

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 25.05.2025 14:52:45
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.04 «РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Русский язык
Автор	заочная форма обучения Фомина Ю. А., канд. филол. наук

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – изучение особенностей территориальных говоров русского языка как определенных микросистем национального русского языка, их отношения к литературному языку, их прошлого и перспектив развития.

Задачи:

- 1) рассмотреть историю русской диалектологии как науки;
- 2) познакомить студентов с диалектным членением русского языка, дать знания об основных наречиях и говорах;
- 3) рассмотреть основные особенности фонетической, лексической и морфологической систем русских народных говоров;
- 4) рассмотреть основные особенности уральских говоров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русская диалектология» является частью учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль и относится к обязательной части.

Данный курс опирается на знания, умения, навыки, сформированные у студентов при изучении предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе, а также знания, полученные в курсах «Теория языка» и «Современный русский язык».

Диалектология непосредственно связана с другими лингвистическими дисциплинами, прежде всего с курсом современного русского языка. Студентам необходимо показать, какое влияние оказывает литературный язык на современные говоры и как обогащается русский литературный язык за счет говоров. В то же время знание диалектологии необходимо для изучения курса «История языка», поэтому в преподавании дисциплины следует обращать внимание на связь диалектных явлений с историей развития русского языка, а также на взаимодействие литературного языка и диалектов, особенно характерных для Среднего Урала и Пригородного района как части горнозаводского округа.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знает духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности.
		Умеет видеть духовно-нравственную ценность изучаемого материала.
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков	Владеет моделями нравственного поведения в профессиональной деятельности.
		Знает основы национальной культуры и этикета, базовые национальные ценности.
	Умеет работать над	

	поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	формированием у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде.
		Владеет моделями нравственного поведения в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 ч.), семестр изучения – 3 и 4, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	3, 4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	8

Лекции	2
Практические занятия	6
Самостоятельная работа, в том числе:	136
Изучение теоретического курса	66
Самоподготовка к текущему контролю знаний	66
Подготовка к зачету	4

4.2. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Тема 1. Введение. Русская диалектология как наука.	16	2		14	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачету
Тема 2. Лингвистическая география. Диалектное	16		2	14	Тест-опрос Устный и	

членение русского языка.					письменный ответ
Тема 3. Лексика и фразеология русских народных говоров.	16		2	14	Тест-опрос Устный и письменный ответ
Тема 4. Фонетические особенности русских народных говоров.	16		2	14	Тест-опрос Устный и письменный ответ
Тема 5. Морфологические особенности русских говоров.	16			16	Тест-опрос Устный и письменный ответ
Тема 6. Синтаксические особенности русских говоров.	16			16	Тест-опрос Устный и письменный ответ
Тема 7. Особенности говоров Среднего Урала.	16			16	Тест-опрос Устный и письменный ответ
Тема 8. Уральские говоры как источник изучения истории и культуры края.	14			14	Тест-опрос Устный и письменный ответ
Тема 9. Диалектная лексикография	14			14	Тест-опрос Устный и письменный ответ
Подготовка к зачету	4			4	
Всего по дисциплине	144	2	6	136	

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Русская диалектология как наука

Понятие диалектологии. Диалектология описательная и историческая. Русская диалектология, ее основные задачи. Наречие, говор, диалект, диалектизмы. Источники изучения диалектов.

Взаимосвязь территориальных диалектов с остальными разновидностями национального языка (социальными диалектами, просторечием, литературным языком).

Из истории русской диалектологии.

Изучение говоров в XVIII веке. Первые попытки изучения русских говоров (В. К. Тредиаковский, М. В. Ломоносов). Первая попытка классификации русских говоров в «Российской грамматике» М. В. Ломоносова (1755 г.).

Изучение русских говоров в XIX веке. Первая попытка создания диалектного словаря – «Опыт областного великорусского словаря» под редакцией А. Х. Востокова (1852 г.). Издание «Дополнения к опыту...».

Попытки классификации говоров русского языка. В. И. Даль «О наречиях русского языка» (1852 г.). А. А. Потебня «О звуковых особенностях русских наречий» (1865 г.).

