозкзамену»	2	3	
5. Построение диалогического высказывания на тему «Конкурс профессионального мастерства»	2	3	
Раздел 2. Современная молодежь. Проблемы молодежи	Тема 1. Современная молодежь. Проблемы молодежи.	10	
	1. Введение лексики по теме	2	1
	2. Чтение тематических текстов, лексико-грамматические упражнения	4	1
	3. Построение монологического высказывания «Проблемы молодежи»	2	3

	4. Построение диалогического высказывания «Мои подростковые проблемы»	2	3
	Тема 2. Молодежные субкультуры.	10	
	1. Введение лексики, чтение тематических текстов	4	1
	2. Чтение тематических текстов, лексико-грамматические упражнения	4	1,2
	3. Костюмированная встреча представителей разных молодежных субкультур	2	3
Раздел 3. Социокультурный портрет, национальные традиции и обычаи России	Тема 1. Социокультурный портрет, исторический экскурс, национальные традиции и обычаи России.	48	
	1. Введение лексики по теме изучения. Чтение тематических текстов.	10	1
	2. Чтение тематических текстов. Лексико-грамматические упражнения.	10	1,2
	3. Построение монологического высказывания по теме изучения.	8	3
	Самостоятельная работа. Подготовка презентаций и монологических высказываний.	20	
Раздел 4. Будущая профессия	Тема 1. Будущая профессия. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.	10	
	1. Введение лексики по теме изучения. Чтение тематических текстов.	2	1
	2. Чтение тематических текстов. Лексико-грамматические упражнения	4	1,2
	3. Построение монологического высказывания «Моя будущая профессия»	2	1,2
	4. Построение диалогического высказывания «Моя будущая профессия»	2	3
	Тема 2. Роль иностранного языка в профессии.	8	
	1. Язык как средство межкультурного общения. Чтение тематических текстов.	2	1
	2. Язык как средство межкультурного общения. Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2
3. Роль иностранного языка в профессии. Чтение тематических текстов. Лексико-грамматические упражнения.	2	1,2	
4. Построение монологического высказывания «Роль иностранного языка в профессии»	2	3	
Раздел 5. Деловая поездка	Тема 1. Транспортные средства.	6	
	1. Поездка на поезде. Типы поездов. Введение лексики по теме, работа с тематическими текстами.	2	1
	2. В аэропорту. Покупка билета. Чтение текстов, построение диалогического высказывания.	2	3
	3. Путешествие по воде. Введение лексики, чтение тематических текстов, лексико-грамматические упражнения. Построение монологического высказывания.	2	1,2,3
	Тема 2. В отеле.	4	
	1. В отеле. Введение лексики. Работа с тематическими текстами.	2 2	1 2
2. В отеле. Заполнение регистрационного бланка. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			

	Тема 3. Ориентация на местности	6	
	1. Введение лексики по теме. Работа с тематическими текстами.	2	1
	2. Чтение тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	1,2
	3. Составление диалогического высказывания по теме.	2	3
Раздел 6. Иностранный язык для профессиональных целей	Тема 1. Чрезвычайные ситуации.	18	
	1. Срез остаточных знаний по грамматике. Систематизация грамматического минимума.	4	1,2
	2. Введение лексики по теме.	2	1
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	1,2
	4. Чтение тематических текстов.	4	1,2
	5. Работа с диалогическими высказываниями (аудирование).	2	3
	6. Составление монолога и диалогов по теме.	2	3
	Тема 2. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций.	16	
	1. Ознакомительное чтение письменных профильно-ориентированных текстов.	4	1
	2. Изучающее чтение письменных профильно-ориентированных текстов.	4	1,2
	3. Просмотровое чтение письменных профильно-ориентированных текстов.	4	1,2
	4. Поисковое чтение письменных профильно-ориентированных текстов.	4	1,2
	Всего	150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие

обозначения:

- 1 – узнавание (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения: современные образовательные технологии предусматривают использование компьютера и аудио- и видео-аппаратуры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

- 1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. – Москва: Академия, 2020.

