Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.05.2025 14:11:10
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.08 ОСНОВЫ КРИМИНОЛОГИИ**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Право и управление воспитательной работой
Автор(ы)	И. Ж. Калашников, к. психол. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 30 января 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов углубленных профессиональных знаний о причинах и условиях совершения преступлений, о мерах предупреждения преступности; приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

Задачи:

1. Ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах; причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; профилактикой преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации.

2. Углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с нею юридических наук криминального цикла.

3. Подготовка студентов к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы криминологии» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, по профилю подготовки «Право и управление воспитательной работой» заочной формы обучения. Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы, управления и права. Дисциплина является обязательной и включена в «Предметно-методический модуль».

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения: следующих дисциплин:

1. Основы уголовного и процессуального права
2. Профилактика безнадзорности и противоправного поведения
3. Административное право

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Работа с «группами риска»

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области.	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области
		Умеет анализировать структуру, состав и дидактические единицы предметной области
		Владеет способностью к использованию структуры, состава и дидактических единиц пред-

		метной области
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает учебное содержание
		Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
		Владеет способностью к использованию учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает формы учебных занятий
		Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
		Владеет методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными.
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает возможности интеграции учебных предметов
		Умеет реализовывать интеграцию учебных предметов в целях повышения эффективности исследовательской, проектной, групповой деятельности
		Владеет исследовательской, проектной, групповой деятельностью в целях повышения эффективности исследовательской, проектной, групповой деятельности
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знает образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании
		Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в повышения эффективности исследовательской, проектной, групповой деятельности
		Владеет способами актуализации образовательного потенциала социокультурной среды региона повышения эффективности

		исследовательской, проектной, групповой деятельности
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для исследовательской, проектной, групповой деятельности
		Умеет использовать психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для исследовательской, проектной, групповой деятельности
		Владеет способами оценки психолого-педагогических условий создания развивающей образовательной среды для исследовательской, проектной, групповой деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. е (72 ч.), семестр изучения – 9, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа , в том числе:	18
Лекции	6
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	59
Подготовка к зачету с оценкой в 9 семестре	4

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Криминология в системе научных знаний	3	1	-	2	Устный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачету
Социальные свойства, сущность и показатели пре-	8	1	2	5	Тест-опрос Устный и письменный ответ	

ступности					
Личность преступника	3	1	-	2	Тест-опрос Устный и письменный ответ
Причины и условия преступности	8	1	2	5	Устный и письменный ответ
Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование	8	-	2	6	Тест-опрос
Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних	7	1	-	6	Устный и письменный ответ
Криминологическая характеристика рецидивной преступности	7	-	1	6	Устный и письменный ответ
Криминологическая характеристика насильственной преступности	7	-	1	6	Устный и письменный ответ
Криминологическая характеристика экономической преступности	9	1	2	6	Устный и письменный ответ
Криминологическая характеристика организованной преступности	8	-	2	6	Устный и письменный ответ
Подготовка и сдача зачета	4			4	
Всего по дисциплине	72	6	12	54	

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Криминология в системе научных знаний.

Этапы формирования криминологии как науки. Предмет, задачи криминологии.

Методология и методика криминологических исследований. Диалектический материализм. Общенаучные методы познания. Конкретно-социологические методы.

Криминология в системе наук.

Тема 2. Социальные свойства, сущность и показатели преступности

Преступление как объект криминологического изучения. Механизм преступного поведения.

Преступность, ее социальные свойства.

Латентная преступность. Методики, позволяющие судить о степени распространенности соответствующей преступности с учетом ее латентности. “Эффект воронки”.

Изучение преступности. Задачи изучения преступности. Познание и оценка при изучении преступности. Источники информации о преступности и ее показатели. Коэффициенты преступности и ее структура. Изучение преступности в динамике. Внутренние и внешние характеристики преступности.

Тема 3. Личность преступника

Понятие личности преступника. Социально-демографическая характеристика преступника. Социально-психологическая характеристика личности преступника.

Соотношение социального и биологического в преступном поведении.

Значение психиатрических и генетических отклонений. Потребностно-мотивационная сфера. Ценностно-нормативные характеристики сознания личности.

Психологическая защита в преступном поведении. Типология преступников.

Тема 4. Причины и условия преступности

Диалектика причин и условий преступности.

Концептуальные подходы к изучению причин и условий преступности (кондиционалистский, традиционный, традиционно-диалектический, интеракционистский, детерминистический).

Учение о причинах преступности в зарубежной криминологии (теория Ломброзо, учение Дюркгейма, теория дифференциальной ассоциации Сатерленда, теория аномии Мертона, теория конфликта, теория обучения, теория стигматизации (клеймения), теория опасного состояния и др.).

Психиатрические концепции причин преступности.

Социальные причины преступности.

Тема 5. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование

Понятие и содержание предупреждения преступности. Понятие криминологического прогнозирования и его виды. Применение теоретических положений в современной практике предупреждения преступности.

Тема 6. Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних

Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Состояние, структура, динамика и особенности преступности несовершеннолетних и молодежи.

Личность несовершеннолетнего правонарушителя. Особенности внутригруппового взаимодействия в молодежных неформальных объединениях.

Криминогенные факторы семьи, системы образования и иных институтов социализации.

Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.

Тема 7. Криминологическая характеристика рецидивной преступности

Понятие рецидивной преступности и ее виды.

Состояние, структура, динамика и особенности рецидивной преступности.

Профессиональная преступность: ее признаки и свойства. Психологическая характеристика осужденных, находящихся в местах лишения свободы.

Особенности женского и мужского рецидива.

Особенности борьбы с рецидивной преступностью. Предупреждение рецидивной преступности.

Тема 8. Криминологическая характеристика насильственной преступности

Понятие насильственной преступности. Состояние, структура и динамика на-

насилованных преступлений.

Понятие насилия и его роль в преступном поведении. Личность убийцы, хулигана и психологические особенности лиц, совершающих изнасилования.

Мотивация насильственных преступлений. Мотивы преступного поведения при изнасиловании.

Причины насильственной преступности. Понятие агрессии, ее виды.

Предупреждение насильственной преступности.

Тема 9. Криминологическая характеристика экономической преступности

Понятие экономических преступлений.

Состояние, структура и динамика экономических преступлений.

Социальные роли и антисоциальное поведение в сфере экономики.

Специфика детерминации и причинности. Борьба с экономической преступностью.

Тема 10. Криминологическая характеристика организованной преступности

Понятие организованной преступности: понятие, признаки, формы.

Причины.

Проблемы исследований организованной преступности. Особенности борьбы с организованной преступностью.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Основы криминологии : учебное пособие : в 2 частях / Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов, Н. В. Мирошниченко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023 — Часть 1 — 2023. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400295> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы криминологии : учебное пособие : в 2 частях / Ю. В. Лабовская, В. Ю. Максимов, Н. В. Мирошниченко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023 — Часть 2 — 2023. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400298> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Исютин-Федотков, Д. В. Основы криминалистического изучения личности : монография / Д. В. Исютин-Федотков. — Москва : Проспект, 2018. — 285 с. — ISBN 978-5-392-27371-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150824> (дата обращения: 12.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» — www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант» — www.garant.ru
3. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» — www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html
4. Сайт «Государственная Дума Российской Федерации» — www.duma.gov.ru
5. Сайт Верховного Суда Российской Федерации — www.vsrfr.ru/index.php

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.