

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.05.2025 14:07:54
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	История и профилактика противоправного поведения
Автор(ы)	В. Ф. Мезенцев, к. ист. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 13 февраля 2025. №5 .
Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: ознакомление студентов с наиболее важными и актуальными проблемами мировой истории.

Задачи дисциплины:

- выявление и анализ ключевых проблем истории отдельных эпох и обществ;
- формирование целостного представления об историческом процессе;
- учет и сопоставление разных точек зрения на ключевые проблемы исторического развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы всеобщей истории» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История и профилактика противоправного поведения». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Дисциплина входит в состав модуля по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Педагогическое образование».

Курс «Актуальные проблемы всеобщей истории» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения: следующих дисциплин:

«История Нового и Новейшего времени»

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории
		Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп
		Владеет навыками анализа социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Знает историческое наследие и социокультурные традиции Отечества.
		Умеет выделять и характеризовать историческое наследие и социокультурные традиции Отечества.
		Владеет приемами и методами формирования уважительного отношения к историческому наследию и

		социокультурным традициям Отечества.
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знает социокультурные особенности, способствующие выполнению профессиональных задач и социальной интеграции.
		Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей
		Владеет навыками успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знает способы решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
		Умеет сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию
		Владеет навыками ведения обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.
ПК-2 – Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Знает требования ФГОС ОО к воспитательным целям, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации
		Умеет ставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность
		Владеет методами воспитательной деятельности и ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Знает способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка
		Умеет организовать различные виды внеурочной деятельности ребенка
		Владеет методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по	Знает способы оказания консультативной помощи родителям
		Умеет оказывать

	вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	консультативную помощь родителям Владеет способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), курс изучения – 5, распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	5 курс
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	20
Лекции	8
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	79
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. раб.	Оценочны е средства для текущего контроля	Оценочны е средства для промежуто чной аттестации
			Лекци и	Практ			
1	2	3	4	5	6		
5 курс							
1.	Введение. История в системе гуманитарных наук. Мировая история стран, ее актуальные проблемы как предмет научного познания		1	4	16	Обсужден ие вопросов ПЗ, выполни е трениро вочных заданий, тест	Итоговый тест Вопросы к экзамену
2.	Актуальные проблемы истории Древнего мира		2	2	16	Обсужден ие вопросов ПЗ, выполни е трениро вочных	

						заданий, тест	
3.	Актуальные проблемы мировой истории в средние века		2	2	16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
4.	Актуальные проблемы мировой истории в новое время		1	2	16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
5.	Актуальные проблемы мировой истории в новейшее время		2	2	15	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
	Экзамен	9				-	
		108	8	12	79		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. История в системе гуманитарных наук.

Предмет и объект изучения исторической науки. Историческое знание и проблема его достоверности. Развитие историзма как отражение социальной, духовно-мировоззренческой эволюции общества, смены общенаучных парадигм. Методологические основы современной исторической науки

Всеобщая история как предмет научного изучения. Позитивистский, формационный, цивилизационный и иные подходы к изучению всеобщей истории. Основные принципы и модели периодизации всеобщей истории. Понятия «древняя история», «средние века», «новая история», «новейшая история». Общее и особенное в изучении отечественной и всеобщей истории.

Фундаментальные проблемы и основные подходы к изучению истории первобытных обществ. Эволюция исторических представлений и современные научные дискуссии о происхождении государства. Традиции античной и древневосточных цивилизаций; их

преломление в контексте последующих эпох. Понятие традиционного общества. Дискуссии об общем и особенном в путях развития восточной и западной цивилизаций. Теория западноевропейской модернизации. Либеральная модель развития государства. Понятие гражданского общества. Теория «эшелонов» мирового капиталистического развития. Роль идеологии национализма и националистических движений в становлении и развитии государственности в XIX – XXI вв. Феномен тоталитаризма в XX в. Место и значение религии в политическом и духовном развитии стран Запада и Востока в новейшее время.

