

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 26.03.2025 14:01:04
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики
Кафедра информационных технологий и физико-математического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б1.В.01(П) ПРАКТИКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Математика, функциональная грамотность
Автор:	Доцент кафедры ИТФМ Е. В. Вязовова

Одобрена на заседании кафедры информационных технологий и физико-математического образования. Протокол от 6 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 13 февраля 2025 г. № 5.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики: формирование профессиональной педагогической компетентности бакалавра в организации педагогического процесса, направленного на организацию работы с обучающимися и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в образовательных учреждениях во внеурочное время.

Задачи учебной практики:

- сформировать знания о теоретических, методологических и методических основах формирования личности и детского коллектива;
- определить содержание, методики и формы внеучебной воспитательной работы для социализации и профориентации школьников;
- развить умения использовать комплекс социально-педагогических методик и информационных технологий для решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Практика по организации внеурочных мероприятий по математике» является частью основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Математика, функциональная грамотность». Практика входит в обязательную часть образовательной программы, включена в Блок Б.2 «Практика. Реализуется кафедрой информационных технологий и физико-математического образования в 1, 2 семестре.

Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: организация внеурочных мероприятий по математике.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно, по видам практик.

База(ы) проведения практики – кафедра информационных технологий и физико-математического образования, образовательные учреждения различного типа.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Умеет определять свою роль в команде.
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Владеет навыками эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
	УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия команды и условия эффективной работы в ней.
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Знает способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка, методы и формы организации коллективных мероприятий по математике Умеет организовывать воспитательный процесс при обучении информатике и организации внеурочной работы по предмету Владеет навыками организации воспитательной деятельности при обучении математике
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Знает различные виды внеурочной деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), применимой при обучении математике Умеет организовывать и оценивать внеурочную деятельность по математике Владеет методами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и др.
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Знает способы оказания консультативной помощи родителям Умеет организовывать адресную консультативную помощь родителям с учетом образовательных потребностей детей по вопросам воспитания и обучения математике Владеет навыками взаимодействия и оказания консультативной помощи родителям и обучающимся по вопросам воспитания и обучения в сфере математики
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает основные подходы и методы интеграции учебных предметов, принципы организации развивающей учебной деятельности, разнообразные формы и методы активного обучения Умеет разрабатывать междисциплинарные проекты, связывающие различные учебные предметы, организовывать учебные

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
преподаваемых учебных предметов		занятия, в которых используются элементы интеграции предметов для решения комплексных задач, создавать условия для активного участия учащихся в исследовательской и проектной деятельности Владеет навыками планирования и реализации интегрированных учебных программ, методами оценки результатов интеграции учебных предметов в образовательный процесс, способами адаптации учебных материалов и заданий для разных форм учебной деятельности
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знает особенности социокультурной среды региона и ее влияние на образовательный процесс, ресурсы и возможности, которые предоставляет социокультурная среда для обучения, принципы организации внеурочной деятельности с учетом региональных особенностей Умеет включать элементы социокультурной среды в учебный процесс, разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на исследование и использование регионального контекста в обучении, организовывать внеурочные мероприятия, которые способствуют развитию интереса учащихся к культурным и историческим аспектам региона Владеет методами оценки влияния социокультурной среды на учебные достижения учащихся, способами документирования и представления результатов интеграции социокультурного контекста в образовательный процесс
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями	Знает принципы проектирования, проектные технологии в области образовательной деятельности. Умеет реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся по различным предметам. Владеет методикой использования передовых педагогических технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся по различным предметам.
	ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
	ПК-5.3 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	
ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	Знает меры профилактики детского травматизма. Умеет использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. Владеет мерами профилактики детского травматизма.
	ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	Знает способы оказания первой помощи. Умеет оказывать первую помощь пострадавшему. Владеет навыками оказания первой помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость практики составляет 9 зач. ед. (324 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Вид работы	Кол-во часов
Общая трудоемкость практики по учебному плану	324
Контактная работа, в том числе:	8
Лекции	8
Самостоятельная работа, в том числе	316
Подготовка к зачету с оценкой в 1 семестре	4
Подготовка к зачету с оценкой во 2 семестре	4

4.2. Содержание и тематическое планирование практики

Наименование разделов и тем практики	Всего часов	Контактная работа	Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции			
Ознакомительный этап					
Установочная конференция по практике	2	2		Проверка дневников	Отчет по практике и

