

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.03.2025 15:54:08
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики
Кафедра естественных наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.02.02 «ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили программы	Биология и География
Автор (ы)	доцент Н.З. Касимова

Одобрена на заседании кафедры естественных наук. Протокол от 13 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией факультета естествознания, математики и информатики. Протокол от 18 февраля 2025 г. № 4.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: является формирование у студентов систематизированных знаний о географической оболочке как о целостной материальной системе, составные части которой, ее компоненты, находятся в тесном взаимодействии и непрерывном развитии.

Задачи:

1. Создать представление о предмете общего землеведения – географической оболочке, современном состоянии и путях развития общего землеведения, связи дисциплины с другими науками и практическом применении методов изучения географической оболочки в различных областях человеческой деятельности.
2. Ознакомиться с основными теоретическими и методологическими положениями современной географии.
3. Показать применение теоретических представлений общего землеведения в практической жизни общества.
4. Получить представление о природе планеты как о целостной материальной системе.
5. Изучить общие географические закономерности Земли, процессы развития и функционирования всех составляющих географической оболочки: атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы и их совокупности - самой географической оболочки, как комплекса сфер.
6. Познакомить студентов с теорией и практикой проведения анализа географических процессов, протекающих в атмосфере, гидросфере, литосфере.
7. Познакомить студентов с важнейшими методами изучения процессов, протекающих в оболочках земного шара.
8. Познакомить студентов с важнейшими методами анализа географических карт для сбора информации о состоянии атмосферы, водных ресурсов, земной поверхности, природных комплексов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общее землеведение» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Биология и география». Дисциплина Б1.О.08.02.02 «Общее землеведение» включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули)», в Б1.О.08 «Предметно-методический модуль по профилю География». Дисциплина реализуется в НТГСПИ (ф) РГППУ на кафедре естественных наук.

Дисциплина связана с такими дисциплинами учебного плана как «Теория и методика обучения географии», «Картография с основами топографии», «Физическая география океанов и материков», «Теория и методика работы в системе дополнительного образования», «Ландшафтоведение», «Организация туристической деятельности», «Физическая география» которые изучаются в ходе освоения образовательной программы.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, при-	Знает особенности системного и критического мышления
		Умеет анализировать и аргументировать собственное суждение
		Владеет информацией для принятия обоснованных решений

подход для решения поставленных задач	нимает обоснованное решение.	
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знает приемы и способы поиска информации
		Умеет применять системный подход для решения поставленной задачи
		Владеет анализом информации для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает источники информации
		Умеет анализировать источники информации
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Знает современные информационные технологии и программные средства
		Умеет применять для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства
		Владеет современными информационными технологиями и программными средствами
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знает цифровые ресурсы
		Умеет использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
		Владеет цифровыми ресурсами для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области (биологии, химии, географии)	Знает понятийный аппарат дисциплины
		Умеет определить дидактические единицы предметной области
		Владеет приемами работы с изучаемыми объектами
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Знает проблемы и ключевые понятия основ землеведения
		Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения
		Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знает научную методологию дисциплины
		Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий
		Владеет разными приемами и технологиями обучения
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, пред-	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает способы интеграции учебных предметов
		Умеет использовать способы интеграции изучаемой дисциплины
		Владеет методологическими знаниями для организации учебной деятельности

метных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (биологии и географии) в учебной и во внеурочной деятельности	Знает закономерности обучения в процессе изучения предмета
		Умеет использовать образовательный потенциал в преподавании
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Владеет навыками работы с различными средствами обучения
		Знает основы психолого-педагогических условий для создания развивающей образовательной среды
		Умеет использовать различные средства обучения
		Владеет теоретическими знаниями для создания развивающей образовательной среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед. (324 час.), семестры изучения – 1-3, распределение по видам работ представлено в табл. №1.