I. Древний мир.

Актуальные проблемы истории Древнего Востока (Египет, Китай. Месопотамия, Индия). Формирование древнейших цивилизаций. Роль социальных, демографических и экологических факторов в становлении первых цивилизаций. Проблемы политогенеза. Основные очаги первых цивилизаций. Проблема социальной организации обществ Древнего Востока. Античное общество как особенный путь развития древних цивилизаций. Проблема социальной организации античного общества. Полисная организация. Межцивилизационные взаимоотношения и их историческая роль в древности. Эллинизм как особый тип развития. Взаимовлияние восточных и западных культур.

Проблема изучения сознания человека древности. Эволюция мировоззрения. «Осевое время».

Актуальные проблемы истории Древней Греции и Рима. Проблема полиса как центральная проблема истории античности.

II. Средние века.

Проблемы становления феодального общества в Европе. Прерывность и преемственность в развитии европейского общества от античности к средневековью. Эволюция «варварских» обществ. Проблемы социальной организации средневекового общества и ее эволюции. Города и их роль в развитии общества. Христианство и латинская культура как факторы формирования европейской средневековой цивилизации. Человек средневековья: мировоззрение, образ жизни, ментальность. Политические структуры и их эволюция. Этнические и демографические факторы в развитии средневековых обществ. «Великое переселение народов». Кочевые империи и их роль в истории Евразии.

Особенности регионального развития европейского средневековья. Формирование региональных типов и их историческое изменение.

Актуальные проблемы истории средневекового Китая. Модель государственности. Основные черты традиционного общества. Взаимоотношения с кочевой периферией. Китаецентризм. Консервация общества: причины и последствия.

Актуальные проблемы истории Индии в средние века. Специфика социальной организации и ее значение для исторического развития. Взаимодействие индуизма и ислама.

Актуальные проблемы истории мусульманского мира. Роль религии в формировании традиций. Взаимоотношения ислама и домусульманских культурных элементов. Политическая модель исламского общества.

Актуальные проблемы истории западных и южных славян в средние века. Формирование государств. Роль межцивилизационных контактов в развитии славянских обществ.

Проблемы истории доколумбовой Америки. Специфика социальной и культурной эволюции доколониальных обществ Южной и Центральной Америки.

Проблема переходного периода от средневековья к новому времени. Зарождение новых элементов в недрах средневекового общества. Возрождение. Реформация.

III. Новая и новейшая история.

Происхождение понятия «Новая история», эволюция его трактовок. Историческое содержание и периодизация Новой истории. Особенности исторического развития Запада и Востока в Новое время. Кризис европейского традиционного общества на рубеже Средневековья и Нового времени. Великие географические открытия конца XV - середины XVII вв. и расширение европейской колонизации. Основные тенденции социально-экономического развития европейских стран в раннее Новое время. Процесс первоначального накопления капитала в XVI-XVII вв. Региональные особенности развертывания процесса модернизации в Европе. Специфика социальной структуры общества в эпоху ранней модернизации. Кризис сословно-корпоративного строя и предпосылки складывания основ гражданского общества.

Духовное развитие европейского общества в период ранней модернизации. Мировоззренческие искания в эпоху Возрождения. Реформация как комплексное социокультурное явление в истории европейского общества. Основные доктрины реформационных учений. Научная революция XVII в.: складывание основ ньютоновской картины мира.

Абсолютизм как социально-политическая система переходного типа. Складывание общенациональной структуры государственных институтов. Разновидности абсолютистских режимов. Социально-политическая идеология в эпоху абсолютизма.

Историческая природа ранних буржуазных революций. Проблемы изучения Голландской и Английской буржуазных революций в историографии.

Философская и общественно-политическая мысль XVIII в. Мировоззренческие основы идеологии и культуры Просвещения. Национальные особенности Просвещения.