Распределение тем для подготовки внеурочных мероприятий по математике	14	2	12	практики и отчетов по практике.	критерии оценки результатов защиты
Основной этап					
Предварительная подготовка к проведению внеурочного мероприятия по выбранной теме. Повторение и систематизация знаний по выбранной теме. Анализ методических трудностей. Критический анализ содержания выбранной темы в разных рекомендуемых учебниках по математике	10		10	Проверка дневников практики и отчетов по практике.	Отчет по практике и критерии оценки результатов защиты
Проектирование содержания и порядка проведения внеурочного мероприятия по математике. Постановка целей, задач, отбор содержания внеурочного мероприятия. Подбор заданий для повышения мотивации школьников.	26		26		
Сравнительный анализ готовых сценариев (не менее 3) внеурочных мероприятий по математике.	26		26		
Составление сценария внеурочного мероприятия по математике.	26		26		
Зачет с оценкой в 1 семестре	4		4		
Итого:	108	4	104		
Проведение внеурочного мероприятия с опорой на сценарий.	46	2	44	Проверка дневников практики и отчетов по практике.	
Самоанализ и анализ проведения внеурочного мероприятия.	48		48		
Корректировка сценария внеурочного мероприятия.	38		38		
Оформление сценария внеурочного мероприятия.	38		38		
Оформление документации					
Оформление дневника практики	16		16	Проверка дневников практики и отчетов по практике.	Отчет по практике и критерии оценки результатов защиты
Оформление отчета по практике	26	2	24		
Зачет с оценкой во 2 семестре	4		4		
Итого:	216	4	212		

4.3. Содержание практики

Основная часть работы студентов в ходе производственной практики «» является самостоятельной работой. Итоговым образовательным продуктом учебной практики будет сценарий внеурочного мероприятия по математике с сопровождающими дидактическими материалами.

Ознакомительный этап. Постановка проблемы, цели, задач практики.

Ознакомление студентов с программой практики, распорядком прохождения практики, формой и видами отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета по практике; выдача заданий на практику. Разработка и согласование критериев для оценки сценария внеурочного мероприятия по математике.

Выбор темы внеурочного мероприятия, планирование деятельности с учетом выбранной темы.

Основной этап. Подготовка и проведение внеурочного мероприятия по математике. Предварительная подготовка к проведению внеурочного мероприятия по выбранной теме. Повторение и систематизация знаний по выбранной теме. Анализ методических трудностей. Критический анализ содержания выбранной темы в разных рекомендуемых учебниках по математике. Проектирование содержания и порядка проведения внеурочного мероприятия по математике. Постановка целей, задач, отбор содержания внеурочного мероприятия. Подбор заданий для повышения мотивации школьников. Сравнительный анализ готовых сценариев (не менее 3) внеурочных мероприятий по математике. Составление сценария внеурочного мероприятия по математике. Проведение внеурочного мероприятия с опорой на сценарий. Самоанализ и анализ проведения внеурочного мероприятия. Корректировка сценария внеурочного мероприятия.

Заключительный этап. Оформление и представление результатов работы.

Систематизация и анализ изученных материалов. Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета. Представление разработанного мероприятия.

Примерная тематика внеурочных мероприятий

1. Интеллектуальная игра по математике «Брейн-ринг»
2. Интеллектуальная игра по математике «Пентагон»
3. Интеллектуальная игра по математике «Своя игра»
4. Интеллектуальная игра по математике «Где логика?»
5. Интеллектуальная игра по математике «Кто хочет стать миллионером?»
6. Профориентационная игра по математике.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Богун В.В. Проектная деятельность по математике. Аналитическая геометрия на плоскости : учебное пособие для СПО / Богун В.В.. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 117 с. — ISBN 978-5-4488-0737-4, 978-5-4497-0428-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92637.html> (дата обращения: 25.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Фархшатова, И. А. Педагогика внеурочной деятельности : учебное пособие / И. А. Фархшатова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191958> (дата обращения: 25.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Технологии внеурочной деятельности обучающихся : учебное пособие / Н. И. Астахова, Л. Н. Гиенко, Л. Г. Куликова [и др.]. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-88210-945-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102874.html> (дата обращения: 21.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Щербакова, Ю. В. Занимательная математика : пособие для учителя математики / Ю. В. Щербакова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 114 с. — ISBN 978-5-9765-4597-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172506> (дата обращения: 25.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

5. Бельман, С. А. Современные технологии организации детских тематических смен с математическим уклоном : учебно-методическое пособие / С. А. Бельман, С. В. Платонова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2022. — 79 с. — ISBN 978-5-907266-99-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326654> (дата обращения: 25.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / В. А. Алексеева, Е. А. Васильева, Н. О. Громова [и др.] ; под редакцией С. С. Татарченковой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-0914-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131882.html> (дата обращения: 27.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_re/s/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_re/s/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).

2. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room»/ Яндекс телемост, «Сферум».
3. Microsoft Office / LibreOffice / Мой офис.
4. Kaspersky Endpoint Security.
5. Adobe Reader.
6. Free PDF Creator.
7. 7-zip (<http://www.7-zip.org>).
8. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.
9. GIMP.
10. Inkscape.
11. Paint Net.
12. Movavi / Windows Movie Maker/ Free Video Editor.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика «Научно-исследовательская работа» осуществляется в соответствии с задачами практики. Обучающиеся могут использовать помещения для самостоятельной работы в институте, ресурсы библиотек института, города и области, информационные справочные системы, а также другие доступные электронные и печатные информационные ресурсы.

Для проведения установочных лекций, отчетной конференции требуется учебная аудитория с проекционным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные учебной мебелью, персональными компьютерами с доступом в интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду, необходимым программным обеспечением.