

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 23.03.2025 12:47:15  
Уникальный программный ключ:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.12(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

|                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат                         |
| Направление подготовки      | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Профиль                     | «Безопасность жизнедеятельности»    |

|           |                                           |              |
|-----------|-------------------------------------------|--------------|
| Автор(ы): | канд. хим, доцент,<br>доцент кафедры БЖФК | Дейкова Т.Н. |
|-----------|-------------------------------------------|--------------|

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры.  
Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической  
комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Нижний Тагил

2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Цель практики** — формирование профессиональных компетенций бакалавров в области научно-исследовательской деятельности в процессе осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) и представления анализа полученных результатов в формате предзащиты.

**Задачи практики:**

- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе;
- формирование умений обобщения научного материала и презентации результатов ВКР;
- формирование умений подготовки материалов к публикации в электронной библиотечной системе и защите ВКР;
- развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами работы, ведения научной дискуссии по тематике научной работы

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является составной частью образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Практика включена в Блок Б.2. Практика (обязательная часть).

**Вид и тип практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способ проведения – стандартом не установлен.

Формы проведения – дискретно.

База(ы) проведения практики – кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                 | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. | Знает: Возможности системного и критического мышления<br>Умеет: аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение<br>Владеет: инструментами системного и критического мышления |
|                                                                                                                                      | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.                                                      | Знает: логические формы и процедуры<br>Умеет: Применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой                                                                                         |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                        | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           | мыслительной деятельности<br>Владеет: инструментами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                  | УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений.                                                    | Знает: Возможности анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений<br>Умеет: Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений<br>Владеет: инструментами анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                                           |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. | Знает: совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм<br>Умеет: использовать способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями<br>Владеет: инструментами эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.                                              | Знает: Возможности эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями<br>Умеет: использовать инструменты достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм<br>Владеет: инструментами достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового                                                                                                        | Знает: инструменты и техники цифрового                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Код и наименование универсальной компетенции                                              | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                            | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | моделирования для реализации образовательных процессов.                                                                       | моделирования для реализации образовательных процессов<br>Умеет: использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов<br>Владеет: инструментами эффективного цифрового моделирования для реализации образовательных процессов                                                                                                          |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.                                  | Знает как работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br>Умеет работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br>Владеет умением работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.                                                                                                                                                                |
|                                                                                           | УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | Знает способы эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.<br>Умеет демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.<br>Владеет умением демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. |
|                                                                                           | УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.                | Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                    | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Умеет применять основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.</p> <p>Владеет умением применять основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)</p> | <p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> | <p>Знает нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>Умеет применять нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> |
|                                                                                                                                                                    | <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>                                                            | <p>Знает языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                      | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         | русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. Владеет языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                   | УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.                                 | Знает коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.<br>Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.<br>Владеет навыками применения коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.                                                                     |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. | Знает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни<br>Умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.<br>Владеет способами достижения целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни |
|                                                                                                                                                   | УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при                                                                  | Знает способы применения временных ресурсов<br>Умеет критически оценивать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                               | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | реализации траектории саморазвития.                                                                                                                                                              | эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.<br>Владеет технологиями тайм менеджмента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. | Знает содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.<br>Умеет осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.<br>Владеет умением выбора содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся |
|                                                                                                                                                 | ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.                                                                           | Знает теоретические основы контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.<br>Умеет осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.<br>Владеет методами контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                 | ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по                                                                                                              | Знает трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                                                                        | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                             | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                     | совершенствованию образовательного процесса.                                                                                                                                                   | Умеет выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса. Владеет умением выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.          | Знает: возможности отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных)<br>Умеет: осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся<br>Владеет: способами отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных)                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. | Знает: специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся<br>Умеет: Применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся<br>Владеет: инструментами позволяющими проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся |
|                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-6.3. Знает психолого-                                                                                                                                                                      | Знает психолого-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                   | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.                                                                                                                                           | педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.<br>Умеет применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.<br>Владеет навыками применения психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания.                                                                                                                         |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                    | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.                                                        | Знает методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области.<br>Умеет применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области.<br>Владеет приемами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области |
|                                                                                                                                                  | ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. | Знает теоретические основы проектирования учебно-воспитательного процесса<br>Умеет проектировать учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области<br>Владеет основами осуществления учебно-воспитательного процесса.                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.                                            | Знает: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности<br>Умеет: Применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного                                                                                                                                                     |