Социально-психологические, идеологические и политические предпосылки «второй волны» ранних буржуазных революций. Проблемы изучения Войны североамериканских колоний за независимость и образования США. Великая французская буржуазная революция в отечественной и зарубежной историографии.

Революционные движения в Европе первой половины XIX в.: этапы, движущие силы, политические программы, результаты. Старые и новые подходы к изучению Войны за независимость и революционного движения в Латинской Америке в XIX в. Гражданская война в США и Реконструкция Юга в отечественной и зарубежной историографии.

Этнонациональный и религиозный факторы в общественной жизни XVIII-XIX вв. Процесс консолидации национальной государственности. Правовая идеология конституционализма и практика государственного строительства в эпоху буржуазных революций. Империи периода Нового времени как форма государственности.

Общественно-политическая мысль XIX - начала XX вв. Предпосылки формирования и эволюции «метаполитических» концепций. Классическая доктрина либерализма и ее эволюция во второй половине XIX – начале XX вв. Охранительный консерватизм и его трансформация на рубеже XIX - XX вв. Возникновение и развитие социалистической идеологии: от утопизма к научному коммунизму. Эгалитарные общественные движения. Анархизм и его разновидности. Идеологические концепции «третьего пути» и их мировоззренческая основа. Социально-христианское учение. Доктрина солидаризма и ее идейные истоки. Народническое движение (фелькише). Анархо-синдикализм. Зарождение раннего фашистского движения.

Духовное развитие западного общества в XIX - начала XX вв. Торжество и кризис классической общенаучной методологии («ньютоновской картины мира»). Роль естественнонаучных исследований в изменении взгляда человека на мир. Формирование основ неклассической общенаучной методологии на рубеже XIX-XX вв. Отражение эволюции научных воззрений и общественного сознания в философских концепциях: от классической немецкой философии и позитивизма к «философии жизни» и

экзистенциализму. Ведущие художественные стили в культуре XIX - начала XX вв.: мировоззренческие и эстетические основы. Общественное сознание эпохи империализма.

Технический прогресс и развитие капиталистических отношений в XVIII - начале XX вв.: динамика и формы социально-экономической модернизации. Мануфактурный капитализм как экономическая система. Промышленный переворот и его влияние на организационные основы и отраслевую структуру экономики стран Запада. Эволюция социальной структуры западного общества в эпоху промышленного переворота. Урбанизация. Циклическое развитие капиталистической экономики и формирование предпосылок ее структурных кризисов (динамика циклических кризисов и «длинных волн»). Предпосылки формирования экономической системы монополистического капитализма, динамика ее развития. Империализм как экономическое, геополитическое, духовное и историко-стадиальное понятие.

«Эшелоны модернизации» как региональные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности социально-экономического и государственно-политического развития стран «старого капитализма». Предпосылки включения стран «второго эшелона» в процесс ускоренной модернизации на рубеже XIX-XX вв. Экономические, политические и социально-психологические особенности общественного развития в условиях ускоренной модернизации.

Специфика регионального социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки. Различия в темпах, формах и движущих силах модернизации.

Британия XVI-XIX вв. Особенности социально-экономического развития как предпосылка опережения других стран в становлении и развитии индустриального общества. Трансформация политического строя: особенности английского абсолютизма, создание парламентской монархии, формирование двухпартийной системы. Создание Британской империи. Причины упадка абсолютизма в XVIII в. Предпосылки, характер и значение второй волны ранних буржуазных революций.

Франция XVI-XIX вв. Особенности процесса протоиндустриализации. Французская монархия как классическая модель абсолютизма. Современные подходы к изучению Великой французской революции. Северная Америка в XVII-XIX вв. Колониальное общество. Социальные и политические факторы становления США. Социокультурные отличия Севера и Юга. Конфликт и консенсус в истории США.

Германия в XVI-XIX вв. Реформация и её последствия. Соотношение национального и конфессионального элемента в развитии Германии. Проблема национального объединения и пути её решения. Этапы объединения Германии. Историческое значение образования Германской империи.

