Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 2025-02-13 10:00:00
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.04. «СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ
УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА»**

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профили подготовки (Программа магистратуры)	Современное историческое образование
Автор(ы)	Н.Н. Кайдышева, к. истор. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка высококвалифицированных специалистов, способных эффективно организовать углублённое изучение истории в образовательных учреждениях.

Задачи:

1. развитие умений и навыков разработки и реализации программ углублённого изучения истории;
2. ознакомление с современными методиками и технологиями обучения истории на углублённом уровне;
3. формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной педагогической деятельности в обучении истории на углублённом уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Содержание и методика организации углубленного изучения предмета» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Современное историческое образование». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Дисциплина входит в предметно-методический модуль дисциплин и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

- Проектирование технологий современного исторического образования;
- Организация исследовательской деятельности преподавателя истории;
- Инновационные технологии цифровой трансформации образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Демонстрирует знание основных принципов самоменеджмента, самовоспитания, самообразования, тайм-менеджмента для непрерывного профессионального и личностного развития.	Знает способы и методы эффективного управления своим временем для выстраивания и реализации траектории саморазвития по принципу получения образования в течение всей жизни
		Умеет определять план предстоящей деятельности; прогнозировать результат деятельности применять технологии планирования для выстраивания траектории непрерывного образования и саморазвития на его основе
		Владет методами организации своей профессиональной деятельности для получения дополнительного образования и реализации траектории непрерывного образования и саморазвития
	УК-6.2. Показывает умение планировать свое рабочее	Знает способы планирования рабочего времени

	<p>время и время для саморазвития, формировать цели личного и профессионального развития и создавать условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>УК-6.3. Владеть практическим опытом организации и управления своим временем для получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.</p>	<p>Умеет формулировать цели личного и профессионального развития</p> <p>Владеет навыками по реализации целей личного и профессионального роста</p> <p>Знает способы и формы получения дополнительного образования</p> <p>Умеет использовать личное время для получения дополнительного образования</p> <p>Владеет навыками освоения дополнительных образовательных программ</p>
<p>ПК-2 Способен организовывать образовательную среду в образовательной организации с учетом задач исторического образования</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание принципов, методов и приемов обучения истории</p>	<p>Знает основные принципы обучения истории (научность, доступность, системность и последовательность, прочность знаний, наглядность, активность и сознательность, связь теории с практикой)</p>
		<p>Умеет применять различные методы и приемы обучения истории в зависимости от целей урока, возраста и уровня подготовки учащихся</p>
		<p>Владеет навыками планирования уроков истории с учётом принципов, методов и приемов обучения</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет согласовывать методологию исследования в предметной области с методологией исторической науки</p>	<p>Знает основные понятия и принципы методологии исторической науки</p>
		<p>Умеет выбирать наиболее подходящие методы и приемы для конкретного исследования</p>
		<p>Владеет практическими навыками интеграции методов исторической науки в процесс исследования</p>
	<p>ПК-2.3. Применяет научные методы в самостоятельных научных исследованиях</p>	<p>Знает особенности применения научных методов в своей предметной области</p>
		<p>Умеет выбирать и применять соответствующие научные методы для решения поставленных задач</p>
		<p>Владеет опытом использования современных информационных технологий и программных средств для обработки и анализа данных, полученных с помощью научных методов</p>
<p>ПК-4. Готов к осуществлению управления профессиональной деятельностью в условиях цифровой трансформации образования</p>	<p>ИПК 4.1. Знает основные технические средства образовательного характера, понимает возможности современных цифровых технологий для более эффективной организации профессиональной деятельности</p>	<p>Знает возможности использования современных цифровых технологий для профессиональной деятельности</p>
		<p>Умеет выбирать наиболее подходящие технические средства и цифровые технологии для решения конкретных задач в профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеет способностями анализировать и оценивать</p>

		эффективность использования технических средств и цифровых технологий в своей работе
	ИПК 4.2. Умеет использовать цифровые технологии для планирования и организации профессиональной деятельности, ведения необходимой документации	Знает принципы работы с различными цифровыми инструментами и программами Умеет планировать и организовывать свою профессиональную деятельность с помощью цифровых технологий Владеет методами и подходами к планированию, организации и ведению документации с использованием цифровых средств
	ИПК 4.3. Владеет методиками применения технических средств обучения, цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, приемами сбора и хранения необходимой информации в сети Интернет, а также цифровыми технологиями для проведения и анализа результатов научного исследования	Знает цифровые образовательные ресурсы и платформы, которые можно использовать в учебном процессе Умеет собирать и хранить информацию из интернета с соблюдением авторских прав и правил использования данных Владеет современными цифровыми инструментами для проведения научных исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач.е (144 ч.), курс изучения – 2, 3, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	16
Лекции	6
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	120
Подготовка к экзамену	8

