

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 2025.01.30  
Уникальный программный ключ:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1. О.05.02 «КУЛЬТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

|                        |                                                                |                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Направление подготовки | 44.03.02                                                       | Психолого-педагогическое образование |
| Профили подготовки     | Психологическое консультирование и медиация в социальной сфере |                                      |
| Автор(ы)               | И.Ж. Калашников, к. психол. н., доцент                         |                                      |

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 30 января 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил  
2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* формирование у студентов умения применять современные технологии в профессиональной научно-исследовательской деятельности.

*Задачи:*

1. Раскрытие сущности предмета и основных направлений исследовательской работы в профессиональной деятельности.
2. Формирование представлений о культуре исследовательской деятельности в социальной сфере.
3. Приобретение навыков использования комплексного подхода к поиску, анализу и синтезу информации для решения поставленных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Культура научно-исследовательской деятельности» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, по профилю подготовки «Психологическое консультирование и медиация в социальной сфере» заочной формы обучения. Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы, управления и права. Дисциплина является обязательной и включена в модуль «Методология и методы психолого-педагогической деятельности в социальной сфере».

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Русский язык и культура речи.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Методы исследовательской деятельности в социальной сфере.
2. Психолого-педагогическая диагностика.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                    | Дескрипторы                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. | <b>Знать</b> личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.              |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         | <b>Уметь</b> анализировать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         | <b>Владеть</b> методами оценивания личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем на                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  | основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.                                                                                                       | <b>Знать</b> требования к использованию ресурсов при реализации траектории саморазвития.                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь</b> оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть</b> методами оценивания эффективности использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.                                                                                         |
| ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.                                         | <b>Знает</b> программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Умеет</b> анализировать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеет</b> способами разработки программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. | <b>Знает</b> индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Умеет</b> анализировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных                                                                                                                             |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            | предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.                                                                                                   |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            | <b>Владеет</b> проектированием индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. |
|                                                                                                             | ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. | <b>Знает</b> специфику педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.                                       |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            | <b>Умеет</b> осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.                              |
| ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и | ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.           | <b>Знает</b> содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.                                                             |
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            | <b>Умеет</b> использовать                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| корректировать трудности обучении                                                                                                                        | В                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.                         |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                | <b>Владеет</b> методами содержания, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       | ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.                                                                                         | <b>Знает</b> требования к контролю и оценки исследовательских результатов                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                | <b>Умеет</b> интерпретировать требования к контролю и оценки исследовательских результатов                                                                                                 |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                | <b>Владеет</b> способностью использованию требований к контролю и оценки исследовательских результатов                                                                                     |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       | ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.                                                                               | <b>Знает</b> трудности, возникающие в ходе исследовательских действий                                                                                                                      |
| <b>Умеет</b> выявлять трудности, возникающие в ходе исследовательских действий                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Владеет</b> способами коррекции трудностей, возникающих в ходе исследовательских действий                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |
| ПК-7. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований. | ИОПК 7.1. Знает концептуальные положения и требования к критериям научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований | <b>Знает</b> концептуальные положения и требования к критериям научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований                             |                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       | <b>Умеет</b> использовать в деятельности концептуальные положения и требования к критериям научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований |                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       | <b>Владеет</b> методами научно-                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ИОПК 7.2. Умеет проектировать критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований           | исследовательской деятельности                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                                                                      | <b>Знает</b> требования к проектированию критериев научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований     |
|  |                                                                                                                                                                      | <b>Умеет</b> проектировать критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований                    |
|  | ИОПК 7.3. Владеет умениями использовать критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований | <b>Владеет</b> методиками проектирования критериев научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований     |
|  |                                                                                                                                                                      | <b>Знает</b> критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований                                  |
|  |                                                                                                                                                                      | <b>Умеет</b> использовать критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований                     |
|  |                                                                                                                                                                      | <b>Владеет</b> методами оценки использования критериев научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестр изучения – 2 семестр, распределение по видам нагрузке представлено в таблице.