Империя Габсбургов в XVI-XIX вв. Роль внешнего фактора в становлении империи. Особенности социально-экономического развития. Причины экономического отставания и поражения в борьбе за гегемонию в Германии. Межнациональные отношения.

Южная Европа в XVI-XIX вв. Общее и особенное в социально-экономическом и политическом развитии Испании, Италии, Португалии.

Причины социально-экономического отставания. Борьба за политическую независимость и национальное объединение Италии.

Становление колониальной системы. Проблема периодизации колониализма. Уровень развития стран Востока к началу колониальной экспансии Запада. Соотношение экономических, культурных и военных факторов в процессе установления гегемонии Запада в мире.

Китай в XVI-XIX вв. Цикличность в развитии китайской цивилизации. Маньчжурское господство и его роль в истории китайского общества. Причины и последствия династийного кризиса. Характер взаимоотношений Китая и Запада в XIX в. Противоречия модернизации.

Индия в XVI-XIX вв. Этнические, религиозные и международные факторы развития Индостана накануне и в период установления британского колониального господства. Эволюция традиционного общества в условиях колониального правления.

Османская империя в XVI-XIX вв. Проблема преемственности в социальной и политической организации османского общества. Общее и особенное в характере османского султаната как исламского цивилизационного типа. Место в системе международных отношений. Влияние османского господства на историческое развитие народов Юго-Восточной Европы и Ближнего Востока.

Япония в XVI-XIX вв. Политическая и социальная модель общественной организации. Внутренние и внешние факторы модернизации периода Мэйдзи.

Экономический рост и технический прогресс в конце XIX – начале XX вв. Вторая индустриальная революция. Перерастание капитализма свободной конкуренции в монополистический. Социально-политические проблемы развития западного общества на рубеже XIX-XX вв. Социальная структура индустриального общества.

Эволюция государственно-правового устройства. Либерально-конституционная и авторитарная модели политических режимов. Революционный синдром в общественно-политической жизни стран ускоренной модернизации. Леворадикальная идеология. Марксизм и его влияние на политическую жизнь Запада.

Кризис традиционной системы ценностей буржуазного общества. «Закат Европы».

Происхождение понятия «Новейшая история», эволюция его трактовок. Историческое содержание и периодизация Новейшей истории. Особенности исторического развития Запада и Востока в Новейшее время. Глобализация исторического процесса в XX в.

Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада в XX в. Актуальные проблемы истории первой мировой войны. Первая мировая война – проявление кризиса европейской цивилизации. Геополитические, экономические, социально – политические итоги войны. Факторы временной стабилизации мировой капиталистической системы. Эволюция форм предпринимательства, отношений собственности и трудовых отношений в межвоенный период Трансформация западного общества в 20-30-е гг. Эволюция системы государственного регулирования экономики. Формирование классических теорий менеджмента и маркетинга. От неоклассической экономической теории к «кейнсианской революции». Структурная перестройка экономики и ее социальные последствия. Типы государственно-монополистического капитализма.

«Новый курс» Т. Рузвельта как первая модель перехода к системе государственно-монополистического капитализма. Развитие процесса модернизации в странах «второго эшелона», складывание предпосылок для этатизации экономических отношений. Корпоративная экономика в условиях тоталитарных режимов. Социалистическая модель «догоняющего развития».

Социально-психологические реалии «массового общества». Изменения идейно-политических приоритетов. Политическая эволюция консерватизма, либерализма, социал-демократии. Фашизм как исторический феномен. Проблема типологии политических режимов в странах Европы и Америки.

Версальско-Вашингтонская система международных отношений и ее противоречия. Содержание и сущность Версальско-Вашингтонской системы. Международно-правовое оформление результатов Первой мировой войны и сложившейся после ее окончания новой расстановки сил. Противоречивый характер послевоенной международной модели, сочетание демократических и империалистических принципов мирного урегулирования. Неравновесность и неустойчивость новой модели международных отношений. Возникновение и развитие пяти групп противоречий: между державами-победительницами и побежденными государствами; между великими державами, победившими в мировой войне;

между Советской Россией и “капиталистическим окружением”; между малыми европейскими странами; между колониями и державами-метрополиями.