2. Квасова Л.В., Сафонова О. Е., Болдырева А. А. «Английский язык в чрезвычайных ситуациях». – Москва: Издательский центр «Кнорус», 2020.

Дополнительные источники

1. Блох М. Я., Лебедева А. Я., Денисова В. С., Практикум по английскому языку: Грамматика. Сборник упражнений. – Москва, 2014.
2. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]. – Москва : ФЛИНТА, 2012. – 296 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3786>
3. Евдокимова-Царенко Э.П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях с тестами, упражнениями и ключами к ним / Э.П. Евдокимова-Царенко. – Санкт-Петербург, Лань, 2021. – 348 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3786>
4. Кушникова Г. К. Краткий справочник по грамматике английского языка : справочник / Г. К. Кушникова. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 72 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109564>
5. Першина Е. Ю. Английский язык для начинающих : учебное пособие / Е. Ю. Першина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 86 с. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100070>
6. Английский язык : учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. – пос. Караваево : КГСХА, 2018. – 56 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133492>
7. Clanfield L., Jeffries A., McAvoy J., Pickeryng K., Robb Venne R. Global. Macmillan Publishes Limited, 2015.
8. English for FE students = Английский язык : учебное пособие / составители И. М. Некрасова [и др.]. – Пермь : ПГГПУ, 2018. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157168>
9. Kelly K., Macmillan Vocabulary Practice Series. Science. Macmillan Publishes Limited, 2016.

Электронные ресурсы

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, составления монологических и диалогических высказываний.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны на кафедре иностранных языков, теории и методики обучения и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы контроля
1 раздел Саморазвитие	Осуществление коммуникативно приемлемого речевого устного и письменного общения на иностранном языке в объеме лексического минимума (1200-1400 лексических ед.) и грамматического минимума, не допуская ошибок, которые могут исказить смысл речевого высказывания и препятствовать пониманию. Умения осуществлять чтение и перевод со словарем иностранных текстов профессиональной направленности. Использование знаний иностранного языка в социально-бытовой и учебно-познавательной сферах деятельности, а также для самообразования.	Чтение с детальным пониманием несложных аутентичных либо учебных текстов бытовой, учебно-познавательной и профессиональной сферы. Частичное понимание аудиотекстов по обозначенной тематике. Монолог-описание; монолог-сообщение; диалог-расспрос Написание мини-сочинений и писем.	Тест, контрольная работа, индивидуальный опрос лексических единиц, контрольное чтение и перевод текстов.
2 раздел Проблемы молодежи			
3 раздел Традиции и обычаи России			
4 раздел Будущая профессия			
5 раздел Деловая поездка			
6 раздел Иностранный язык для профессиональных целей			

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	Анализирует профессиональную ситуацию и определяет возможные риски	Наблюдение за организацией деятельности
	Фиксирует нестандартную профессиональную ситуацию. Демонстрирует готовность к решению нестандартных ситуаций. Определяет возможные способы решения нестандартной ситуации	Наблюдение за организацией деятельности

грамотности в различных жизненных ситуациях	Выбирает наиболее оптимальный способ решения, аргументирует выбор способа	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Определяет цель деятельности в соответствии с требованиями к построению цели, Соотносит цель с планируемым результатом.	Наблюдение за работой на занятиях

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1.Выберите правильную форму: Before each game, the equipment (is/are) inspected to ensure safety A) is B) are	A
	2.Выберите подходящий вариант: Long ago men used different means of communication such as: A) light of fires, smoke of fires and loud sound of drums B) telephone B) Internet.	A
	3.Переведите следующие интернациональные слова: epidemics, analysis, discipline, risk, infection	Эпидемия, анализ, дисциплина, риск, инфекция
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1.Закончите предложение одним словом: В предложении «Every day new technologies in the sphere of sport and physical training appear» используется время Present ...	Simple
	2.Напишите выделенное существительное в форме множественного числа: Everyone should eat healthy food, wash his or her face, clean <u>tooth</u> , do exercises, drink water to keep fit.	teeth
	3.О каком виде спорта идет речь? A game for two teams of five players in which the players try to throw a ball through the other team's basket. A) basketball Б) football B) tennis Г) volleyball	A