| Вид работы | Форма обучения |
|------------|----------------|
|            | Заочная        |

|                                                        |            |
|--------------------------------------------------------|------------|
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>108</b> |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                | <b>6</b>   |
| Лекции                                                 | 2          |
| Практические занятия                                   | 4          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                          | <b>93</b>  |
| Подготовка к экзамену во 2 семестре                    | 9          |

#### 4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины                      | Всего часов | Контактная работа |                  | Самос т. работа | Оценочные средства для текущего контроля | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|-------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|------------------|-----------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                             |             | Лекции            | Практич. занятия |                 |                                          |                                                 |
| Тема 1 Наука и ее роль в развитии общества                  | 9           | 1                 | -                | 8               | Тест-опрос<br>Устный ответ               | Итоговый тест<br>Вопросы к экзамену             |
| Тема 2 Организация научно-исследовательской работы в России | 8           | -                 | -                | 8               | Тест                                     |                                                 |
| Тема 3. Инновации в Российской науке                        | 8           | -                 | -                | 8               | Тест                                     |                                                 |
| Тема 4. Организация и проведение научных исследований       | 9           | 1                 | -                | 8               | Тест-опрос<br>Устный ответ               |                                                 |
| Тема 5. Научный аппарат исследования                        | 12          | -                 | 2                | 10              | Тест-опрос                               |                                                 |
| Тема 6 Методика работы над рукописью исследования           | 11          | -                 | 1                | 10              | Устный и письменный ответ                |                                                 |
| Тема 7 Оформление работы                                    | 8           | -                 | -                | 8               | Тест                                     |                                                 |
| Тема 8 Выступление и его подготовка                         | 11          | -                 | 1                | 10              | Тест                                     |                                                 |
| Тема 9 Научная организация учебного процесса                | 8           | -                 | -                | 8               | Тест                                     |                                                 |
| Тема 10 Основы публикационной гигиены                       | 8           | -                 | -                | 8               | Тест                                     |                                                 |
| Тема 11 Проблемы                                            | 7           | -                 | -                | 7               | Тест                                     |                                                 |

|                                                   |     |   |   |     |  |  |
|---------------------------------------------------|-----|---|---|-----|--|--|
| взаимодействия<br>научного и<br>внеаучного знания |     |   |   |     |  |  |
| Подготовка и сдача<br>экзамена                    | 9   |   |   | 9   |  |  |
| Всего по<br>дисциплине                            | 108 | 2 | 4 | 102 |  |  |

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1 Наука и ее роль в развитии общества**

Понятие науки и классификация наук. Роль науки в развитии общества. Наука России XXI века – основа ее инновационного развития. Теоретический уровень научного знания. Научная теория как система законов. Проблема соотношения теоретического и эмпирического уровней научного знания.

#### **Тема 2 Организация научно-исследовательской работы в России**

Организация научной деятельности в высшем учебном заведении. Формы организации научных исследований в России. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в РФ. Научно-исследовательская работа студента как часть научной работы в вузе.

#### **Тема 3 Инновации в Российской науке**

Способности к научному поиску. Развитие инновационного процесса. Студент в инновационном процессе. Показатели, характеризующие научно-инновационную деятельность России. Индикаторы инновационной деятельности. Перспективы развития науки и инноваций в современной России.

#### **Тема 4 Организация и проведение научных исследований**

Студент – член научного коллектива. Понятие научного исследования. Виды научных исследований. Формы научного познания: научный факт, научная проблема, научная гипотеза, научная теория, научный закон. Виды научных исследований: фундаментальные и прикладные.

Информационное обеспечение исследования. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Организация работы с научной литературой. Анализ информационного материала. Организация работы с источниками информации. Библиотечные информационные ресурсы. Правила библиографического описания источника и литературы, составления списка информационных источников и литературы. Технология работы с информационными источниками. Особенности работы с научной литературой. Информационные источники для подготовки научной работы (книги, научные журналы, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы, различные поисковые системы). Требования к составлению плана своей работы. Виды записей: тезисы, цитирование, аннотирование, конспектирование, реферирование.

#### **Тема 5 Научный аппарат исследования**

Выбор темы исследования: актуальность темы, научная новизна, практическая значимость. Гипотеза. Объект и предмет исследования. Понятие и роль проблемы в исследовании. Цель, задачи, идея исследования. Понятие «герменевтический круг». Научная парадигма. Анализ результатов исследования. Формулировка выводов и предложений. Внедрение результатов исследования. Оценка эффективности.

