

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 2025-01-30
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 «ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ»**

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	Организационно-управленческая деятельность в социальных практиках
Автор(ы)	О. В. Калашникова, к. психол. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 30 января 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижегородский
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование компетенций в области социально-значимой деятельности молодежи и готовности использовать их в процессе реализации профессиональных задач.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о социальной ответственности.
2. Рассмотреть возможности выстраивания профессиональной деятельности на основе определенных приоритетов.
3. Привить практические навыки применения методов и методик конструктивного ответственного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологии формирования социальной ответственности» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, по профилю подготовки «Организационно-управленческая деятельность в социальных практиках» заочной формы обучения. Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы, управления и права. Дисциплина является факультативной дисциплиной.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Организация как системообразующий элемент социального взаимодействия

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Тренинг личностного роста
2. Тренинг преодоления личностных ограничений

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования	Знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации
		Умеет определять направления и источники саморазвития и самореализации
		Владеет способами самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования
	ИУК 6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и	Знает личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования

	<p>способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации</p>	<p>Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
	<p>ИУК 6.3. Демонстрирует навыки осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p>	<p>Владеет методами разработки, планирования, контроля, оценки собственной деятельности в решении задач саморазвития и самореализации</p>
		<p>Знает требования к деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p>
		<p>Умеет осуществлять деятельность по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p>
		<p>Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p>
<p>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ИОПК-4.1. Демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных</p>	<p>Знает содержание, организацию и этические принципы функционирования научного сообщества; особенности методологического обоснования научной этики; нормы научной этики.</p>
		<p>Умеет обнаруживать проблемы этического характера в исследовательской деятельности; прогнозировать последствия нарушений научной этики для общества.</p>
		<p>Владеет навыками организации собственной исследовательской деятельности, базирующимися на основных этических принципах.</p>

	ценностей.	
	ИОПК-4.2. Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.	<p>Знает особенности методологического обоснования научной этики.</p> <p>Умеет прогнозировать последствия нарушений научной этики для общества; обсуждать и находить пути решения этических проблем с позиций разных социальных и профессиональных групп.</p> <p>Владеет способами представления результатов научного исследования, базирующихся на этических принципах.</p>
ПК-5. Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	ИПК 5.1. Знает приемы и формы организации командной работы для решения задач социально-проектной деятельности	Знает приемы и формы организации командной работы для решения задач социально-проектной деятельности
		Умеет определять приемы и формы организации командной работы для решения задач социально-проектной деятельности
		Владеет способностью реализовывать приемы и формы организации командной работы для решения задач социально-проектной деятельности
	ИПК 5.2. Умеет организовать решение задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основе командной работы	Знает задачи развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основе командной работы
		Умеет организовать решение задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основе командной работы
		Владеет методами и средствами организации решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основе командной работы
ИПК 5.3. Владеет навыками организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной	Знает организацию командной работы для решения задач развития организаций	
	Умеет осуществлять командную работу для решения задач развития организаций,	

	работы	осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
		Владеет навыками организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
		Владеет методами и приемами организации мотивирующих контрольных действий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. е (36 ч.), семестр изучения – 1 семестр, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	36
Контактная работа , в том числе:	8
Лекции	-
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	24
Подготовка к зачету в 1 семестре	4

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Тема 1. Социальная ответственность молодежи: сущность, характеристики явления, принципы социальной ответственности	8	-	2	6	Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачету и экзамену
Тема 2. Социальная ответственность в период обучения в школе. Социальная ответственность в период обучения в	8	-	2	6	Устный и письменный ответ	

институте.					
Тема 3. Социально значимая деятельность как средство формирования социальной ответственности молодежи: волонтерство; социальное проектирование	8	-	2	6	Устный ответ
Тема 4. Тренинги как форма развития молодежи обоснование	8	-	2	6	Устный ответ
Подготовка и сдача зачета	4			4	
Всего по дисциплине	36	-	8	28	

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социальная ответственность молодежи: сущность, характеристики явления, принципы социальной ответственности.

Определение понятия социальной ответственности молодежи. Характеристики социальной ответственности молодежи. Сознательность и активность. Готовность к саморазвитию. Уважение к окружающим и стремление к сотрудничеству. Принятие риска и ответственности за свои действия.

Принципы социальной ответственности. Добровольность участия в социальных проектах. Целеустремленность и планирование деятельности. Толерантность и уважение к разнообразию мнений. Постоянное самосовершенствование и обучение.

Роль социальной ответственности молодежи в современном обществе. Значимость развития этого явления для будущего поколения.

Тема 2. Социальная ответственность в период обучения в школе. Социальная ответственность в период обучения в институте.

Роль учителей в формировании социальной ответственности учащихся. Программы и проекты по развитию социальной ответственности в школе. Практические примеры успешной реализации социально ответственных инициатив в школьной среде.

Специфика социальной ответственности в институте. Вовлечение студентов в общественно полезную деятельность. Примеры проектов и инициатив, осуществляемых студентами в рамках социальной ответственности. Обмен опытом между школьными и институтскими учреждениями. Основные выводы и рекомендации по развитию социальной ответственности на образовательных уровнях.

Тема 3. Социально значимая деятельность как средство формирования социальной ответственности молодежи: волонтерство; социальное проектирование.

Роль волонтерства в формировании социальной ответственности. Описание принципов и ценностей волонтерства. Примеры успешных волонтерских проектов.

Социальное проектирование как инструмент формирования социальной ответственности молодежи.

Объяснение сущности и целей социального проектирования. Примеры социальных проектов, реализованных молодежью. Преимущества и польза участия молодежи в социально значимых мероприятиях.

Влияние социальной ответственности на личностное развитие молодежи. Важность участия в социальных проектах для общества.

Тема 4. Тренинги как форма развития молодежи обоснование.

Важности развития социальной ответственности молодежи через тренинги. Цели и задачи тренингов по развитию социальной ответственности у молодежи: формирование осознанного отношения к социальным проблемам; развитие навыков эмпатии и солидарности; повышение уровня социально-активного поведения; развитие лидерских качеств в социальной сфере.

Типы тренингов для развития социальной ответственности у молодежи: тренинги по развитию эмпатии и межличностным отношениям; тренинги по осознанию социальных проблем и поиску решений; тренинги по развитию лидерских навыков в социальной сфере; тренинги по освоению навыков волонтерства и общественной деятельности.

Организация тренингов по развитию социальной ответственности у молодежи: выбор подходящих методик и форматов тренингов; привлечение квалифицированных тренеров и экспертов; сотрудничество с организациями, занимающимися социальными проектами; проведение практических занятий и волонтерских мероприятий; оценка эффективности и результатов тренинга.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Гайдаров, Г. М. Командообразование и лидерство в социальных организациях : учебное пособие / Г. М. Гайдаров, Т. И. Алексеевская. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213371> (дата обращения: 11.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации : учебное пособие / С. В. Чегринцова. — Тверь : ТвГУ, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165733> (дата обращения: 11.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Лидерство и командообразование : учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141599> (дата обращения: 11.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чиликин, А. Н. Эффективное лидерство и управление командой: курс лекций : учебное пособие / А. Н. Чиликин, И. А. Чиликина. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2024. — 50 с. — ISBN 978-5-00175-248-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453428> (дата обращения: 11.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сетевые ресурсы

1. <http://www.filologia.su/angliyskaya-leksikologiya> – образовательный портал.
2. Практическая психология в России. Режим доступа: <http://conflictology.spb.ru>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.