

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 13:38:09
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a48b0c1d1870cud

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.12 «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили программы	Дошкольное образование и Логопедия
Автор(ы):	М.В. Ломаева, к.п.н., доцент

Одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Протокол от 19.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета психолого-педагогического образования. Протокол от 20.02.2025 № 3.

Нижний Тагил

2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — создание условий для формирования представлений о правовых, социально-психологических и финансово-экономических основах управления дошкольной образовательной организацией.

Задачи дисциплины:

1. Формировать систему научных знаний о правовых, социально-психологических, финансово-экономических основах управления дошкольной образовательной организацией.
2. Развивать профессиональные умения выделять социально-психологические явления в управлении, описывать, анализировать, оценивать и прогнозировать управленческий процесс как общественное явление.
3. Воспитывать профессиональную направленность, интерес к самостоятельному исследованию актуальных вопросов управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и является частью Предметно-методического модуля по профилю Дошкольное образование.

Курс «Основы управления дошкольным образованием» носит обобщающий характер, предназначен для ознакомления студентов с современными представлениями об основах управления дошкольным образованием, изучается после дисциплин, связанных с теориями и технологиями развития дошкольников, а также дисциплины «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации». Это позволяет на основе знаний основных положений дошкольной педагогики, теорий и технологий дошкольного образования рассмотреть сущность правовых, социально-психологических и финансово-экономических основ управления в сфере дошкольного образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Знает приемы управления своим временем при планировании образовательной программы и программы развития. Умеет оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития, личностные ресурсы по достижению целей саморазвития Владеет приемами управления своим временем при планировании образовательной программы и программы развития, при реализации траектории

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной эти	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	саморазвития. Знает сущность приоритетных направлений развития системы дошкольного образования Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в дошкольном образовании, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Умеет применять в педагогической деятельности основные нормативно-правовые акты. Владеет нормами профессиональной этики.
ПК (д)-1 Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК(д) 1.1. Знает закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности; современные теории и технологии организации образовательной деятельности; основы осуществления мониторинга результативности реализации образовательной программы; теоретические и технологические аспекты осуществления индивидуализации образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей детей и обучающихся ПК(д) 1.2. Умеет осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся; применять методы и формы обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с реализуемой образовательной программой; использовать методы и средства оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ в контексте достижения целевых ориентиров дошкольного образования ПК(д) 1.3. Владеет образовательными	Знает закономерности, принципы, циклы и методы управления дошкольной образовательной организацией; типы и стили руководства, теоретические и технологические аспекты управления ДОО, нормативные документы в сфере управленческой деятельности. Умеет осуществлять педагогический анализ, планирование, организацию, коррекцию и контроль образовательной деятельности в ДОО по реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Владеет методами управления дошкольной образовательной организацией, позволяющими реализовывать образовательные программы и программы развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
	технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО	
ПК (д)-3 Способен участвовать в проектировании развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации	ПК(д) 3.1. Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды в ДОО. ПК(д) 3.2. Умеет обосновывать и включать этнокультурные объекты в образовательную среду и образовательный процесс; использовать возможности социокультурной среды региона; выстраивать партнерские взаимодействия с родителями (законными представителями) в целях достижения целевых ориентиров дошкольного образования. ПК(д) 3.3. Владеет умениями по проектированию элементов предметной среды с учетом возможностей конкретного региона, приемами эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений.	Знает компоненты развивающей предметно-пространственной среды, их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды в ДОО, современные требования к РППС. Умеет обосновывать и включать этнокультурные объекты в образовательную среду и образовательный процесс; использовать возможности социокультурной среды региона; выстраивать партнерские взаимодействия с родителями (законными представителями) в целях достижения целевых ориентиров дошкольного образования. Владеет умениями по проектированию предметной среды с учетом возможностей конкретного региона; приемами эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. е (216 ч.), семестр изучения – 9, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	очная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа, в том числе:	74
Лекции	24
Практические занятия	50
Самостоятельная работа	142
Подготовка к зачету	4

4.2.1 Учебно-тематический план (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			

Тема 1. Современные аспекты управления	20	2	4	14	Тест-опрос Оценка выполненног о задания	Итоговый тест Вопросы к зачету
Тема 2. Система общественного дошкольного образования в Российской Федерации.	20	2	4	14		
Тема 3. Правовые основы управления ДОО	22	4	6	12		
Тема 4. Управление дошкольной образовательной организацией в режиме развития	20	2	4	14		
Тема 5. Деятельность руководителя в управлении ДОО	20	2	4	14		
Тема 6. Документационное обеспечение управленческой деятельности	20	2	6	12		
Тема 7. Маркетинг образовательных услуг	26	4	8	14		
Тема 8. Финансово-экономические основы деятельности ДОО	20	2	4	14		
Тема 9. Управление качеством дошкольного образования	20	2	4	14		
Тема 10. Методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива	20	2	6	12		
Подготовка и сдача зачета	4			4		
Всего	216	24	50	142		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Современные аспекты управления

Управление как современный термин. Функции управления. Закономерности, принципы и цели управления. Методы управления. Управленческая деятельность, стили руководства.

