

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 14:02:36
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.01 «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	Литература и Русский язык
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование

Профиль	Русский язык
Автор	Фомина Ю. А., канд. филол. наук

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил

2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – сформировать основные навыки владения современными методами поиска, обработки и использования информации, умения интерпретировать и адаптировать информацию для адресата.

Задачи:

- 1) ознакомить студентов со спецификой учебно-исследовательской работы по филологическим дисциплинам в вузе;
- 2) предоставить информацию о важнейших источниках библиографии, способствовать развитию потребности и умения пользоваться этими источниками информации в учебных и исследовательских целях;
- 3) сформировать у обучающихся навык ведения информационного поиска с использованием библиографических пособий различных типов и журналов по специальности;
- 4) привить навыки работы с научной литературой по специальности;
- 5) вооружить студентов методами и приемами проведения научно-исследовательской работы;
- 6) познакомить студентов с особенностями разработки проектов и основами проектной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы исследовательской и проектной деятельности» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Литература и Русский язык» и 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности и относится к обязательной части. Курс «Методы исследовательской и проектной деятельности» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Технологии цифрового образования», а также в ходе прохождения технологической (проектно-технологической) практики.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает основные исследовательские методологии, их историю, возможности и ограничения.
		Умеет анализировать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач.
		Владеет навыками и приемами критического анализа различных источников информации.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знает основные формы, законы и процедуры логики и их роль в критическом мышлении.
		Умеет формулировать вопросы и суждения, рассуждать в соответствии с основными законами логики, обобщать и делать выводы, логически грамотно работать с понятиями.
		Владеет навыками аргументированного рассуждения и поиска ответов на вопросы научно-исследовательского характера.
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает основные методы и приемы анализа источников информации с позиций их достоверности, и непротиворечивости.
		Умеет анализировать и интерпретировать различные тексты, необходимые для решения поставленных задач.
		Владеет навыками критического анализа источников информации с учетом ранее сложившихся в науке их оценок.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их реше-	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Знает принципы постановки цели и задач исследовательского и проектного типа.
		Умеет определить круг задач в исследовательской и

ния, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		проектной деятельности и необходимые ресурсы для достижения цели.
		Владеет приемами решения исследовательских и проектных задач в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Знает вероятные риски и ограничения при решении исследовательских и проектных задач.
		Умеет минимизировать риски и ограничения при решении исследовательских и проектных задач.
		Владеет навыками предвидения и минимизации рисков и ограничений в исследовательской и проектной деятельности.
	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Знает инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
		Умеет применять инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов в зависимости от исследовательских и проектных задач.
		Владеет приемами цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Знает сущность и область применения информационных технологий, в том числе в исследовательской и проектной деятельности.
		Умеет применять информационные технологии в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
		Владеет информационными технологиями для решения профессиональных задач (исследовательских и проектных).
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знает цифровые ресурсы для решения исследовательских и проектных задач.
		Умеет применять соответствующие цифровые ресурсы для решения исследовательских и проектных задач.
		Владеет навыками использования цифровых ресурсов для решения исследовательских и проектных задач в профессиональной деятельности.
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	ПК-5.1 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.	Знает основные принципы проектирования и реализации проектов.
		Умеет применять общие принципы проектирования к своей предметной области.
		Владеет проектными технологиями и способен к их реализации в профессиональной деятельности.
	ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	Знает ключевые принципы и особенности учебно-проектной деятельности.
		Умеет организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся.
		Владеет навыками реализации учебно-проектной деятельности в соответствующей предметной области.
	ПК-5.3 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	Знает педагогические технологии, применимые к реализации учебно-проектной деятельности обучающихся.
		Умеет организовывать учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
		Владеет навыками использования передовых педагогических технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч.), семестр изучения – 5 (для направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)), 5 и 6 (для направления 44.03.01 Педагогическое образование), распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108	108
Контактная работа , в том числе:	48	12
Лекции	16	4
Практические занятия	32	8
Самостоятельная работа , в том числе:	60	96
Изучение теоретического курса	20	40
Самоподготовка к текущему контролю знаний	27	52
Подготовка к зачету	4	4