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
2 курс летняя сессия						

1. Теоретические основы углублённого изучения истории	20	2	2	16	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачёту
2. Содержание углублённого курса истории	18		2	16	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
3. Современные технологии и методы обучения при углублённом изучении истории	30	2	2	26	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
3 курс зимняя сессия						
4. Организация образовательного процесса при углублённом изучении истории	34	2	2	30	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачёту с оценкой
Профессиональные компетенции учителя истории для организации углублённого изучения	34		2	32	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Подготовка и сдача зачета	8	-	-	-	-	
Всего по дисциплине	144	6	10	120		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы углублённого изучения истории

Формирование у магистрантов глубоких знаний об основных этапах и событиях исторического развития. Развитие умений и навыков разработки и реализации программ углублённого изучения истории. Цели углублённого изучения истории в школе. Междисциплинарный подход при углублённом изучении истории. Анализ российского опыта углублённого изучения истории.

Тема 2. Содержание углублённого курса истории

Структура школьного исторического образования. Основные разделы и темы углублённого курса истории. Особенности изучения исторических процессов и явлений на углублённом уровне. Формирование системы знаний, умений и навыков учащихся при углублённом изучении истории. Работа с источниками исторической информации при углублённом изучении истории.

Тема 3. Современные технологии и методы обучения при углублённом изучении истории

Теоретические основы современных технологий и методов обучения. Интерактивные технологии в обучении истории. Проектная деятельность в обучении истории. Проектная деятельность в обучении истории. Творческий подход к использованию современных

технологий и методов. Оценка эффективности использования современных технологий и методов.

Тема 4. Организация образовательного процесса при углублённом изучении истории

Теоретические основы организации образовательного процесса. Планирование образовательного процесса при углублённом изучении истории. Работа с информацией в образовательном процессе при изучении истории. Организация взаимодействия с участниками образовательного процесса при углублённом изучении истории. Формы организации образовательного процесса при углублённом изучении истории. Формы самостоятельной работы обучающихся. Оценка эффективности организации образовательного процесса.

Тема 5. Профессиональные компетенции учителя истории для организации углублённого изучения

Развитие профессиональных качеств и умений учителя истории, необходимых для организации углублённого изучения. Взаимодействие с учащимися и коллегами в процессе углублённого изучения истории. Самообразование и повышение квалификации учителя истории в области углублённого изучения.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Короткова, М. В. Методика обучения истории: от классики к инноватике: учебник / М. В. Короткова. Министерство просвещения Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. Москва: МПГУ, 2020. 248 с. Текст: непосредственный.

Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в школе: учебник для студентов высших учебных заведений / М. Т. Студеникин. Москва: ВЛАДОС, 2000. 240 с. Текст: непосредственный.

Методика обучения истории: учебник для высших учебных заведений, ведущих подготовку по направлению «Педагогическое образование» / В. В. Барабанов, Н. Н. Лазукова; под ред. В. В. Барабанова и Н. Н. Лазуковой. Москва: Академия, 2014. 428 с. Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

История (углубленный уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования: методическое пособие для учителя / Л. Н. Алексашкина, Е. А. Крючкова, О. Н. Шапарина. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. 98 с. Текст: непосредственный.

Современные образовательные технологии: учебное пособие / Л. Л. Рыбцова, М. Н. Дудина, Т. С. Вершинина, Т. И. Гречухина [и др.]. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. 92 с. Текст: непосредственный. Копосов Н. Е. Память строгого режима: история и политика в России / Николай Копосов.- Москва: Новое литературное обозрение, 2011, ISBN 978-5-86793-851-2.-3151.

Кармазина, Н. В. Индивидуальный проект в современной школе: учебно-методическое пособие по социокультурному проектированию для учителя / Н. В.Кармазина, А. А. Пулина. Симферополь: АРИАЛ, 2021. 209 с. Текст: непосредственный.

Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде: методическое пособие / И. М. Осмоловская, М. В. Кларин, С. И. Гудилина, М. И. Макаров. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021. 118 с. Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

- Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
 Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>
 Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
 Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>
- Google. Книги: <https://books.google.com>
 Internet Archive: <https://archive.org>
 Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
 SOC.LIB.RU. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
 Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
 Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
 Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
 Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
 ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
 Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
 Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
 Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
 Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
 Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
 Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт

http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.