

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 14:11:10
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a4b0ba91239e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.19 МЕТОДИКА ПРАВОВОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Право и управление воспитательной работой
Автор	А.С. Аникина, к. пед. н

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 30.01.2025. №5

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, необходимой для повышения качества и обеспечения современного уровня правового обучения и воспитания

Задачи:

1. сформировать знания студентов о современном состоянии правового образования и воспитания, о содержании требований ФГОС ОО к результатам обществоведческого образования (блок «Право»);
2. способствовать овладению современными методами и технологиям преподавания права и диагностики достижения требований к результатам правового образования;
3. научить составлению блочно-тематических (календарных) и поурочных планов, технологических карт;
3. научить выбору средств наиболее эффективного решения воспитательных задач на уроках права и во внеурочной деятельности;
4. подготовить к организации исследовательской деятельности в области права;
5. обучить студентов анализу школьной практики, способам обобщения педагогического опыта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа учебной дисциплины «Методика правового обучения и воспитания» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, разработанного на основании государственного образовательного стандарта № 125 от 22.02.2018.

Дисциплина является обязательной и входит в состав Предметно-методического модуля по профилю «Право и управление воспитательной работой» программы подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование». Дисциплина «Методика правового обучения и воспитания» занимает важное место в формировании профессиональных компетентностей будущего учителя, ее освоение связано с наличием знаний по таким предметам, как «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Введение в профессию», «Организация воспитательной работы в образовательных организациях различного уровня», «Психология воспитательных практик», «Методы исследовательской и проектной деятельности».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Дескрипторы
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает: сущность образовательной деятельности по праву; основные положения, характеризующие цели и задачи, содержание и методы преподавания права в школе, содержание педагогической деятельности учителя и виды
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии	

	с требованиями ФГОС ОО.	учебной деятельности ученика; технологии использования современных средств обучения; формы и методы правового воспитания, содержание преподаваемого предмета Умеет: проектировать образовательную деятельность с использованием современных технологий, соответствующих особенностям возрастного развития личности; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; организовывать внеучебную деятельность учащихся по праву. Владет: навыками анализа нормативных документов, используемых в школьном правовом образовании; способами проектной деятельности; способами совершенствования профессиональных компетенций путем использования возможностей информационной среды; приемами контроля и оценивания достижений учащихся.
	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестр изучения – 8, распределение по видам нагрузки представлено в таблице

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	10
Лекции	4
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	94
Подготовка к зачету (с оценкой)	4

4.2.

Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины		Всего часов	Контактная работа		Сам. раб.	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
			Лекции	Практ			
1.	Методика преподавания правовых дисциплин как педагогическая наука		1			конспект, учебная дискуссия	Итоговый тест Вопросы к зачету

2.	Методы обучения праву в школе.		1			фронтальный опрос	
3.	Понятие технологии обучения. Современные технологии обучения.			2		обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий	
4.	Контроль знаний по праву. Проверка и оценка учебных достижений учащихся по праву			2		обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий	
5.	Методика планирования и проведения занятий по отдельным правовым темам		1			фронтальный опрос, конспект	
6.	Методические основы правового воспитания обучающихся различных образовательных учреждений. Значение правового воспитания		1			учебная дискуссия,	
7.	Содержание, формы, методы внеурочной работы по праву.			2		обсуждение вопросов ПЗ, выполнение практических заданий	
	Зачет с оценкой	4			4		
	Всего по дисциплине	108	4	6	94		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Методика преподавания правовых дисциплин как педагогическая наука.

История становления и развития современной системы правового образования. Государственная политика в области образования начала XXI века (2000- 2012 гг.) и концепции современного правового образования в условиях реализации ФГОС.

Понятие, предмет и задачи курса «Методика правового обучения и воспитания». Роль методики в решении учителем права педагогических задач. Взаимосвязь методики правового обучения и воспитания с другими науками. Связь методики правового обучения и воспитания с юридическими науками. Педагогический опыт школ как основа для методики правового обучения и воспитания.

Тема 2. Методы обучения праву в школе

Понятие и сущность метода и приема обучения. Классификация методов обучения. Выбор методов обучения. Методы формирования и поддержания учебной мотивации на уроках права. Методы формирования познавательных способностей учащихся в процессе изучения права. Методы и приемы формирования познавательных УУД на уроках права. Методы формирования предметных (специальные) и метапредметных умений в обучении праву. Методика работы с правовыми источниками информации (нормативным материалом).

Тема 3. Понятие технологии обучения. Современные технологии обучения.

Понятие образовательная технология Классификация педагогических технологий: технология личностно-ориентированного образования; технология проблемного обучения и воспитания; проектная технология; технология критического мышления ИКТ-технология технологии интерактивного обучения (игровые) или обучение через опыт. Цели и задачи использования технологий обучения в обучении праву. Использование инновационных и традиционных педагогических технологий на уроках права. Технологии проблемного обучения и «обучения в сотрудничестве» в процессе преподавания права. Групповые технологии на уроках права в школе: учебного диалога (диспута, дискуссии и др.) конференции, обучение в форме «кейс-стади», проблемно-ситуационного обучения технология, перевернутого класса кейс-метод и др.

Методы и приемы проблемного обучения. Метод проблемного изложения. Частично-поисковый метод обучения. Исследовательский метод. Проблемный урок.

Тема 4. Контроль знаний по праву. Проверка и оценка учебных достижений учащихся по праву

Современные средства оценивания результатов обучения праву. Особенности диагностирования учебных достижений обучающихся. Основные функции контроля знаний: диагностическая, развивающая, воспитательная и др.

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый. Формы контроля: устный, письменный, компьютерное тестирование и др. Методы опроса по праву. Трудности объективного и субъективного характера при оценке знаний Методы, формы и функции проверки знаний по праву. Итоговый контроль. Формы экзаменационных испытаний обучающихся по праву: достоинства и недостатки. Повторение правового учебного материала: понятие и виды. Понятие повторения, его функции и роль в правовом обучении школьников. Формы повторения правового учебного материала.

Тема 5. Методика планирования и проведения занятий по отдельным правовым темам.

Особенности преподавания основ теории государства и права. Цели, задачи и предмет преподавания основ теории государства и права. "Теория государства и права" как фундаментальная часть курса права в школе. Правовые знания и умения, формируемые в рамках основ теории государства и права. Общие правовые понятия как основной элемент правовых знаний в курсе основ теории государства и права. Правовые умения по усвоению знаний и по самостоятельному их добыванию. Умение пользоваться юридической терминологией, готовить выступления на морально-правовые темы, участвовать в диспутах (дискуссиях), конференциях, как основные правовые умения в рамках изучения основ теории государства и права. Особенности форм, методов и средств преподавания данной части курса права. Лекционная форма обучения как основная в изучении основ теории государства и права. Уроки-семинары и их роль. Совокупность всех методов обучения праву как необходимое условие для эффективности изучения основ теории государства и права. Максимальное использование наглядности на уроках по основам теории государства и права. Визуальные средства правового обучения и их роль в процессе формирования правовых знаний и умений по основам теории государства и права.

Конституционное право в школьном курсе права. Цели, задачи и предмет конституционного права как части курса права. Необходимость изучения основ конституционного строя РФ, прав и свобод личности, а также системы органов государственной власти. Специальные правовые понятия при изучении Конституции РФ. Формирование умений работы с Конституцией. Частично-поисковый, исследовательский метод, а также метод проблемного изложения при изучении конституционного права в школе. Сочетание лекционной и практической форм обучению конституционному праву. Уроки-игры при рассмотрении тем по правам гражданина РФ. Воспитательный эффект изучения Конституции. Формирование законопослушного гражданина через изучение основ конституционного права.

Правовое регулирование гражданских, семейных и трудовых отношений. Цели, задачи и содержание уроков по гражданскому праву. Формирование личности учащихся как будущих членов общества и субъектов права. Место гражданского права в курсе права. Общие и

специальные правовые понятия по гражданскому праву и их место среди правовых знаний других отраслей права. Умения применять свои права на практике как основные в курсе гражданского права в школе. Исследовательский и частично-поисковый методы, а также практические методы обучения при получении учениками знаний по гражданскому праву. Основные формы организации обучения гражданскому праву в школе. Уроки-игры и их значение для формирования правовых умений по данной части курса права. Роль практических занятий по гражданскому праву в системе правового образования учащихся.

Место семейного права в курсе права. Формирование представления учащихся о себе как об участниках семейных правоотношений. Основные специальные знания по семейному праву. Правовые умения применять личные и имущественные права на практике, умения по самостоятельному добыванию правовых знаний в курсе семейного права в школе. Основные формы организации обучения семейному праву в школе. Методика проведения уроков-практикумов в процессе изучения семейного законодательства. Воспитательные аспекты преподавания семейного права в школе.

Место трудового права в школьном курсе права. Формирование представлений о субъектах правовых правоотношений. Основные специальные понятия по трудовому праву: трудовой договор (контракт), дисциплина труда, охрана труда, дисциплинарное взыскание и технологии их формирования. Правовые умения применять права на практике, умения по самостоятельному добыванию правовых знаний в процессе изучения основ трудового права в школе. Основные формы организации обучения трудовому праву в школе. Методика проведения уроков-игр и практических занятий в процессе изучения основ трудового права. Методика работы с Трудовым кодексом РФ.

Правовое регулирование образования. Образовательное право и его роль в курсе права. Методика изучения международного законодательства в сфере образования. Формирование понятий права и обязанности ученика. Уроки- игры и их значение для формирования правовых умений по применению своих прав и обязанностей учеником. Роль практических занятий в процессе изучения образовательного права в системе правового обучения и воспитания учащихся. Устав образовательной организации и методы его изучения. Методы, приемы и средства формирования у учащихся ответственного отношения к обучению.

Тема 6. Методические основы правового воспитания обучающихся различных образовательных организаций. Значение правового воспитания.

Сущность правового воспитания, его задачи и отличительные особенности. Роль правового воспитания в формировании нравственно-правового опыта личности, ее правосознания. Содержание правового воспитания. Индивидуальные, групповые, массовые формы правового воспитания (тематические вечера, олимпиады, конференции, диспуты, экскурсии). Вербальные и деятельно-практические формы организации правового воспитания. Социальные проекты. Правовое воспитание в процессе преподавания правовых курсов. Учет возрастных особенностей обучающихся, их интересов и наклонностей при организации воспитательной работы. Методика организации правового воспитания в общеобразовательной организации. Методика организации правового воспитания в учреждениях среднего профессионального образования.

Основные направления деятельности организатора правового воспитания в образовательном учреждении, его права и обязанности. Организация взаимодействия семьи, школы, общественных организаций в правовом воспитании личности. Правовое просвещение.

Тема 7. Содержание, формы, методы внеурочной работы по праву

Нормативные документы о месте внеурочной деятельности в современной школе. Внеурочная работа по праву: цели и содержание. Формы внеурочной работы по праву. Подходы к организации внеурочной деятельности. Особенности внеурочной деятельности учителя права. Планирование, организация и контроль внеурочной работы по праву. Принципы и специфика организации внеурочной работы по праву. Календарное планирование внеурочной деятельности учителя. Характеристика отдельных форм внеурочной деятельности по праву.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Зезегова, О. И. Методика преподавания права : учебник для вузов / О. И. Зезегова, Т. В. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19884-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569216>
2. Сапогов, В. М. Теория и методика правососпитательной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13092-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542757>.
3. Сапогов, В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками государственных учреждений : учебник для вузов / В. М. Сапогов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19313-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566475>

Дополнительная литература

1. Бирюков, С. В. Правовая культура : учебное пособие для вузов / С. В. Бирюков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-12246-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblionline.ru/bcode/447097>
2. Вакуленко, В. А. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе / В. А. Вакуленко. — М., 2002. — 222 с.
3. Колеченко, А. К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей / А. К. Колеченко. — Санкт-Петербург: КАРО, 2008. — 368 с. — ISBN 978-5-9925-0049-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61345.html> .
4. Кропанева, Е. М. Теория и методика обучения праву [Текст]: учебное пособие / Е. М. Кропанева; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Рос. гос. проф.-пед. ун-т". — Екатеринбург: РГППУ, 2012. - 187 с.
5. Мостяева Л.В., Технология организации деятельности учащихся в группах на уроках истории, обществознания и права : методические рекомендации / Л. В. Мостяева // Право в школе. — 2006. — № 3. — С. 20-26.
6. Назарова, О. Ю. Теория и методика обучения праву: методические рекомендации для студентов / О. Ю. Назарова. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2004. — режим доступа: https://www.tspu.edu.ru/oldfiles/libserv/files/Nazarova_Teoria_i_metodika_obuchenia_pravu_Metod.pdf
7. Оценивание достижений учащихся в области правового образования: Сборник заданий /Авт.-сост.: Н. Г. Суворова, Т. В. Петрова. — М.: МГФПШК, 2002.
8. Певцова, Е. А. Правовое воспитание : вопросы теории и практики. Учебное пособие / Е. А. Певцова. — Москва: Международный юридический институт, 2013. — 296 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/34406.html>
9. Певцова, Е. В. Теория и методика обучения праву: Учеб.для студ. высших учеб. заведений / Е. В. Певцова. — М.: Гуманитарный центр ВЛАДОС, 2003. — 400 с.
10. Правовое воспитание школьников: учебное пособие (курс лекций) /

составители З. В. Бочкарева. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 236 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66090.html>

11. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина [и др.]. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9925-0890-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89259.html>

12. Соколов, Н.Я. Правовое воспитание в современном российском обществе [Текст]: учеб. пособие / Н.Я. Соколов, Е.К. Матевосова. — Москва: Проспект, 2015. — 123 с

Интернет-ресурсы:

1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Российская газета [сайт]. — URL: <http://www.rg.ru/>

4. Собрание законодательства РФ — URL: <http://собрание.законодательства.рф>

5. Российское образование: федеральный портал [сайт]. — URL: <https://www.edu.ru/>

6. Центр образовательного законодательства [сайт]. — URL: www.lexed.ru/

7. Учительская газета [сайт]. — URL: www.ug.ru/ [сайт]. — URL

8. Статистика российского образования [сайт]. — URL: www.stat.edu.ru/

9. Право и образование [сайт]. — URL: www.edit.muh.ru/content/mags_pravo.htm

10. Вестник образования [сайт]. — URL: www.vestnik.edu.ru

11. Электронная юридическая библиотека — URL: www.juristlib.ru

12. Юридический портал для студентов — URL: www.law-education.ru

13. Обществознание. История России: учебно-методический комплект для школы. информационная площадка для учителей, методистов и всех, кто интересуется вопросами преподавания истории России и обществознания. <http://history.standart.edu.ru/>

14. Интернет-сообщество учителей истории и обществознания http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&tmpl=com –

15. Издательство Просвещение. Уроки истории и обществознания http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=18304 –

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»

http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.