Изучение русских говоров в XX веке. Деятельность А. И. Соболевского и А. А. Шахматова. Становление диалектологии как отдельной самостоятельной науки.

Московская диалектологическая комиссия (МДК). Разработка «Программы для собирания сведений, необходимых для составления диалектологической карты русского языка» (1913 г.). Издание «Опыта диалектологической карты русского языка в Европе» с приложением «Очерки русской диалектологии» (1915 г.). Недостатки первой карты.

Вопрос о создании диалектологического атласа (1935 г.). Разработка «Программы собирания сведений для диалектологического атласа русского языка». Выпуск второй «Диалектологической карты русского языка» (1964 г.).

Место диалектологии среди других наук. Связь диалектологии с филологическими науками: историей русского языка, этимологией, фольклористикой, литературоведением и др. Связь диалектологии с нефилологическими науками: историей, этнографией, культурологией, краеведением и др. Научное и практическое значение диалектологии. Русские диалекты в современной языковой ситуации: изменения в современных говорах под воздействием русского литературного языка; диалекты как источник для обогащения литературного языка. Важность знания диалектологии для учителя-словесника.

Тема 2. Лингвистическая география. Диалектное членение русского языка

Понятие лингвистической географии. Основные понятия лингвогеографии: изоглосса, пучки изоглосс, лингвистический ареал, центральные и маргинальные ареалы, лингвистический ландшафт. Изучение говоров методами лингвистической географии.

Принципы классификации говоров: по отношению к литературному языку, по происхождению, по характеру распространения, по различительным особенностям языка.

Наречия русского языка. Характеристика северного и южного наречий русского языка. Их фонетические, грамматические и лексические особенности.

Среднерусские говоры. История образования среднерусских говоров.

Современная группировка говоров. Группировка говоров севернорусского наречия. Группировка говоров южнорусского наречия. Членение среднерусских говоров.

Тема 3. Лексика и фразеология русских народных говоров

Словарный состав говоров: общенародная лексика; собственно диалектная, или областная, лексика.

Понятие диалектной лексики. Диалектные слова, их отличительный признак. Интердиалектная лексика.

Два вида диалектных различий: противопоставленные и непротивопоставленные. Причины непротивопоставленных диалектных различий: внеязыковые и языковые.

Диалектная фразеология. Семантическая неоднородность диалектных фразеологизмов. Компонентный состав фразеологических единиц. Вариативность как характерная особенность диалектной фразеологии.

Функции диалектизмов в художественной речи: моделирующая, характерологическая, номинативная, эмотивная, кульминативная, эстетическая, фатическая.

Тема 4. Фонетические особенности русских народных говоров

Вокалистическая система русских говоров.

1. Ударный вокализм русских говоров. Состав гласных фонем. Произношение гласных фонем /Е/ и /О/ в положении после мягкого согласного перед твердым под ударением в говорах русского языка (позиция t'a't). Диалектные видоизменения гласных ударного слога в соседстве с мягкими согласными (позиция t'a't').

2. Безударный вокализм. Два типа безударного вокализма – оканье и аканье.

Оканье как характерная черта северного наречия. Два вида оканья: полное и неполное.

Аканье как характерная черта южного наречия. Два вида аканья: недиссимилятивное (сильное) и диссимилятивное. Подтипы диссимилятивного аканья.

Типы вокализма, совмещающие особенности окающих и акающих говоров.

Произношение гласных во втором предударном и заударных слогах в окающих и акающих говорах.

Произношение гласных в абсолютном начале слова.

Безударные гласные после мягких согласных. Виды безударного вокализма после мягких согласных: частичное неразличение гласных фонем, связанное с качеством последующего согласного (твердый или мягкий). Ёканье, еканье, иканье, яканье, три основных вида яканья: сильное, умеренное, диссимилятивное.

Консонантная система русских говоров.

Состав согласных фонем в говорах.

Особенности произношения отдельных согласных фонем в говорах:

– заднеязычных согласных фонем в говорах северного и южного наречий; особенности произношения заднеязычных фонем после мягких согласных, прогрессивное ассимилятивное смягчение; особенности произношения заднеязычных фонем /К/ и /Г/ перед гласными переднего ряда.

– аффрикат /Ц/ и /Ч'/, группы русских говоров по особенностям произношения этих аффрикат: говоры с двумя аффрикатами (различение аффрикат), говоры с одной аффрикатой (неразличение аффрикат): мягкое цоканье, твердое цоканье, чоканье; говоры без аффрикат (отсутствие аффрикат), процесс деаффрикации;

– шипящих, краткие и долгие шипящие;

– губных фрикативных согласных;

– сонорных переднеязычных смычных боковых фонем /Л/ и /Л'/;

– согласной фонемы /j/, ослабление артикуляции в говорах, образование стяженных форм в результате выпадения согласной фонемы /j/ в интервокальном положении;

– особенности позиционного поведения согласных: веляризация губных на конце слова, назализация по регрессивной ассимиляции, упрощение мягкого и твердого консонантного сочетания на конце слова.

Тема 5. Морфологические особенности русских говоров

Имя существительное. Категория рода имен существительных в говорах, колебания в роде и их причины.

Категория числа. Особое проявление категории числа существительных в говорах. Категория собирательности в говорах. Категория одушевленности / неодушевленности, специфика ее реализации. Категория падежа, отличия диалектной падежной системы от нормативной. Выравнивание падежных окончаний внутри отдельных парадигм, явление падежного синкретизма.

Особенности склонения существительных в говорах.

Имя прилагательное. Диалектная специфика лексико-грамматических разрядов прилагательных. Грамматические категории имен прилагательных в говорах. Наличие стяженных форм прилагательных как характерная черта русских говоров. Образование форм сравнительной степени прилагательных.

Местоимения в русских народных говорах. Диалектные различия лексико-грамматических разрядов местоимений. Особенности склонения личных и возвратного местоимений в говорах. Особенности склонения неличных местоимений.

Глагол. Различия глагольной системы говоров и литературного языка. Сохранение остаточных явлений древнерусской глагольной системы. Особенности в образовании возвратных форм глагола. Диалектные различия в образовании форм повелительного наклонения. Особенности образования инфинитива.

Специфика образования и употребления причастий в говорах.

Деепричастия в говорах.

Тема 6. Синтаксические особенности русских говоров

Синтаксический строй русских народных говоров, диалектные различия. Особенности построения словосочетаний.

Особенности в построении простого предложения. Диалектные способы выражения сказуемого в двусоставном предложении. Особенности выражения сказуемого в безличных предложениях.

Употребление постпозитивных частиц в говорах.

Сложное предложение. Различительные диалектные явления в области сложного предложения. Противопоставленные и непротивопоставленные различия в области синтаксиса. Утрата диалектных синтаксических особенностей.

Тема 7. Особенности говоров Среднего Урала

Характеристика старожильческих говоров Урала.

Фонетические особенности.

Особенности вокалистической системы: оканье, ёканье, еканье, произношение гласного на месте древнего ятя перед твёрдыми и мягкими согласными, нейтрализация <a> фонемой <э> и переход её в зону артикуляции <э> под ударением между мягкими согласными.

Особенности консонантизма. Особенности произношения аффрикат <ц> и <ч>, фонем <ж> и <ш>, изменения в потоке речи (на месте литературного <дн> произносится <нн>, на месте <бм> - <мм>), упрощение групп согласных и т. д.

Грамматические особенности.

Совпадение форм дательного и творительного падежей во множ. числе у существительных, прилагательных и некоторых местоимений.

Наличие стяжённых форм у прилагательных, глаголов и некоторых местоимений.

Широкое распространение инфинитивов на -чи.

Ударное окончание <е> у существительных 3-го склонения в дат. и предл. падежах в ед. числе.

Образование форм сравнительной степени прилагательных и наречий при помощи суффиксов: -ае-, -яе-.

Формы местоимения что.

Употребление местоимения ково с неодушевлёнными существительными.

Наличие в формах постпозитивного члена, изменяемого по родам и числам.

Широкое распространение конструкций с объектно-целевым значением.

Тема 8. Уральские говоры как источник изучения истории и культуры края

Краткая история заселения Урала русскими.

Периоды заселения Приуралья, Урала и Зауралья:

Первый период – XIV–XVI века. Интенсивное заселение Приуралья (Соликамский и Чердынский уезды бывшей Пермской губернии), частичное заселение Среднего и Северного Урала. Характер переселенцев (в подавляющем большинстве севернорусы).

Второй период – XVI – первая половина XVII веков. Заселение Среднего и частично Северного Урала, главным образом Верхотурья до Тобола. Образование Туринска, Верхотурья, Тюмени, Тобольска. Значение деятельности Демидовых на Урале. Усиление взаимодействия между русскими говорами и нерусскими языками различных народностей Урала.

Третий период – вторая половина XVII – XVIII века. Продолжение заселения территории Верхотурского уезда. Заселение Оханского и Красноуфимского уездов на Западе. Быстрое освоение Шадринского и Камышловского уездов на востоке. Освоение земель Екатеринбургского уезда. Изменение характера переселенцев (крестьяне Московской, Рязанской, Воронежской, Тульской, Калужской, Самарской губерний).

Образование старожильческих говоров Урала.

Четвёртый период – XIX – начало XX века. Движение крестьянского населения на Урал. Смешанный характер переселенцев. Влияние их говоров на старожильческие уральские говоры.

Пятый период – начало XX века – наши дни. Продолжение миграции населения.

Языковая картина мира Урала и ее особенности.

Общие черты диалектного мировидения, сохраняющие и поддерживающие традиционный пласт культуры:

1) эмоционально-образное восприятие окружающего мира и его репрезентация в русских говорах;

2) большая конкретность образного восприятия окружающего мира, связанная преимущественно с чувственным, эмоциональным восприятием мира (;

3) большая детализация в названиях концептов окружающего пространства, важных в практической деятельности диалектоносителей.

4) экспрессивность, выражение субъективного отношения к предмету, ситуации речи.

Отличительные черты диалектного мировидения и причины их появления.

Понятие о диалектной личности. Характерные черты диалектной личности:

1) особенности ролевого поведения;

2) открытость, готовность к общению;

3) преимущественно чувственный, эмоциональный тип познания;

4) наглядно-образное представление окружающего мира, связанное с конкретной практической деятельностью;

5) значительная зависимость от внешних условий бытия;

6) высокая степень художественной организации речи, в которой активно проявляется творческое начало;

7) иная, чем в литературном языке, гносеологическая база.

Общие черты менталитета диалектных сообществ и диалектных личностей, живущих на разной территории функционирования русского языка с точки зрения характера вербализации в диалектах Урала культурных и лингвокультурных концептов:

1) репрезентация при номинации тех или других концептов признаков, имеющих практическую значимость в повседневной хозяйственной деятельности в условиях сельской культуры;

2) образное восприятие концептов вообще и лингвокультурологических в частности;

3) яркое проявление вещного восприятия концептов в диалектном сообществе;

4) конкретность восприятия диалектным сообществом концептов окружающего пространства;

5) эмоциональность в восприятии концептосфер и концептов окружающего пространства.

Уральская топонимика – зеркало истории края. Топонимы и их виды. Топонимы и аборигены края. Топонимы и русские переселенцы. Топонимы о промыслах и занятиях уральцев в прошлом. Топонимы о знаменательных исторических событиях на Урале.

Уральская антропонимика как источник изучения истории края. Уральские фамилии об аборигенах края, миграции переселенцев. Фамилии и названия профессий. Антропонимы и народная картина мира. Продуктивные модели образной номинации. Методы изучения антропонимики.

Тема 9. Диалектная лексикография

Истоки и возникновение славянской диалектной лексикографии. Характеристика и хронология основных периодов в развитии русской областной лексикографии. Лексикографический метод изучения диалектов. Методы и приемы сбора диалектного материала (анкетирование, опрос информантов, непосредственное наблюдение, сосуществование, или вживание).

Типология диалектных словарей с точки зрения объекта описания: сводные (многодиалектные), региональные (одиалектные), одного говора, идиолектные; с точки зрения отбора материала для словника: полные (недифференциальные), дифференциальные, полудифференциальные и т. д.

Особенности современной областной лексикографии: разработка словарей различных типов; словарь как источник лингвокультурологической информации.

Знакомство с основными диалектными словарями. Структура диалектных словарей разных типов. Структура словарных статей.

Уральские словари как часть духовной культуры Урала. Их возможности для изучения материальной и духовной культуры уральцев.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Гомонова, И. Г. Русская диалектология : практическое пособие : учебное пособие / И. Г. Гомонова, Е. И. Холявко. – Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. – 45 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/329681>. – Текст : электронный.

2. Русская диалектология и лингвистическое регионоведение. Материалы для практических занятий : учебно-методическое пособие / сост. Н. А. Красовская. – Тула : ТГПУ, 2021. – 37 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230255>. – Текст : электронный.

3. Русская диалектология : учебно-методическое пособие / составитель Н. М. Харлова. – Шадринск : ШГПУ, 2023. – 125 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/388724>. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Баженова, Т. Е. Наименования одежды и обуви в самарских говорах / Т. Е. Баженова. – Текст : электронный // Вестник Пермского университета. Серия: Российская и зарубежная филология. – 2018. – № 1. – С. 5–13. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310511>.

2. Гайдамашко, Р. В. К мансийскому происхождению русского диалектного слова нюрка «мелкая щука», «мелкая рыба» / Р. В. Гайдамашко. – Текст : электронный // Вестник угроведения. – 2020. – № 3. – С. 417–425. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/343817>.

4. Демидова, К. И. Современный русский литературный язык : учебное пособие / К. И. Демидова, Т. А. Зуева. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 318 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122600>. – Текст : электронный.

5. Красовская, Н. А. Лексический атлас русских народных говоров: пересечение лингвистических подходов и парадигм / Н. А. Красовская. – Текст : электронный // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2019. – № 2. – С. 135–139. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310548>.

6. Крючкова, О. Ю. Роль исторических и диалектных данных в интерпретации явлений современного словообразования / О. Ю. Крючкова. – Текст : электронный // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Филология. Журналистика». – 2022. – № 2. – С. 128–133. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/321341>.

7. Лексикон диалектоносителей в языке региона на территориях смешанного проживания русских и украинцев : учебно-методическое пособие / Н. А. Тупикова, Д. Ю. Ильин, О. В. Бондаренко [и др.] ; под редакцией Н. А. Тупиковой. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 200 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102555>. – Текст : электронный.

8. Лингвистическое краеведение на Южном Урале. Ч. III.: Очерки по языку деловой письменности XVIII века : сборник научных трудов / сост. Л. А. Глинкина [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Глинкиной. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 278 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110791>. – Текст : электронный.

9. Макшакова, Т. А. О семантике глагольной приставки о-/об- в русских народных говорах (на материале лексики, номинирующей нарушения сознания) / Т. А. Макшакова. – Текст : электронный // Вестник Пермского университета. Серия: Российская и зарубежная филология. – 2023. – № 4. – С. 60–69. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/350426>.

10. Осипова, К. В. К реконструкции традиционного рациона крестьян Русского Севера по лингвистическим данным (на примере названий блюд из толокна) / К. В. Осипова. – Текст : электронный // Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. – 2019. – № 3 (190). – С. 269–285. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/311772>.

11. Пожарицкая, С. К. Русская диалектология : учебник для вузов / С. К. Пожарицкая. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : URSS : ЛЕНАНД, 2018. – 298 с. – Текст : непосредственный.

12. Язык фольклора : хрестоматия / сост. А. Т. Хроленко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 224 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109606>. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. <http://ksana-k.narod.ru/menu/slave.html> – Библиотека Фронтистеса
2. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php – Библиотека «Гумер»: Лингвистика. Филология. Языкознание
3. <http://lingvo.mamif.org/> – Славянская филология. Электронная библиотека «Лингво»
4. <http://philology.ru/default.htm> – Русский филологический портал
5. <http://ruskiyjazik.ru> – Энциклопедия «Языкознание»
6. http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm - Русский язык – ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы
7. <http://www.ruslang.ru> – Сайт Института русского языка имени В. В. Виноградова – (ИРЯ РАН)
8. <http://www.ropryal.ru> – Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)
9. <http://www.slovari.ru> – Словари.Ру – ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка
10. <http://philology.ruslibrary.ru> – Электронная библиотека специальной филологической литературы

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т. ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»

https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т. ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.