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                      | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         | производства, для решения задач профессиональной деятельности<br>Владеет: современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                      | ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.                                       | Знает: цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности<br>Умеет: использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности<br>Владеет: инструментами использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).                                                   | Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области БЖ и ФК<br>Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметов БЖ и ФК для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.<br>Владеет умением разрабатывать различные формы учебных занятий по БЖ и ФК, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.<br>Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области БЖ и ФК |
|                                                                                                                                                      | ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                      | ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Объем практики: количество 6 з. е.

Продолжительность: 4 недель / 216 акад. часов.

| Вид работы                                           | Форма обучения |
|------------------------------------------------------|----------------|
|                                                      | заочная        |
|                                                      | 9 семестр      |
| <b>Общая трудоемкость</b> практики по учебному плану | <b>216</b>     |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:              |                |
| Лекции                                               | 4              |
| <b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:         | <b>212</b>     |
| Зачет с оценкой                                      | 4              |

#### 4.2. Учебно-тематический план практики

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                             | Всего, часов | Лекции и | Самост. работа | Оценочные средства для текущего контроля | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>1.</b> Посещение установочной конференции                                                                                | 27           | 1        | 26             | Собеседование                            | Проверка отчета по практике<br>Предзащита ВКР.  |
| <b>2.</b> Ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов ВКР на предзащите и защите                   | 27           | 1        | 26             | Проверка дневника практики               |                                                 |
| <b>3.</b> Завершение эмпирического исследования в рамках ВКР, обработка и интерпретация полученных результатов              | 27           | 1        | 26             | Проверка дневника практики               |                                                 |
| <b>4.</b> Оформление методологии работы, формулировка теоретических выводов, теоретической и практической значимости работы | 27           | 1        | 26             | Проверка дневника практики               |                                                 |
| <b>5.</b> Формирование текста работы и его оформление в соответствии с требованиями                                         | 27           |          | 27             | Проверка дневника практики               |                                                 |

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)                                                                                 | Всего, часов | Лекции   | Самост. работа | Оценочные средства для текущего контроля | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 6. Формирование материалов портфолио и размещение их в сети университета                                                        | 27           |          | 27             | Проверка дневника практики               |                                                 |
| 7. Подготовка доклада и Демонстрационных материалов для предзащиты ВКР (буклет, презентация)                                    | 27           |          | 27             | Презентация с докладом                   |                                                 |
| 8. Публичное выступление с докладом по результатам ВКР на предзащите, ведение научной дискуссии по направлению исследования ВКР | 27           |          | 27             | Предзащита ВКР                           |                                                 |
| Зачет с оценкой                                                                                                                 |              |          |                |                                          |                                                 |
| <b>Итого</b>                                                                                                                    | <b>216</b>   | <b>4</b> | <b>212</b>     |                                          |                                                 |