Таблица №1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	324 (9 з.е)
Контактная работа, в том числе:	146
Лекции	60
Практические занятия	86
Самостоятельная работа студента	160
Подготовка к дифференцированному зачету во 2 семестре	9
Подготовка к экзамену в 3 семестре	9

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Контактная работа			Сам. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Лаб. работы	Практ. занятия			
Раздел 1. Земля как планета	32	6	-	10	20	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачету с оценкой, экзамену
Раздел 2. Атмосфера	41	10	-	14	23	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Раздел 3. Гидросфера	44	10	-	14	24	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Раздел 4. Рельеф Земли	26	10	-	14	4	Тест-опрос Устный и	

						письменный ответ
Раздел 5. Биосфера	24	10	-	14	4	Тест-опрос Устный и письменный ответ
Раздел 6. Географическая оболочка Земли	22	10	-	14	4	Тест-опрос Устный и письменный ответ
Раздел 7. Географическая среда и общество	9	4	-	6	3	Тест-опрос Устный и письменный ответ
Дифференцированный зачёт, экзамен	18					
	324	60		86	160	

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Земля как планета

Лекция 1. Земля как планета

Структура Вселенной. Форма и размеры Земли, её внутреннее строение, происхождение, геофизические поля. Понятие «Вселенная», её структура, происхождение. Галактика. Солнечная система, её происхождение. Солнце и его излучение. Солнечно-земные связи. Общий обзор планет, законы их движения. Физическая природа Луны. Система Земля-Луна. Небесные тела. Форма и размеры земли, её происхождение. Внутреннее строение Земли. Основные геосферы. Тектоносфера. Источники энергии в недрах Земли. Геофизические поля. Осевое вращение Земли и его следствия. Географические полюсы. Географическая сеть: экватор, параллели, меридианы. Суточная ритмика природы. Земля как планета Солнечной системы. Движение Земли вокруг Солнца и его следствия. Время и календари. Происхождение и развитие жизни на Земле.

Раздел 2. Атмосфера.

Лекция 2. Общая характеристика атмосферы и процессов в ней происходящих

Происхождение атмосферы и ее эволюция. Тепловой режим подстилающей поверхности и атмосферы. Суточный ход. Значение атмосферы. Взаимодействие с другими земными оболочками. Метеорология и климатология как науки. Солнечная радиация: спектральный состав. Изменение солнечной радиации по широтам. Прямая и рассеянная радиация. Солнечная инсоляция. Географическое распределение годовой величины суммарной солнечной радиации на поверхности Земли. Радиационный баланс. Атмосфера-газовая оболочка Земли. Особенности нагревания почвогрунтов и водной поверхности. Зонально-региональное распределение температуры подстилающей поверхности. Турбулентный теплообмен, конвекция, адвекция, теплообмен при фазовых переходах воды. Вертикальный температурный градиент. Адиабатические процессы. Инверсия температуры и ее типы. Тепловой режим подстилающей поверхности и атмосферы. Заморозки, их типы. Годовая амплитуда температуры. Температуры воздуха и суточная амплитуда температуры.

Атмосферные осадки. Атмосферное давление и ветер. Ветер и его характеристики.

Циклоны и антициклоны. Морской и континентальный ход температур. Карты изотерм. Зонально-региональные особенности распределения температуры воздуха. Термический экватор. Абсолютный максимум и минимум температуры воздуха на Земле. Влагообо-

рот. Испарение и испаряемость. Суточный и годовой ход испарения. Географическое распределение испарения на земной поверхности. Суточный и годовой ход влажности воздуха. Изменение характеристик влажности воздуха с высотой. Гидрометеоры: роса, иней, изморозь, жидкий и твердый налет, гололед. Туманы, их типы и распространение. Облака, их международная классификация. Генетические типы облаков. Облачность, ее суточный, годовой ход и географическое распространение. Вода в атмосфере. Характеристики влажности воздуха. Виды осадков. Типы осадков по условиям образования, продолжительности и характеру выпадения. Интенсивность осадков. Суточный ход осадков на разных широтах. Основные типы годового режима осадков. Характеристика снежного покрова. Изогии. Коэффициент увлажнения и радиационный индекс сухости. Гумидные и аридные территории.

Лекция 3 Закономерности атмосферного увлажнения и его влияние на зонально-региональную дифференциацию географической оболочки.

Изобарические поверхности. Изобары. Системы изобар. Горизонтальный барический градиент. Причины изменения давления. Карты абсолютной и относительной барической топографии (АТ и ОТ). Центры действия атмосферы (максимумы и минимумы): постоянные и сезонные (обратимые). Атмосферное давление и ветер. Факторы, определяющие характеристики ветра. Местные ветры.