Причины и основные этапы развития международного политического кризиса 30-х гг. Основные проблемы историографии предвоенного политического кризиса в Европе. Причины Второй мировой войны.

Политический и военно-стратегический характер Второй мировой войны. Актуальные проблемы Второй мировой войны в отечественной и зарубежной историографии. Итоги Второй мировой войны с точки зрения формирования биполярной системы.

Ялтинская система международных отношений: принципы, эволюция, причины разрушения. Основные проблемы истории международных отношений периода “холодной войны”. Особенности международных кризисов на различных уровнях системы. Их влияние на процесс институционализации биполярной системы. Роль ООН. Распад СССР и его глобальные последствия. Перспективы формирования монополярной международной системы.

Толкование термина “интеграция” зарубежными и отечественными учеными. Определение “международной экономической интеграции”. Формы, или уровни экономической интеграции. Понятие “политическая интеграция” и “военная интеграция”. Сущность и особенности западноевропейской интеграции. Действующие параметры интеграции. Факторы, определяющие уровень развития интеграции. Основные этапы становления и развития европейской интеграции. Интеграционные процессы в современном мире. Проблемы международного терроризма и борьба с ним.

Сущность, основные этапы и перспективы эволюции западных обществ в условиях научно-технической революции второй половины XX в. Становление постиндустриального общества. Перестройка социальной структуры общества, трудовых отношений, отношений собственности. Компьютерная революция, формирование информационной инновационной модели экономики. Идеи «социального государства» и практическая их реализация. «Общество потребления».

Эволюция политико-государственных структур в эпоху постиндустриального развития. Информатизация общества и её влияние на систему политических отношений. Идеологическое пространство постиндустриального общества.

Изменения в массовой психологии. Человек в инновационной экономике. Проблемы гуманизации духовной сферы. Современные этносоциальные процессы.

Глобальные проблемы современности. Глобализация и её последствия.

США в XX – XXI вв. Причины ускоренного экономического роста. Место «Нового курса» Ф. Рузвельта в развитии американского общества. Эволюция внешнеполитического курса в XX – XXI вв. Проблема преемственности во внутреннем и внешнем развитии американского общества. Специфика социокультурных конфликтов внутри американского общества и проблема их разрешения.

Великобритания в XX – XXI вв. Причины и содержание кризиса британского империализма в экономике, во внутренней и внешней политике. От Британской Империи к Британскому Содружеству. Трансформация партийной системы. Место Великобритании в системе Западного сообщества.

Германия в XX – XXI вв. Особенности германского империализма. Причины неудачи веймарской политической модели. Истоки и эволюция нацизма. Экономическая, политическая, идеологическая система «третьего рейха». Раскол Германии – причины и последствия. Сравнительный анализ развития двух немецких государств. Объединение Германии: причины и последствия. Проблемы развития современной ФРГ.

Особенности развития стран Восточной Европы в XX – XXI вв. Роль межнациональных и межконфессиональных противоречий. Воздействие внешнего фактора на политическую ситуацию. Специфика политической эволюции. «Народная демократия» как модель

развития. Характер кризисных явлений и попытки реформирования социалистической модели. Дифференциация модели «реального социализма» в странах с разным уровнем развития. Исторические причины краха социализма как мировой общественной системы. Экономическая и политическая трансформация в 90 гг. XX в. – начале XXI вв.: национальные особенности, результаты и проблемы.

Страны Латинской Америки в XX – XXI вв. Особенности модели социально-экономического развития. Роль внутренних и внешних факторов торможения модернизационных процессов. Феномен латиноамериканского авторитаризма. Роль армии в политической жизни. Особенности регионального развития. Роль США в развитии Латинской Америки. Интеграционные процессы. Кубинская революция и её последствия. Эволюция политических систем стран Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв. Экономическое развитие: успехи и неудачи.

