

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 14:54:46
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики
Кафедра информационных технологий и физико-математического образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.03.02 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ
ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Направление подготовки
Профиль

44.04.01 Педагогическое образование
«Управление цифровизацией образования»

Авторы:

Гребнева Д. М., к. пед. наук, доцент,
Мащенко М. В., к. пед. наук, доцент

Одобрена на заседании кафедры информационных технологий и физико-математического образования. Протокол от 6 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета естествознания математики и информатики. Протокол от 13 февраля 2025 г. №5.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — формирование целостного представления о педагогическом проектировании в условиях современной информационной образовательной среды на разных уровнях образования.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятие и особенности педагогического проектирования в условиях цифровой трансформации образования;
- раскрыть понятие, структуру ИОС, способы ее организации и проектирования;
- раскрыть нормативно-правовые акты, принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе при организации информационной образовательной среды (ИОС), выделить основные этапы проектирования, требуемые ресурсы, формы ее представления;
- познакомить с критериями и параметрами оценки информационной образовательной среды;
- научить проектировать различные элементы информационной образовательной среды и применять их в процессе электронного обучения;
- продолжить формировать умения организации командной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Педагогическое проектирование в условиях информационной образовательной среды» является частью основных образовательных программ подготовки магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Управление цифровизацией образования». Дисциплина «Педагогическое проектирование в условиях информационной образовательной среды» является курсом по выбору входит в модуль «Подготовка руководителя в области управления цифровизацией образования», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и реализуется кафедрой информационных технологий и физико-математического образования в 3, 4 семестрах.

Курс «Педагогическое проектирование в условиях информационной образовательной среды» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения: следующих дисциплин:

- Инновационные технологии в условиях цифровой трансформации образования;
- Основы цифровой педагогики.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

- Современная информационная образовательная среда.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации	ИПК 1.1. Знает современные тенденции цифровой трансформации образования; принципы использования ИКТ в профессиональной деятельности	Знает современные тенденции цифровой трансформации образования, принципы использования ИКТ в образовании, теоретические основы построения образовательного процесса

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения в условиях цифровизации образования	и понимает возможности современных методик и технологий организации образовательной деятельности в условиях цифровизации образования.	Умеет применять ИКТ, современные методики и технологии организации образовательной деятельности в условиях цифровой трансформации Владеет цифровыми технологиями в образовании
	ИПК 1.2. Применяет современные методики и технологии организации образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	Знает современные методики и технологии проектирования электронного образования, диагностики и оценивания его результатов Умеет применять современные методики и технологии проектирования образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в электронном обучении
	ИПК 1.3. Разрабатывает контрольно-измерительные материалы для определения качества образования с учетом нормативно-правовых требований, современных методик и технологий организации образовательной деятельности в условиях цифровизации образования	Знает методики разработки контрольно-измерительных материалов для определения качества электронного образования
		Умеет проектировать контрольно-измерительные материалы для определения качества электронного образования с учетом нормативно-правовых требований
ПК-2. Способен организовывать информационную образовательную среду в образовательной организации с учетом задач инновационной образовательной политики	ИПК 2.1. Знает особенности организации информационной образовательной среды с учетом задач инновационной образовательной политики	Знает инновационную образовательную политику в сфере цифровой трансформации образования, Умеет учитывать особенности организации информационной образовательной среды в процессе проектирования
	ИПК 2.2. Организует и модернизирует информационную образовательную среду в образовательной организации с учетом задач инновационной образовательной политики	Знает правила проектирования информационной образовательной среды Умеет проектировать информационную образовательную среду в соответствие с задачами инновационной образовательной политики
ПК-3. Готов использовать современные информационно-коммуникационные технологии для управления образовательной средой	ИПК 3.1. Понимает современные возможности ИКТ для управления образовательной средой	Знает современные возможности ИКТ для проектирования информационной образовательной среды Умеет применять ИКТ для проектирования и управления информационной образовательной средой
		Знает современные средства цифровизации для проектирования и управления образовательной средой Умеет использовать средства цифровизации для проектирования ИОС Владеет современными средствами цифровизации
	ИПК 3.2. Использует современные средства цифровизации для управления образовательной средой	
	ИПК 3.3. Владеет: классическими и современными	Знает современные методы управления образовательной средой

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
	методами управления образовательной средой	Умеет применять современные методы управления образовательной средой для проектирования ИОС
ПК-4. Готов к осуществлению управления профессиональной деятельностью в условиях цифровой трансформации образования	ИПК 4.1. Знает направления цифровой трансформации образования и понимает возможности современных цифровых технологий для более эффективной организации профессиональной деятельности	Знает возможности современных цифровых технологий для более эффективной организации электронного обучения
		Умеет применять цифровые технологии для более эффективной организации электронного обучения
	ИПК 4.2. Умеет использовать цифровые технологии для планирования и организации профессиональной деятельности, ведения необходимой документации	Знает возможности использования цифровые технологии для планирования и организации электронного обучения
		Умеет использовать цифровые технологии для планирования и организации электронного обучения с использованием ИОС
	ИПК 4.3. Владеет методиками применения технических средств обучения, цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, приемами сбора и хранения необходимой информации в сети Интернет, а также цифровыми технологиями для проведения и анализа результатов научного исследования	Знает методики применения технических средств обучения, цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий
		Умеет применять технические средства обучения, цифровые образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии с использованием ИОС
ПК-5. Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	ИПК 5.1. Знает основные способы организации командной работы для конкретной образовательной организации, понимает этапы экспериментальной работы	Знает основные способы организации командной работы при проектировании ИОС
		Умеет организовать командную работу при проектировании ИОС и ее элементов: цифровых образовательных ресурсов, электронных курсов
	ИПК 5.2. Умеет использовать цифровые технологии для планирования и организации командной работы, ведения необходимой документации	Знает возможности цифровых технологий для планирования и организации командной работы
		Умеет использовать цифровые технологии для планирования и организации командной работы, ведения необходимой документации
	ИПК 5.3. Владеет методиками применения технических средств обучения, цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, приемами сбора и хранения необходимой информации в сети Интернет, а также цифровыми технологиями для проведения	Владеет цифровые технологии для планирования и организации командной работы в процессе электронного обучения
		Умеет применять технические средства обучения, цифровые образовательные ресурсы, дистанционные образовательные технологии в процессе проектирования ИОС
		Владеет методиками применения технических средств обучения, цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, приемами сбора и хранения необходимой