Условия формирования воздушных масс. Теплые и холодные воздушные массы, их физические свойства и трансформация, зональные («географические») типы воздушных масс. Понятия «атмосферный фронт», «фронтальная поверхность», «линия фронта», «климатологический фронт». Условия возникновения фронтов и их типы. Главные климатологические фронты. Воздушные массы и атмосферные фронты. Понятия «циклон» и «антициклон». Их классификация. Серии циклонов и пути их движения.

Лекция 4. Общая циркуляция атмосферы.

Погода и климат. Центральные циклоны (минимумы). Тропические циклоны, их особенности, районы возникновения и пути движения. Антициклоны, стадии их развития и пути перемещения. Субтропические антициклоны (максимумы). Факторы, определяющие общую циркуляцию в тропосфере — нижней стратосфере. Зональность общей циркуляции в нижних слоях атмосферы в связи с зональным распределением давления. Меридиональные составляющие общей циркуляции атмосферы и междуширотный обмен воздуха. Определение понятия «погода». Элементы погоды. Классификации погод. Климат. Факторы климатообразования. Тепло- и влагооборот — климатообразующие процессы, осуществляющиеся в ходе циркуляции атмосферы. Комплексная климатология. Графическое изображение климата в погодах. Генетическая (динамическая, синоптическая) классификация климатов Б.П.Алисова. Микроклимат. Влияние климата на дифференциацию географической оболочки. Климаты Земли.

Раздел 3. Гидросфера

Гидросфера - часть географической оболочки. Водные ресурсы Земли.

Лекция 7. Мировой океан: основные этапы его изучения.

Термический режим океанов и морей. Объем, границы, структура гидросферы, Происхождение и эволюция. Важнейшие химические и физические свойства природных вод. Круговорот воды на Земле и его звенья. Связь тепло- и влагооборота. Гидрология как наука, разделы гидрологии. Водные ресурсы Земного шара. Классификации морей, заливов, проливов. Тектонические и гидротектонические изменения уровня воды в океане. Химические и физические свойства океанской воды. Зональность солености поверхностных вод Мирового океана. Обмен химическими элементами между атмосферой и океаном. Газовый режим Мирового океана. Плотность океанских вод. Цвет, прозрачность, звукопроводимость, электропроводность, радиоактивность океанской воды.

Лекция 8. Мировой океан как глобальная экологическая система.

Теплообмен системы «океан - атмосфера» и тепловой баланс океана. Зонально-региональные закономерности распределения температуры на поверхности и в толще океанских

вод. Влияние морских течений на температуру поверхностных вод. Динамика вод Мирового океана. Водные массы Мирового океана. Особенности замерзания соленой воды. Типы ледовых образований по возрасту (стадиям развития), принципу подвижности, морфологии, происхождению. Два основных вида движения вод: колебательное (волнения) и поступательное (течения). Волны. Приливы. Течения, их генетическая классификация: дрейфовые, ветровые, сточные, компенсационные. Типы течений по температуре, устойчивости существования, глубине расположения в толще воды. Водные массы Мирового океана и фронтальные зоны. Зональные типы поверхностных водных масс: экваториальные, тропические, субтропические, субполярные, полярные и их основные свойства. Границы раздела водных масс (гидрологические фронты).

Лекция 9. Реки.

Гидрографическая сеть и ее элементы. Главный водораздел Земли. Речные долины. Речное русло. Гидрометрические наблюдения. Понятие о гидрографе. Питание и водный режим рек. Фазы водного режима. Речной сток. Классификация рек по источникам питания и водному режиму. Химический состав речных вод. Гидрохимические классы речных вод. Фазы ледового режима. Морфометрическая характеристика речного бассейна. Реки и речные системы. Питание рек и фазы водного режима. Крупнейшие реки планеты, их характеристика и значение для человечества. Селевые потоки или сели. Эрозия, транспорт наносов, аккумуляция. Сток растворенных веществ.

Лекция 10. Подземные воды и озера.

Подземные воды. Водно-физические свойства почвогрунтов. Происхождение подземных вод и их классификация по генезису. Грунтовые воды. Межпластовые воды. Артезианские воды. Подземные воды в многолетнемерзлых породах. Надмерзлотные, межмерзлотные и подмерзлотные воды и их особенности.

