

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 25.05.2025 15:41:30  
Уникальный программный ключ:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного

учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.О.07.18 ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профили	«Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура»
Форма обучения	очная
Автор(ы):	ст. преподаватель, кафедры БЖФК Сергеева О.А..

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Нижний Тагил

2025

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** - формирование компетенций, обеспечивающих формирования у обучающихся основ знаний и умений обороны государства и военной службы.

##### **Задачи:**

###### *Сформировать знания:*

- общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения;
- закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета ОБЖ.

###### *Сформировать умения:*

- использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;
- применять различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

###### *Сформировать владения:*

- умениями по созданию и применению в практике обучения школьному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся;
- предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы обороны государства и военной службы» является обязательной, частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности и физическая культура». Дисциплина включена в Блок Б.1 Предметно-методический модуль по профилю Безопасность жизнедеятельности.

Освоение курса «Основы обороны государства и военной службы» ведется с опорой на знания и умения, полученные при изучении курсов «Безопасность жизнедеятельности», «История», «Гражданской обороны», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них».

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	Знает нормативные документы РФ, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации. Умеет объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации. Владеет пониманием сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации.
	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Знает основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. Владеет умением применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает структуру, состав и дидактические единицы спортивной метрологии. Умеет применять знания о спортивной метрологии. Владеет умением оперировать знаниями спортивной метрологии.
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владеет умением осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. Владеет умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	3 курс
	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>40</b>
Лекции	20
Практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>64</b>
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>	<b>4</b>

##### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Пр.занятия			
1. Правовые основы обороны России.	15	2	2	11	Собеседование на практ. занятии. Конкурсе презентаций. Тест-опрос	Вопросы к зачету. Итоговый тест
2. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных сил РФ	15	2	4	11	Экспресс-опрос. Оценка устного сообщения. Оценка изучения первоисточников	
3. Состав, структура и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации	15	2	2	11	Собеседование на пр. занятии Составление схемы ВС РФ.	
4. Правовые основы военной службы, подготовка граждан РФ к военной службе, организация призыва	15	2	4	11	Оценка устного сообщения. Оценка изучения первоисточников	
5. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	13	2	2	11	Оценка устного сообщения. Конкурсе презентаций	
6. Основы строевой подготовки	13	2	4	11	Оценка правильности действий студента в строю и при выполнении строевых приемов	
7. Основы огневой подготовки	13	2	4	11	Собеседование, тренинг, практические стрельбы	
Подготовка к зачету	4			4		
<b>Всего по курсу</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>68</b>		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

##### 4.4. Содержание дисциплины

###### *Практическое занятие № 1. «Геополитические условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации»*

Сообщения по темам: Объект, предмет и категориальный аппарат геополитики. Основные законы геополитики. Содержание основных принципов геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности. На каких основаниях базируются современные подходы к геополитическому моделированию? Характеристика основных современных европейских и американских геополитических моделей. Сущность концепции «мондиализма». Теория конфликта цивилизаций. Место России в мировом сообществе. Особенности геостратегии России в условиях глобализации. Как проявляется личностный фактор на геополитическом положении страны (на примере любого из руководителей России в рамках ее истории)». Баланс сил» как теоретическая концепция и политическая практика. Союзники и противники России. Перспективы России в 21 веке.

###### **Тема 2. Правовые основы обороны России. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных сил РФ**

*Лекция по теме «Правовые основы обороны России. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных сил РФ»*

Причины и временные характеристики появления «Войны» как одной из двух форм существования организованного человечества. Классификация войн по масштабу, форме и применяемым технологиям. 1,2,3,4,5 и 6 поколения войн в истории человечества и нашего отечества. Вооружение, стратегия и тактика в рамках 1-6 поколения войн. Конституция Российской Федерации (России), Стратегия национальной безопасности, Военная доктрина Российской Федерации, федеральные законы «Об обороне», «О военном положении» об обеспечении обороноспособности и безопасности страны. Основные понятия и определения обороноспособности и безопасности России.

Понятие о боевых традициях. Патриотизм, верность военному долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, коллективизм, войсковое товарищество: понятие, сущность и место в современных Вооруженных Силах России. Дни воинской славы Российской Федерации, история из создания и воспитательное содержание в настоящее время. Боевое знамя - символ воинской чести, доблести и славы, героических традиций и священного долга защиты Родины. Знамена Вооруженных Сил РФ, ее видов и самостоятельных родов. Подвиги российских воинов при защите боевого Знамени. История развития наградной системы России. Ордена и медали России и СССР. Звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия и почетные звания - государственные награды России. Понятие о ритуалах боевой, учебно-боевой и повседневной деятельности войск. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения боевого Знамени. Ритуал вручения воинам вооружения и военной техники. Ритуал проводов военнослужащих в запас.

#### **Практическое занятие № 3 «Правовые основы обороны России» (1 час)**

*Тематика предлагаемых сообщений:* Конституция Российской Федерации (России), ФЗ «Об обороне» и «О военном положении», «Военная доктрина Российской Федерации» об обеспечении обороноспособности и безопасности страны. Изучение и конспектирование данных документов.

#### **Практическое занятие № 4 «Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил РФ»**

*Сообщения:* Патриотизм, верность военному долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, коллективизм, войсковое товарищество: понятие, сущность и место в Вооруженных Силах России. Боевое знамя - символ воинской чести, доблести и славы, героических традиций и священного долга защиты Родины. Знамена Вооруженных Сил РФ, ее видов и самостоятельных родов. История развития наградной системы Российской империи, Советского Союза, Российской Федерации. Ордена и медали России и СССР.

### **Тема 3. Состав, структура и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации.**

#### **Лекция по теме «Состав, структура и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации» (1 час)**

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашей Родины: понятие, структура, предназначение. Виды Вооруженных Сил РФ: Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот. Самостоятельные роды ВС РФ: Ракетные войска стратегического назначения и Воздушно-десантные войска. Структура видов Вооруженных Сил России. Командование ВС РФ. История создания и организационная структура видов и самостоятельных родов Вооруженных Сил России, их боевые возможности, перспективы функционирования и развития. Функции и основные задачи. Их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

#### **Практическое занятие № 5 «Состав, структура и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации»**

*Примерная тематика сообщений:* Задачи перед ВС РФ в соответствии со Стратегией национальной безопасности России и ее Военной доктриной. Структура современных вооруженных сил РФ и в чем их организационное отличие от ВС СССР 1980-х годов? Структура современных вооруженных сил вероятного противника (США, КНР, какой-то другой страны мира по выбору преподавателя) и в чем их отличие от современных ВС России? Общее руководство Вооруженными Силами РФ, и в чем оно заключается? Функции законодательных органов России в обеспечении обороноспособности страны. Предназначение и функции Генерального штаба ВС России. Предназначение, структура и боевые возможности видов и самостоятельных родов ВС РФ.

### **Тема 4. Правовые основы военной службы в ВС РФ, подготовка граждан к военной службе, организация призыва**

#### **Лекция по теме «Правовые основы военной службы в ВС РФ, подготовка граждан к военной службе, организация призыва» (1 час)**

Основные законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения военной обязанности и прохождения военной службы. Конституция РФ о воинской службе. Структура и основное содержание Федеральных законов Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» и «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы как подзаконные правовые акты РФ, регламентирующие прохождение службы в Вооруженных Силах РФ: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной службы. Понятие и структура организационных процессов подготовки граждан РФ к военной службе. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету. Постановка на воинский учет. Военно-врачебная комиссия при постановке на учет и при призыве. Виды отсрочек. Причины не службы в Вооруженных Силах РФ руководителей России. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Предназначение военных комиссариатов. Профессиональный психологический отбор, как комплекс мероприятий по определению уровня индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу.

#### **Практическое занятие № 6 «Правовые основы военной службы в ВС РФ» (1 час)**

*Тематика предлагаемых сообщений:* Основные законодательные, правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения военной обязанности и прохождения военной службы. Конституция РФ об обеспечении обороноспособности страны. Структура и основное содержание Федеральных законов Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» и «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы как нормативные правовые акты РФ, регламентирующие прохождение службы в Вооруженных Силах РФ. Понятие и структура организационных процессов подготовки граждан РФ к военной службе. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету. Постановка на воинский учет. Военно-врачебная комиссия при постановке на учет и при призыве. Виды отсрочек. Причины не службы в Вооруженных Силах РФ руководителей России. Обязательная и добровольная подготовка

граждан к военной службе. Предназначение военных комиссариатов. Профессиональный психологический отбор, как комплекс мероприятий по определению уровня индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу.

**Практическое занятие № 7 «Подготовка граждан к военной службе, организация призыва»**

*Тематика предлагаемых сообщений:* Понятие и структура воинской обязанности. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе, их содержание. Организация постановки на учет. Отсрочки от выполнения воинской обязанности. Предназначение военных комиссариатов. Организация, нормативное обеспечение и эффективность работы ВВК.

**Тема 5. Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, права, обязанности и ответственность военнослужащих**

**Лекция по теме 5. «Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, права, обязанности и ответственность военнослужащих» .**

Понятие и структура воинской обязанности. Основное содержание военной службы. Главные понятия, определение, содержание и особенности военной службы. Основное содержание курса молодого бойца. Порядок принятия Военной присяги. Военная присяга как клятва воина на верность Родине. Порядок увольнения в запас военнослужащих срочной службы. Порядок прохождения военной службы в запасе. Военная служба по контракту: 1) порядок заключения контракта (сроки, место, особенности), его содержание; 2) права и обязанности военнослужащего-контрактника; 3) финансовое и материальное довольствие военнослужащего-контрактника; 4) порядок расторжения контракта. Основное содержание военной службы военнослужащего по контракту. Содержание и организация занятий в рамках военной службы. Меры безопасности во время военной службы и при проведении учебных сборов. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового. Обязанности, права, свободы и социальные гарантии военнослужащих. Федеральное законодательство о правах, свободах и обязанностях военнослужащего. ФЗ «О статусе военнослужащего» о месте военнослужащего в социальной структуре российского общества, его правах и свободах. Общевоинские уставы ВС РФ (устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы) о правах и обязанностях военнослужащего. Воинская дисциплина: понятие, содержание, пути достижения. Военная присяга как момент получения военнослужащим его статуса. Права и обязанности военнослужащего-контрактника в его правовых документах. Ответственность военнослужащих (уголовная, дисциплинарная, административная, материальная).