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
	экспериментальной работы	информации в сети Интернет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа, в том числе:	28
Лекции	10
Лабораторные занятия	18
Самостоятельная работа, в том числе	188
Подготовка к зачету в 3 семестре	4
Подготовка к экзамену в 4 семестре	9

а. 4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Лабор. занятия			
1. Теоретические основы педагогического проектирования	43	2	2	39	Составление глоссария	Итоговый тест
2. Современные подходы к проектированию информационной образовательной среды	48	2	6	42	Отчеты по лабораторным работам	
3. Технология педагогического проектирования. Проектирование развивающей образовательной среды.	64	4	8	52	Отчеты по лабораторным работам	Итоговый тест, представление проекта
4. Проектная форма организации образовательного процесса	48	2	2	42		
Подготовка к промежуточной аттестации	13			13		
Всего по дисциплине	216	10	18	188		

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы педагогического проектирования. Основные понятия педагогического проектирования. Педагогический проект. Соотношение понятий «проектный», «проектировочный» применительно к сфере образования. Соотношение понятий проектирование, прогнозирование, конструирование, моделирование. Проектная культура. Педагогическая сущность проектирования. Функции проектной деятельности и виды педагогического проектирования. Уровни педагогического проектирования. Принципы педагогического проектирования. Этапы проектирования. Предпроектный

этап: диагностика ситуации, проблематизация, концептуализация, выбор формата проекта. Программирование и планирование хода проекта. Этап реализации проекта. Рефлексивный и послепроектный этапы.

Тема 2. Современные подходы к проектированию информационной образовательной среды. Проблема методологии проектирования. Развитие современных научных представлений о проектировании личностно развивающих образовательных систем. Системный подход как необходимое условие фундаментальности и функциональности проектируемого содержания образования. Деятельностный подход к проектированию образования, ситуационный подход в педагогическом проектировании, инструмент описания детерминантов и механизмов развития личности в процессе образования. Средовой подход в образовании. Теория средового подхода как способ достижения социально значимых концептуальных педагогических целей проектирования. Методология средового подхода. Анализ проектов по созданию информационной среды в системе образования.

Тема 3. Технология педагогического проектирования. Методы, технологические приемы, техники в педагогическом проектировании. Основы инновационной деятельности в школе. Индивидуальная образовательная траектория и ее компоненты. Проектирование индивидуального образовательного маршрута. Проектирование внеурочной деятельности и внеклассной работы. Проектирование на основе интерактивных технологий. Проектирование информационной образовательной среды. Уровни проектирования образовательной среды. Алгоритм проектирования среды.

Тема 4. Проектная форма организации образовательного процесса. Характеристика проектной деятельности. Роль учителя в организации проектной деятельности. Составные части проекта, типологии проектов. Этапы практико-ориентированной проектной деятельности. Планирование и реализация проектной деятельности в урочное и внеурочное время.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Потемкина, Т. В. Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде : учебное пособие / Т. В. Потемкина. — Москва : МИСИС, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-907227-29-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178102> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Свиридов, А. Н. Социально-педагогическое проектирование : учебное пособие / А. Н. Свиридов, Е. А. Шаталова, П. А. Шептенко. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-9765-3569-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398558> (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Ливак, Н. С. Основы психолого-педагогического проектирования : учебное пособие / Н. С. Ливак. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195132> (дата обращения: 23.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Савенкова, Е. В. Проектный менеджмент в образовательной организации : учебно-методическое пособие / Е. В. Савенкова, О. А. Шклярова. — Москва : МПГУ, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-4263-0740-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125159> (дата обращения: 23.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Руднев, И. Ю. Педагогический менеджмент проектирования электронных образовательных ресурсов в условиях информационной среды вуза : монография / И. Ю. Руднев. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-4263-1228-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139184.html> (дата обращения: 13.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : Федеральный портал. — URL: <http://window.edu.ru/window/library>. (дата обращения: 09.11.2024). — Режим доступа: свободный — Текст: электронный.

2. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование». Федеральный портал. — URL: <https://openedu.ru/>. (дата обращения: 09.11.2024). — Режим доступа: свободный — Текст: электронный.

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
4. Microsoft Office /LibreOffice /Р-Офис.
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Adobe Reader.
7. Браузеры Firefox, Google Chrome, Яндекс.Браузер.
8. GIMP, Inkscape, Paint Net
9. Movavi / Windows Movie Maker/ Free Video Editor.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещение для проведения занятий лекционного типа, компьютерный класс (не менее 10 рабочих мест с установленным программным обеспечением и доступом в сеть «Интернет», кабинет для индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проекционное оборудование, кликер, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Документ-камера, интерактивная доска (панель).

Персональные компьютеры/ ноутбуки, веб-камера, наушники.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия, и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции.