

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 2025.02.13
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.01.02 «ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО В СТРАНАХ ВОСТОКА И
ЗАПАДА»**

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профили подготовки (Программа магистратуры)	Современное историческое образование
Автор(ы)	В. Ф. Мезенцев , к. истор. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижегородский Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: определить функции и место власти в организации и функционировании общества на Востоке и Западе, характер восприятия власти в общественном сознании.

Задачи:

- Выявить комплекс причины и исторических условий, лежащих в основе образования структур власти и государства;
- Раскрыть эволюцию взаимоотношений власти и общества в процессе исторического развития обществ на Востоке и Западе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Власть и общество в странах Востока и Запада» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Современное историческое образование». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

- Современные проблемы отечественной и всеобщей истории;
- Междисциплинарные методы в современной исторической науке;
- Проектирование технологий современного исторического образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает основные нормы и правила устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации (на русском языке), правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Знает нормы русского литературного языка Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ
	ИУК 4.2. Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);	Знает языковые средства для достижения профессиональных целей на русском
		Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
		Владеет средствами языка для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых)

	использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.	языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	ИУК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач	Знает основы коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
		Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
		Владет приемами коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения в области исторического образования	ПК-1.1. Демонстрирует знания о структуре, содержании и особенностях развития современного исторического образования	Знает цели и задачи современного исторического образования
		Умеет анализировать структуру и содержание исторического образования
		Владет навыками критического анализа источников информации по историческому образованию
	ПК-1.2. Объясняет исторические процессы и события, закономерности обучения истории	Знает различные интерпретации исторических событий и процессов
		Умеет применять методы и подходы для изучения конкретных исторических периодов и событий
		Владет методами и подходами к изучению истории (например, сравнительный анализ, проблемный подход, хронологический анализ и т. д.)
ПК-1.3. Применяет исторические знания при проектировании методик обучения истории	Знает особенности восприятия исторического материала учащимися разных возрастов	
	Умеет разрабатывать и внедрять инновационные решения в образовательный процесс	
	Владет навыками разработки и реализации инновационных проектов и программ на практике	
ПК-2 Способен организовывать образовательную среду в образовательной организации с учетом задач исторического образования	ПК-2.1. Демонстрирует знание принципов, методов и приемов обучения истории	Знает основные принципы обучения истории (научность, доступность, системность и последовательность, прочность знаний, наглядность, активность и сознательность, связь теории с практикой)
		Умеет применять различные методы и приёмы обучения истории в зависимости от целей урока, возраста и уровня подготовки учащихся
		Владет навыками планирования уроков истории с учётом принципов, методов и приёмов обучения
	ПК-2.2. Умеет согласовывать	Знает основные понятия и принципы

	методологию исследования в предметной области с методологией исторической науки	методологии исторической науки Умеет выбирать наиболее подходящие методы и приёмы для конкретного исследования Владет практическими навыками интеграции методов исторической науки в процесс исследования
	ПК-2.3. Применяет научные методы в самостоятельных научных исследованиях	Знает особенности применения научных методов в своей предметной области Умеет выбирать и применять соответствующие научные методы для решения поставленных задач Владет опытом использования современных информационных технологий и программных средств для обработки и анализа данных, полученных с помощью научных методов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), курс изучения – 2, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	14
Лекции	6
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	126
Подготовка к зачету с оценкой	4

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Проблемы политогенеза в современной науке. Становление государства	38	2		36	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к экзамену
Власть и общество в традиционных обществах	34	2	2	30	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Становление и развитие гражданского общества в странах Запада и Востока	32		2	30	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Государство в современном обществе и его перспективы.	32		2	30	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Подготовка и сдача зачета с оценкой	9	-	-	-		
Всего по дисциплине	144	6	8	126		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

1. Проблемы политогенеза в современной науке. Понятие «власть и общество». Государство и его становление. Основные концепции возникновения государства в современной науке. Проблема многообразия форм политогенеза.

2. Становление государства Протогосударственные формы социальной организации. Этапы развития протогосударственных структур. Реципрокность. Редистрибуция. Меритократия. Чифдом. Власть-собственность. Раннее государство. Сакрализация власти.

3. Власть и общество на Древнем Востоке. Образ правителя в Древнем Египте. Атрибуты власти фараона. Природа и характер власти фараона в восприятии общества. Образ правителя в восприятии общества Древней Месопотамии. Функции верховного правителя.

4. Статус правителя в традиционном китайском обществе. Складывание государственной власти в Древнем Китае. Дэ как характеристика мироустроительной функции правителя. Эпоха Инь-Шан и Чжоу. Концепция «небесного мандата». Структура государственной власти. Конфуцианская концепция власти. Правила – Ли и Дао. Цзюнь-цзы (благородный муж). Роль чиновников в осуществлении власти. Мэн-цзы. Школа фа-цзя (легистов). Шан Ян. Легистские методы управления государством. Организация императорской власти и ее восприятие в Китае.

5. Власть и общество в исламе. Имамат как принцип организации власти. Халифат. Умма. Пределы власти правителя. Султанат. Структура государственной власти.

6. Полис и его место в становлении политической культуры на Западе. Полис как форма организации власти в античной гражданской общине. Проблема полисной организации как формы государства в современной историографии. Основные черты и особенности античной демократии.

7. Восприятие власти в западноевропейском средневековом обществе. Христианское учение о власти. Светская и церковная власть. Статус королевской власти. Феодальная монархия и основные этапы ее эволюции. Абсолютизм и его эволюция.

8. Становление и развитие гражданского общества в странах Запада и Востока. Теория естественных прав человека. Основные признаки и принципы демократии. Основные предпосылки и условия демократии. Правовое государство. Гражданская культура современного общества. Популизм и проблема нестабильности демократических режимов. Тоталитаризм и его социальные корни.

9. Государство в современном обществе и его перспективы. «Сильное» и «слабое» государство. Модернизация и государство. Глобализация и государство.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — Москва : Проспект, 2022 — 448 с. ISBN 978-5-392-19658-6

Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535953>

Дополнительная литература

Гринин, Л.Е. Государство и исторический процесс. Эволюция государственности: От раннего государства к зрелому. [Текст] / Л. Е. Гринин. — 2-изд. - М. : Книжный дом «Либриком», 2010. - 368 с.

Кревельд, Мартин ван. Расцвет и упадок государства [Текст] / Мартин ван Кревельд; пер. с англ. [под ред. Ю. Кузнецова и А. Макеева]. - М. : ИРИСЭН, 2006. — 542 с.

Мезенцев, В.Ф. Власть и общество: учеб. пособие [Текст] / В. Ф. Мезенцев, Н. П. Попова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад.. - Нижний Тагил: НТГСПА, 2006. - 55 с.

Политические системы и политические культуры Востока [Текст] / Московский гос. ин-т международных отношений (ун-т) МИД России ; [Л. Б. Алаев и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 829 с

Интернет-ресурсы

Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>

Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>

Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации:
<http://www.gov.ru>

Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Google. Книги: <https://books.google.com>

Internet Archive: <https://archive.org>

Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>

SOC.LIB.RU. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>

Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>

Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>

Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>

Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>

ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>

Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>

Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>

Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>

Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>

Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).

5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.