**Практическое занятие № 8 «Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту» (1 час)**

*Тематика предлагаемых сообщений:* Организация призыва. Основное содержание курса молодого бойца. Порядок принятия Военной присяги. Военная присяга как клятва воина на верность Родине. Порядок увольнения в запас военнослужащих срочной службы. Содержание и организация занятий в рамках военной службы. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Порядок прохождения военной службы в запасе. Военная служба по контракту: 1) порядок заключения контракта (сроки, место, особенности), его содержание; 2) права и обязанности военнослужащего-контрактника; 3) финансовое и материальное довольствие военнослужащего-контрактника; 4) расторжение контракта. Содержание и организация занятий в рамках военной службы. Меры безопасности во время военной службы и при проведении учебных сборов. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.

**Практическое занятие № 9 «Права, обязанности и ответственность военнослужащих» (1 час)**

*Тематика предлагаемых сообщений:* Обязанности, права, свободы и социальные гарантии военнослужащих. Федеральное законодательство о правах, свободах и обязанностях военнослужащего. ФЗ «О статусе военнослужащего» о месте военнослужащего в социальной структуре российского общества, его правах и свободах. Общевоинские уставы ВС РФ (устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы) о правах и обязанностях военнослужащего. Права и обязанности военнослужащего-контрактника в его правовых документах.

**Тема 6. Основы строевой подготовки**

Строевые приемы и движения военнослужащего без оружия и с оружием, строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах. Порядок выполнения военнослужащим воинского приветствия, проведение строевого смотра. Положение о Боевом Знамени воинской части, ее место в строю, порядок его выноса и отнеса. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Требования к строевому обучению военнослужащих, а также на поле боя и действия при внезапном нападении противника. Основные положения Строевого устава.

**Практическое занятие № 10. «Основы строевой подготовки. Индивидуальная строевая подготовка без оружия (1 час)**

*Действия:* Индивидуальные строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Выход из строя и постановка в строй. Строевые индивидуальные движения. Подача и выполнение строевых команд. Групповая строевая подготовка без оружия в составе отделения. Групповая строевая подготовка в составе взвода. Строевые движения в составе отделения/ взвода. Соревнование между отделениями на лучшую строевую слаженность.

**Тема 7. Основы огневой подготовки**

Стрелковое оружие в ВС РФ, его виды и назначение. Гражданское оружие: виды, назначение, законодательная основа приобретения, хранения и использования. Назначение оружейной комнаты в воинских частях. Назначение, технические характеристики автомата АК-74, его неполная разборка (сборка). Назначение, ТТХ 9 мм. пистолета Макарова (ПМ-53). Последовательность неполной разборки (сборки) ПМ. Место пневматического оружия в системе оружия России. Назначение, тактико-технические характеристики пневматического оружия (винтовка МП-512 и пистолет МП-53), принцип его действия. Заряжание и разрезание пневматического оружия. Обслуживание и неполная разборка пневматической винтовки. Правила безопасности при стрельбе из пневматического оружия.

**Практическое занятие № 11. «Основы огневой подготовки. Практические стрельбы» (1 час)**

Проведение тренировки и отработка практических умений по сборке-разборке автомата Калашникова АК-74. Отработка практ. умений сборки и разборки пневматических винтовок и пистолетов. Изучение правил выполнения учебных стрельб из пневматического оружия. Отработка правил прицеливания и производства выстрела. Практические стрельбы в пневматическом тире из положения стоя и сидя из пневматической винтовки МП-512 и из пневматического пистолета МП-53.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Основы военной подготовки : учебник / под редакцией В. В. Кулакова, В. И. Качалова. — Москва : РГУП, 2024. — 392 с. — ISBN 978-5-00209-138-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/431924>.
2. Основы военной подготовки : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталева, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПБГТИ (ТУ), 2023. — 779 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353828>.

#### Дополнительная литература

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – Ростов-н/Дону: Феникс, 2014. – 638, [1] с. (Утверждены указом Президента РФ от 10.11. 2007 г. № 1495.)
2. Свечин А.А., Стратегия. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 297 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9848> - ЭБС Лань.
3. Смирнов А.Т. Основы военной службы. Учеб. пособие / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Под общей ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд., М.: Академия. 2004. – 238 с. (49 экз.).
4. Батаев В. В. Основы национальной безопасности [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов / В. В. Батаев. – Н.Тайгил: НТГСПА, 2013. – 186 с.
5. Губанов В.М., Михайлов Л.А., Соломин В. П. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. - М., 2007, -285 с. (21 экз.).

### 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delipress.ru">www.delipress.ru</a>	«Деловая пресса»

### 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки. Спортивный инвентарь.

### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.