Озера. Озерные котловины и их морфометрические характеристики. Генетические типы озерных котловин. Водные массы и водный баланс озер. Озера бессточные, сточные, проточные. Динамика воды в озерах. Химический состав воды в озерах. Термическая классификация озер. Классификация озер по условиям питания. Антропогенная эвтрофикация озер. Донные отложения в озерах и их зональность. Водохранилища, их типы. Особенности уровня, термического, ледового, гидрохимического и гидробиологического режимов водохранилищ. Динамика водных масс. Морфометрические характеристики озёр. Гидрологический режим озёр.

Лекция 11. Болота и ледники.

Болота. Классификация болот: низинные, верховые и болота переходного типа. Факторы возникновения и стадии развития болот.

Ледники. Ледники. Размеры современного оледенения Земли и его распространение. Хионосфера и ее границы. Образование ледников. Их питание и таяние. Классификация ледников: покровные, горные и горно-покровные. Ледники и многолетняя мерзлота.

Раздел 4. Рельеф поверхности Земли.

Лекция 12-13. Литосфера и рельеф.

Современные представления о литосфере. Факторы рельефообразования. Планетарный рельеф Земли. Рельеф суши. Литосферные плиты, их типы, размеры, строение. Взаимодействие литосферных плит в шовных зонах и его отражение в рельефе. Классификация форм рельефа по размерам. Основные источники энергии рельефообразования. Процессы рельефообразования. Типы тектонических движений земной коры и их отражение в рельефе. Роль новейших и современных тектонических движений при рельефообразовании. Эндогенные и экзогенные процессы. Вещественный состав и свойства горных пород, геологические структуры, климатические почвенно-растительные условия, топографический фактор, деятельность человека. Рельефообразование как одна из форм круговорота веществ и энергии на Земле. Генезис и возраст рельефа. Понятие о морфоструктуре и морфоскульптуре. Генетическая классификация форм рельефа. Основные формы планетарного рельефа: материки и впадины океанов. Закономерности расположения материков и океанов и их вероятные при-

чины. Закономерности соотношения площадей материков (океанов), их высот (глубин), мощности земной коры и тектогенеза. Изостатическое равновесие, его нарушения и геоморфологические следствия. Гипсографическая кривая. Общая картина рельефа земной поверхности. Основные типы морфоструктур. Равнины, их классификация, генетические типы. Горы. Межгорные равнины. Горы тектонические, вулканические и эрозионные. Классификация тектонических гор: эпигеосинклинальные и эпиплатформенные; складчатые, складчато-глыбовые, глыбовые; молодые, омоложенные (подновленные) и возрожденные. Классификация гор по высоте. Равнины, их геоморфологические особенности и классификации. Горы и горообразовательные процессы. Рельеф, созданный склоновыми процессами. Обвальнo-осыпной рельеф. Оползни, условия их образования. Рельеф склонов с массовым смещением материала. Солифлюкция. Рельеф курумовых склонов. Дефлюкция и десерпция почвогрунтов. Рельеф дефлюкционных склонов. Эоловые процессы рельефообразования. Береговые формы рельефа. Эрозионная, транспортирующая и аккумулятивная деятельность текущей воды. Эрозия. Делювий. Овраги и их типы. Рельеф, созданный постоянными водотоками. Асимметрия речных долин и междуречий, ее причины. Морфодинамические типы русел. Русловой, пойменный и старинный аллювий. Типы пойм. Надпойменные террасы и их элементы. Типы флювиального рельефа и закономерности их распространения на поверхности Земли. Рельеф, созданный деятельностью временных потоков. Элементы речной долины. Карстовый рельеф. Морфосистемы ледникового рельефа горных стран и равнинных областей. Суффузионный рельеф. Мерзлотный рельеф. Эоловый рельеф. Рельеф берегов. Морские террасы. Типы берегов и закономерности их распространения. Биогенные и антропогенные формы рельефа берегов. Гляциальные формы рельефа гор. Формы рельефа покровного оледенения. Мерзлотные процессы рельефообразования. Горизонтальное и вертикальное расчленение. Экзогенные процессы рельефообразования. Флювиальный и карстовый рельеф. Гляциальный рельеф. Рельеф дна Мирового океана. Геотекстура дна океана. Морфоструктуры дна океана. Экзогенные процессы на дне океана, их роль в формировании морфоскульптуры дна. Рельеф дна Мирового океана.