Страны Востока в XX – XXI вв. Общие и специфические черты модернизации. Формирование локальных моделей трансформации традиционных обществ. Причины неравномерности развития разных восточных обществ. Соотношение внешних и внутренних стимулов трансформации. Роль цивилизационного фактора и исходного уровня развития социально-экономической и политической организации. Религиозно-культурный фундаментализм и его роль в развитии стран Востока.

Китай в XX – XXI вв. Цивилизационный кризис и его последствия. Этапы революционного преобразования традиционного общества. Внешний фактор в политическом и культурном развитии. Национализм и коммунистическая идеология. “Социализм с китайской спецификой”.

Индия в XX – XXI в. Характер и эволюция национального движения. Религиозные и национальные противоречия и их значение в истории колониальной и независимой Индии. Причины и последствия раздела Индии. Проблема укорененности либерально-демократических институтов в условиях сохранения традиционных социальных структур.

Япония в XX – XXI вв. Специфика модернизационных процессов. Влияние социокультурных традиций на темпы и направленность развития общества в условиях научно-технического прогресса.

Исламские страны. Региональные особенности развития. Соотношение религиозного, историко-культурного, геостратегического и внешнеполитического факторов в развитии Турции, Ирана и отдельных арабских стран.

Африка в XX – XXI вв. Роль внутренних и внешних предпосылок достижения независимости. Кризис развития: причины и последствия. Основные проблемы современного состояния африканских обществ и перспективы их решения.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490429> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07928-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494441> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07927-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494399> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Иванов, А. А. Введение в мировую историю : учебник / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-9765-3865-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119055> (дата обращения: 13.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

5. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. М., 2008.
6. Всемирная история [Текст] : в 6 т. / Российская акад. наук, Ин-т всеобщ. истории ; [редкол.: А. О. Чубарьян (гл. ред.) и др.]. - М : Наука, 2011-2013
7. Бессмертный Ю. Л. Тенденции переосмысления прошлого в современной зарубежной историографии // Вопросы истории. 2000. №9.
8. Васильев Л. С. Всеобщая история: Т.1: Древний Восток и античность. М., 2007. Т.2. Т.3. М., 2008.
9. Дьяконов И.М. Пути истории. 2-е изд. М., 2007.
10. История Древнего мира. Т.1-3 / Под ред. И. М. Дьяконова, И. С. Свенцицкой, В. Д. Нероновой. М., 1989.
11. История Европы. Т.1-5. М.: Наука, 1988-2000.
12. Кёнигсбергер Г. Г. Средневековая Европа, 400-1500 годы. М.: Весь Мир, 2001.
13. Кёнигсбергер Г. Г. Европа раннего Нового времени. 1500-1789. М.: Весь Мир, 2006.
14. Кока Ю. Современные тенденции и актуальные проблемы исторической науки в мире // Новая и новейшая история. 2003. № 3.
15. Мак-Нил У. Восхождение Запада. История человеческого сообщества. М., 2004.
16. Словарь историка / Под ред. Н. Оффенштадта при участии Г. Дюфо и Э. Мазюреля; пер. с фр. Л. А. Пименовой. М., 2011.
17. Феодализм: понятие и реалии / Под ред. А. Я. Гуревича, С. И. Лучицкой, П.Ю. Уварова. М., 2008.

Информационные сетевые ресурсы

1. Библиотека Гумера. Политология [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
2. Национальная политическая энциклопедия [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://politike.ru/>
3. Все о политике и политологии [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://allpolitologia.ru/>
4. Ежемесячный журнал «Мировая экономика и международные отношения» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.imemo.ru/ru/period/meimo/>

5. Журнал «Россия в глобальной политике» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/>
6. Журнал «Россия и современный мир» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.imepi-eurasia.ru/russian.php>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.