

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 2025.01.30
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.04.08 «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки	44.03.02	Психолого-педагогическое образование
Профили подготовки	Психологическое консультирование и медиация в социальной сфере	
Автор(ы)	Н.А. Тарасова, к. ист. н.	

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 30 января 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: способствовать формированию у студентов представление о феномене семьи, о характере жизнедеятельности и проблемах семейного образа жизни, призванное обеспечить готовность студентов к профессиональному социальному сопровождению проблем семьи и детства.

Задачи:

1. Сформировать систему знаний о феномене семьи и семейного образа жизни на разных уровнях и стадиях, об основах социальной защиты семьи и детства в нашей стране и за рубежом.

2. Сформировать представление об опыте практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания семьи.

3. Обеспечить овладение студентами основными методами работы с различными типами семей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сеимьеведение» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, по профилю подготовки «Психологическое консультирование и медиация в социальной сфере» заочной формы обучения. Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы, управления и права. Дисциплина является обязательной и включена в модуль «Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности в социальной сфере».

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Теория воспитания и обучения.
2. Введение в консультирование и медиацию.
3. Общая и экспериментальная психология.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Социальная психология.
2. Возрастная психология
3. Психолого-педагогическая диагностика.
4. Семейное консультирование.
5. Работа с семьей в медиации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций	Знает социокультурные различия социальных групп, прежде всего семьи, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций

этическом и философском контекстах	мира, основных философских, религиозных и этических учений.	мира, основных философских, религиозных и этических учений
		Умеет анализировать социокультурные различия семьи, как социальной группы, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	Владеет способами проектирования использования в профессиональной деятельности социокультурных различий семьи, как социальной группы, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Знает способы уважительного отношения к семейным ценностям
		Умеет использовать уважительное отношение к семейным ценностям
		Владеет способами развития семейных ценностей
УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знает основы взаимодействия с семейными общностями с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
	Умеет осуществлять взаимодействие с семейными общностями с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
	Владеет технологиями взаимодействия с семейными общностями с учетом социокультурных особенностей	

		в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знает ценностные ориентиры, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера в отношении семьи
		Умеет выбирать ценностные ориентиры, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера в отношении семьи
		Владеет технологиями управления ценностными ориентирами, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера в отношении семьи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), семестр изучения – 2, 3, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	14
Лекции	6
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	121
Подготовка к экзамену в 3 семестре	9

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции и	Практич. занятия			
Семья: основные	22	2	-	16	Тест-опрос	Итоговый

понятия и характеристики					Устный и письменный ответ	тест Вопросы к экзамену
Подходы к классификации семей	22	2	-	18	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Понятие о жизненном цикле семьи	22	-	2	18	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Институт семьи в России: состояние и перспективы	28	-	2	16	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Альтернативные формы развития брачно-семейных отношений	22	-	2	16	Тест-опрос	
Понятие о государственной семейной политике РФ	24	-	2	18	Устный и письменный ответ	
Социальная защита семьи и детства в современных российских условиях		2	-	10	Устный и письменный ответ	
Подготовка и сдача экзамена	9			9		
Всего по дисциплине	144	6	8	121		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Семья: основные понятия и характеристики.

Определение и сущность понятий «семья», «брак». Основные характеристики семьи: функции, структура, окружение, история развития семьи. Определение понятия «функция семьи». Основные функции семьи в изменяющемся мире. Характеристика основных функций семьи. Взаимосвязь функций. Личное и социальное значение функций семьи. Понятие о структуре семьи. Комплексная характеристика компонентов, анализируемых при изучении структуры семьи. Понятие об окружение семьи. Окружение как показатель семейного благополучия. Сущность знания истории развития семьи, его диагностическое и терапевтическое значение.

Тема 2. Подходы к классификации семей.

Структурный (социологический), системный (психолого-педагогический), функциональный (терапевтический) и адаптивный (социально-педагогический) подходы к

проблеме классификации и определению семьи. Поиск определения благополучия семьи. Основные группы семей: характеристика и статистика.

Тема 3. Понятие о жизненном цикле семьи.

Циклический характер семейной жизни. Понятие о жизненном цикле семьи. Стадии жизненного цикла: границы, основные задачи. Понятие о нормативных и ненормативных кризисах.

Тема 4. Институт семьи в истории России.

Происхождение семьи и брака. Этапы развития семейно-брачных отношений. Эволюция религиозных и общественных взглядов на семью. Исторические перемены в функционировании института семьи в России. Исторические модели семьи.

Тема 5. Институт семьи в России: состояние и перспективы.

Современное состояние российской семьи: кризис + становление эгалитарной семьи. Кризис семьи: понятие и признаки. Динамика брачности и разводимости, проблемы детства. Сокращение среднего размера семьи. Признаки дестабилизации семьи и причины их возникновения: кризисное состояние общества, урбанизация, юношеский шовинизм, маскулинность и феминность, нарушение норм нравственности. Эгалитарная (паритетная) семья: сущность и отличие от патриархальной модели.

Тема 6. Альтернативные формы развития брачно-семейных отношений.

Суррогатное материнство. Гомосексуальный брак. «Гражданский» брак. Понятия, виды, причины данных явлений. Положительное и отрицательное в новых явлениях развития института семьи.

Тема 7. Понятие о государственной семейной политике РФ.

Понятие, приоритеты, принципы и механизмы реализации государственной семейной политики в современной России.

Тема 8. Социальная защита семьи и детства в современных российских условиях.

Понятие о СЗН семьи и детства. Органы СЗН семьи и детства: кадры, функции и направления деятельности. Технология и порядок осуществления СЗН семьи и детства.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Колесов, В. И. Семейная педагогика и семейное воспитание : учебник для вузов / В. И. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 592 с. — ISBN 978-5-507-48557-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386003> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Федулова, А. Б. Семейное воспитание и социальная работа с семьей : учебное пособие / А. Б. Федулова. — Архангельск : САФУ, 2021. — 231 с. — ISBN 978-5-00122-583-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161817> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

Дополнительная литература

1. Девятловский, Д. Н. Социальная работа с молодежью: курс лекций для студентов направления 39.03.02 040400.62 Социальная работа профиля подготовки Социальная работа в системе социальных служб очной и заочной форм обучения : учебное пособие / Д. Н. Девятловский. — Красноярск : СибГТУ, 2015. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72940> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кохановская, Л. С. Семейное воспитание. Семья в разводе и социальная работа с ней : учебное пособие / Л. С. Кохановская. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. — 84 с. — ISBN 978-5-8158-1328-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74796> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сетевые ресурсы

1. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.auditorium.ru>
2. Практическая психология в России. Режим доступа: <http://conflictology.spb.ru>
3. Федеральный образовательный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>
4. «Союз социальных педагогов и социальных работников <http://ssopir.ru/>
5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
6. Центр независимых социологических исследований (ЦНСИ) <https://cizr.pro>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.

8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.