#### **Тема 6 Методика работы над рукописью исследования**



Планирование и основные этапы организации исследовательской работы. Требования к структуре и содержанию исследовательской работы. Введение к исследованию. Основная часть исследования. Заключение в исследовании. Приложение. Требования к оформлению исследовательских работ. Техника оформления результатов исследования. Требование к оформлению структурных частей исследовательских работ. Эксперимент как важнейший этап научной работы. Этапы и правила проведения эксперимента.

Общее понимание письменных текстов. Основные правила (алгоритмы) обработки текстов, определяющие последовательность организации процесса чтения с целью повышения его эффективности. Аннотирование. Реферирование. Написание статьи. Написание текста доклада и его тезисов. Написание курсовой работы.

#### **Тема 7 Оформление работы**

Анализ статистических данных. Способы представления результатов исследовательской деятельности. Линейный график, диаграмма в исследовании. Табличные данные в исследовании. Схема в исследовании. Оформление графического материала. Требования нормоконтроля.

#### **Тема 8 Выступление и его подготовка**

Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Составление обзоров и отчетов.

Подготовка к выступлению по теме исследования: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории. Сценарий выступления. Подготовка презентации выступления. Требования к презентационному материалу.

Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов и виды ответов. Стресс и его преодоление.

#### **Тема 9 Научная организация учебного процесса**

Технология личной работы. Умение слушать лекцию. Методика конспектирования лекционного материала и рекомендованной литературы. Основные требования, предъявляемые к конспектированию лекций и первоисточников. Правила рациональной организации текста в конспекте с использованием различных приемов его выделения и разграничения. Использование первоисточников и конспектов лекций при подготовке материалов для докладов и выступлений на семинарских и практических занятиях. Особенности представления изученного учебного материала в ходе выступлений на семинарских и практических занятиях.

Как готовиться к экзамену и отвечать на вопросы. Запоминание.

#### **Тема 10 Основы публикационной гигиены**

Статистика и феномен мусорных публикаций. Система «Антиплагиат».

Нечестное поведение студентов, академическое мошенничество. Границы плагиата. Отношение студентов к списыванию. Проблемные практики использования систем обнаружения заимствований. Оценка правомерности и корректности заимствований. Алгоритм оценки оригинальности учебной работы.

#### **Тема 11 Проблемы взаимодействия научного и вненаучного знания**

Наука как сфера человеческой деятельности. Структура вненаучного знания. Разграничение научного и вненаучного. Житейское знание как этап становления науки. Факты в науке и научной деятельности. Критерии научности знания. Будущее научной методологии в свете исследования вненаучного знания.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

1. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475628> (дата обращения: 04.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473188> (дата обращения: 04.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### ***Дополнительная литература***

3. Наместникова, И. В. Методы исследования в социальной работе : учебник для бакалавров / И. В. Наместникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3315-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425895> (дата обращения: 04.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум : учебное пособие для вузов / О. М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12078-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472518> (дата обращения: 04.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### ***Сетевые ресурсы***

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР[сайт]. — URL: <http://fcior.edu.ru>

2. Российское образование: федеральный портал [сайт]. — URL: <https://www.edu.ru/>

3. Антиплагиат – система для онлайн проверки текста на заимствования [сайт]. — URL: <https://www.antiplagiat.ru/>

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|                                                                                                                                                                         |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>                   | Электронно-библиотечные системы НТГСПИ     |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a> | Электронные базы данных НТГСПИ             |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>                                                                           | Периодика НТГСПИ                           |
| <a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>                                                                                                                   | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»                       |
| <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                                                                                                       | ЭБС «Айбукс»                               |
| <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                         | ЭБС Юрайт                                  |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                                                                 | ЭБС издательства «ЛАНЬ»                    |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                                                         | «КонсультантПлюс»                          |
| <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                                                                                             | НЭБ «КиберЛенинка»                         |
| <a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>                                                                                                                     | ООО «Полпред-Справочники» (база данных)    |
| <a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>                                                                                                                         | ООО «ИВИС»                                 |
| <a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>                                                                                                                    | «Деловая пресса»                           |

### **5.3. Комплект программного обеспечения**

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

#### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.