#### 4.3. Содержание практики

| Содержание практики                                                                                               | Планируемые результаты практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Посещение установочной конференции                                                                                | 1. Понимание и принятие задания на практику.<br>2. Умение самоорганизации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ознакомление с требованиями к оформлению и представлению результатов ВКР на предзащите и защите                   | 1. Знание содержания основных документов, регламентирующих организацию научно-исследовательской деятельности студента-бакалавра и требования к оформлению и представлению её результатов в виде ВКР и её отдельных компонентов (библиографического обзора, списка используемых источников по теме исследования и пр.).<br>2. Умение осуществлять поиск документов и требований в документах.<br>3. Владение навыками поиска информации в электронных библиотечных системах. |
| Завершение эмпирического исследования в рамках ВКР, обработка и интерпретация полученных результатов              | 1. Знание различных методов исследования, методов обработки, интерпретации и представления полученных материалов.<br>2. Умение осуществлять сбор, обработку, интерпретацию эмпирических данных; умение делать обобщённые выводы по результатам исследования.<br>3. Владение способами анализа и обработки эмпирических данных осуществлённых измерений.                                                                                                                     |
| Оформление методологии работы, формулировка теоретических выводов, теоретической и практической значимости работы | 1. Знание требований к оформлению и содержанию методологии научной работы.<br>2. Умение определять основные методологические позиции научно-педагогического исследования в рамках требований к ВКР бакалавра.<br>3. Владение способами оформления текстового документа в соответствии с требованиями.                                                                                                                                                                       |
| Формирование текста работы и его оформление в соответствии с требованиями                                         | 1. Знание орфографических, пунктуационных, грамматических и стилистических норм современного научного текста.<br>2. Умения структурирования, форматирования, редактирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | научного текста; анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в своей предметной области.<br>3. Владение способами оформления текстового документа в соответствии с требованиями.                                                                                                               |
| Формирование материалов портфолио и размещение их в сети университета                                                        | 1. Знание требований к составу и способам представления электронного портфолио студента.<br>2. Умения формировать электронное портфолио в соответствии с поставленными задачами                                                                                                                                                |
| Подготовка доклада и Демонстрационных материалов для предзащиты ВКР (буклет, презентация)                                    | 1. Знание требований к докладу и демонстрационным материалам по ВКР.<br>2. Умения структурирования научной информации в виде доклада, разработки демонстрационных материалов средствами ИКТ.<br>3. Владение навыками работы с Интернет-ресурсами и Интернет-сервисами, современными техническими демонстрационными средствами. |
| Публичное выступление с докладом по результатам ВКР на предзащите, ведение научной дискуссии по направлению исследования ВКР | 1. Знание основных требований, предъявляемых к устному публичному выступлению в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования.<br>2. Умение формулировать вопросы по проблеме исследования и отвечать на них.<br>3. Владение навыком ведения научной дискуссии.                                           |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

#### **Основная:**

1. Научно-исследовательская работа : методические указания / составители Е. В. Долгошева [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2024. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392579> (дата обращения: 09.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Научно-исследовательская работа : методические указания и рекомендации / составители А. В. Волкова [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2023. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326669> (дата обращения: 09.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная:**

1. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапп Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12718.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Люсев, В.Н. Формирование готовности будущих педагогов профессионального обучения к научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Люсев, Т.П. Люсева, М.В. Корчагина. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 202 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62716>

3. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Течиева В.З., Малиева З.К.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Шарипов Ф.В. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика [Электронный ресурс]: монография/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, Университетская

книга, 2016.— 584 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70716.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                                                                                                                         |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>                   | Электронно-библиотечные системы НТГСПИ     |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a> | Электронные базы данных НТГСПИ             |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>                                                                           | Периодика НТГСПИ                           |
| <a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>                                                                                                                   | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»                       |
| <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                                                                                                       | ЭБС «Айбукс»                               |
| <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                         | ЭБС Юрайт                                  |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                                                                 | ЭБС издательства «ЛАНЬ»                    |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                                                         | «КонсультантПлюс»                          |
| <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                                                                                             | НЭБ «КиберЛенинка»                         |
| <a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>                                                                                                                     | ООО «Полпред-Справочники» (база данных)    |
| <a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>                                                                                                                         | ООО «ИВИС»                                 |
| <a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>                                                                                                                    | «Деловая пресса»                           |

## 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика Научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с задачами практики. Обучающиеся могут использовать ресурсы библиотек института, города и области, информационные справочные системы, а также другие доступные электронные и печатные информационные ресурсы.