Тема 2 Система общественного дошкольного образования в Российской Федерации

Понятие системы образования. Принципы и уровни государственно-общественного управления. Эволюция системы дошкольного образования в России. Дошкольное образование как уровень системы образования. Вариативные формы дошкольного образования

Тема 3. Правовые основы управления ДОО

Правовой статус ДОО. Правовой статус участников образовательных отношений. Регистрация и лицензирование ДОО. Организация взаимодействия с семьей. Оценка качества ДО. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Тема 4. Управление дошкольной образовательной организацией в режиме развития

Управление развитием ОО. Требования к развитию ОО. Стратегии функционирования и стратегии развития. Образовательная стратегия ДОО. Разработка программы развития ДОО. Цели и задачи на каждом этапе составления программы развития. Управленческий цикл и функции управления. Педагогический анализ. Планирование. Организация. Контроль. Координация. Регулирование и коррекция.

Тема 5 Деятельность руководителя в управлении ДОО

Требования к руководителю. Функции и компетенции руководителя. Типы руководства и стили управления. Стандарт (проект) профессиональной деятельности руководителя организации: основные положения и требования к руководителю ОО.

Информационное обеспечение деятельности руководителя. Информационное пространство в сфере образования. Виды информационных технологий в управлении. Уровни овладения ИКТ компетенциями педагогами и руководителями.

Педагогический коллектив и организация как объекты социального управления. Содержание функции организации и реализация ее в дошкольной образовательной организации. Характеристика организационных структур управления и принципы их формирования. Организационные механизмы организации. Организационная культура коллектива.

Тема 6. Документационное обеспечение управленческой деятельности

Основные понятия в делопроизводстве. Документационное обеспечение ДОО, понятия документирование, документ, документооборот. Кадровая документация в ДОО: личное дело работника, личная карточка, трудовая книжка. Организационно-распорядительная документация в ДОО.

Тема 7. Маркетинг образовательных услуг

Современные тенденции рынка образования России. Деятельность системы образования в контексте маркетинга услуг. Специфика некоммерческих образовательных услуг. Социально-экономические детерминанты рынка образовательных услуг. Комплекс маркетинга образовательных услуг. Маркетинговая деятельность дошкольных образовательных организаций. Услуги по повышению квалификации и переподготовке кадров.

Тема 8 Финансово-экономические основы деятельности ДОО

План финансово-хозяйственной деятельности ДОО. Приказ Минфина РФ от 28.07.10 №81н «О требованиях к плану финансово хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения». Показатели оценки контингента, трудовых ресурсов, материально-технических ресурсов, финансовых ресурсов. Нормативы финансового обеспечения оказания государственных услуг в расчете на одного воспитанника. Прогнозирование и организация финансово-хозяйственной деятельности заведующего ДОО. Формирование штатного расписания и фонда заработной платы. Функции координации и контроля заведующего ДОО в финансово-экономической сфере. Бизнес – план детского сада.

Тема 9. Управление качеством дошкольного образования

Модели управления качеством образовательного процесса. Технологии управления качеством образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Преобразующая технология управления качеством. Технология управления качеством образования по целям. Технология индикаторного управления качеством образования. Технология управления качеством образования по результатам.

Тема 10. Методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива

Понятие методической работы. Функции управления методической работой (анализ, планирование, организация, контроль). Формы и методы организации методического сопровождения педагогов. Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Основы управления дошкольным образованием: учебно-методическое пособие/ автор-составитель М.В. Ломаева. – Нижний Тагил: НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ», 2020. – 200 с.

2. Управление дошкольным образованием: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Бойцова [и др.] ; под редакцией Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00791-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/412985> .

Дополнительная литература

1. Комплексная оценка качества деятельности дошкольного образовательного учреждения : монография / С. Ф. Багаутдинова, Н. Г. Корнешук, Г. Ш. Рубин, А. Н. Старков. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-9765-2208-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70311> .

2. Шарипов, Ф. В. Менеджмент общего и профессионального образования : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-750-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27267.html>

Интернет-ресурсы

Библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

<http://www.edu.ru/>

Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

Российская педагогическая библиотека –

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php

Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://mon.gov.ru/>

Министерство образования Свердловской области - <http://www.minobraz.ru/>

Российское образование: федеральный портал [сайт]. — URL: <https://www.edu.ru/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.