Раздел 5. Биосфера

Лекция 14 Биосфера

Биосфера, её границы, состав и строение. Роль живого вещества в природе. Понятие об экосистемах. Понятие о биосфере. Четыре царства живых организмов. История развития органической жизни, ее особенности. Формы организации живого вещества. Жизненные сообщества организмов. Биологическое вещество в природе: значение и масштабы деятельности. Биосфера как экосистема высшего порядка и ее особенности. Почва как особое природное образование. Роль живого вещества в развитии атмосферы, литосферы, гидросферы и географической оболочки в целом. Человек и биосфера. Понятие о ноосфере. Границы, состав и строение биосферы. Биосфера Земли.

Раздел 6. Географическая оболочка Земли.

Лекция 15. Географическая оболочка Земли, её границы, строение и качественное своеобразие

Географическая оболочка как объект изучения физической географии. Систематика природных комплексов, физико-географическое районирование. Соотношение между географической оболочкой и биосферой. Дифференциация географической оболочки на природные комплексы (геосистемы). Природные комплексы. Формы изменения геосистем: функционирование, динамика, эволюция. Общие закономерности географической оболочки: целостность и полярная асимметрия, ритмичность, секторность и широтная зональность. Закономерности ландшафтной дифференциации географической оболочки. Физико-географическое районирование. Современная трактовка понятия «ландшафт». Основные принципы и методы физико-географического районирования. Географические пояса Земли, их краткая характеристика. Спектры высотной поясности в различных географических поясах. Значение изучения природных комплексов для практических целей. Общие закономерности географической оболочки: целостность, и полярная асимметрия, ритмичность, сектор-

ность и широтная зональность. Общие закономерности географической оболочки: азональность, интразональность и высотная поясность. Построение комплексного физико-географического профиля. Высотная поясность. Принципы физико-географического районирования горных территорий.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Любушкина С. Г. Землеведение [Текст] : учебное пособие с электронным приложением : [для студентов, обучающихся по направлению "Пед. образование" (профиль "География")] / С. Г. Любушкина, В. А. Кошевой. - Москва : ВЛАДОС, 2014. - 176 с. : ил., карты + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Учебное пособие для вузов. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 166. - Предм. указ. терминов и понятий: с. 167-176.

2. Мильков Ф. Н. Общее землеведение [Текст] : [учеб. для географ. спец. вузов] / Ф. Н. Мильков. - Москва : Высшая школа, 1990. - 334, [1] с. : ил., граф., табл. - Библиогр.: с.328-331.

3. Пашканг К. В. Практикум по общему землеведению [Текст] : [для студ. пед. ин-тов по геогр. спец.] / К. В. Пашканг ; Смол. гуманитар. ун-т. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - Смоленск : Изд-во Смол. гуманитар. ун-та, 2000. - 223 с. :

4. Савцова Т. М. Общее землеведение [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032500 "География"] / Т. М. Савцова. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2005. - 411, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Библиогр.: с. 406-408.

Дополнительная литература:

1. Методика преподавания региональной географии в школе [Текст] : [учеб. пособие для учителей географии и студ. геогр. спец. пед. вузов / М. А. Никонова, О. А. Бахчиева, И. В. Душина [и др.] ; под ред. М. А. Новиковой]. - Москва : АСТ : Астрель, 2003. - 188, [1] с.

2. Никонова М. А. Землеведение и краеведение [Текст] : [учеб. пособие для вузов по спец. 031200 "Педагогика и методика нач. образования"] / М. А. Никонова, П. А. Данилов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2005. - 219, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 217.

3. Никонова М. А. Практикум по землеведению и краеведению [Текст] : учеб. пособие для педвузов / М. А. Никонова, П. А. Данилов. - Москва : Академия, 2001. - 137, [2] с.

Интернет-ресурсы:

1. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000 – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

2. Издательство "Лань" [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. – Москва, 2010– Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: содержит электронные версии книг, учебников, монографий, сборников научных трудов как отечественных, так и зарубежных авторов, периодических изданий. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГПУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.