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
3 курс, 5 семестр						
Раздел 1. Методология научного исследования	16	2	4	10	Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачету
Раздел 2. Современные методы научного исследования	16	2	4	10	Устный и письменный ответ	
Раздел 3. Технология исследовательской работы	32	6	16	10	Устный и письменный ответ	
Раздел 4. Понятие проекта и проектной деятельности	16	2	4	10	Устный и письменный ответ	
Раздел 5. Технология проектной деятельности	24	4	4	16	Устный и письменный ответ	
Подготовка к зачету	4			4		
Всего по дисциплине	108	16	32	60		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
3 курс, 5 и 6 семестр						
Раздел 1. Методология научного исследования	20	2		18	Тест-опрос	Итоговый тест Вопросы к зачету
Раздел 2. Современные методы научного исследования	20		2	18	Устный и письменный ответ	
Раздел 3. Технология исследовательской работы	20		2	18	Устный и письменный ответ	
Раздел 4. Понятие проекта и проектной деятельности	20	2		18	Тест-опрос	
Раздел 5. Технология проектной деятельности	24		4	20	Устный и письменный ответ	
Подготовка к зачету	4			4		

Всего по дисциплине	108	4	8	96		
----------------------------	------------	----------	----------	-----------	--	--

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложениях к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методология научного исследования

Понятие о методологии и методике научного исследования. Объект и предмет научного исследования по филологии. Цели филологического исследования. Разграничение понятий: методология, метод, прием.

Раздел 2. Современные методы научного исследования

Комплексный характер термина *метод*, его компоненты: структура, объект, цель. Принципы классификации методов (по сфере применения, по форме причинности, по характеру изучаемых явлений, по соотношению со стадиями исследовательской деятельности). Приемы общие (универсальные) и частные (соотносимые со специальными научными методами). Приемы общие теоретические (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, обобщение, формализация, индукция, дедукция, идеализация, аналогия, моделирование) общие эмпирические (изучение литературы, наблюдение, измерение, опрос, тестирование и т. п.). Общие и частные специальные методы.

Раздел 3. Технология исследовательской работы

Выбор темы исследования.

Требования к формулировке темы исследования. Создание перечня ключевых терминов. Обоснование темы (актуальность, объект, предмет, гипотеза, цель, задачи, материал, методы, практическая значимость, предполагаемая структура, объем).

Библиографический поиск, его источники.

Каталоги и их типы: тематический, персональный, алфавитный, предметный, систематический, генеральный. Особенности информационного поиска с помощью каталогов.

Энциклопедии и энциклопедические словари: назначение, принципы систематизации, принципы организации материала в статье. Структура энциклопедий и энциклопедических словарей; принципиальные отличия от словарей других типов.

Специальные неперiodические и периодические библиографические пособия; их назначение. Виды библиографических пособий: универсальные, отраслевые, тематические ретроспективные и текущие, аннотированные. Система текущих библиографических указателей ИНИОН по общественным наукам. Реферативные журналы. Прикнижные, пристатейные списки; внутрикнижные указатели, списки: назначение, возможности использования. Структура библиографических пособий.

Журналы по специальности как источники библиографии: общая характеристика, структура, возможности использования для библиографического поиска.

Работа с научной литературой. Составление карты проблем. Технология написания теоретической главы. Использование цитирования, технология ссылок, примечаний, комментариев, приложений.

Терминологический аппарат работы.

Методология введения термина. Единство терминологии, соотнесенность ее с парадигмой и научной школой. Терминологические словари.

Технология написания теоретической главы.

Сопоставление точек зрения. Обобщение материала. Отражение своей позиции, аргументация. Метаязык главы. Терминологическая база. Культура оформления материала.

Сбор исследовательского материала. Картографирование материала как способ его фиксации. Предварительная классификация материала и последовательность этапов ее выполнения.

Технология написания собственно исследовательской главы.

Выводы и заключение, их место в структуре работы.

Библиография, госты, технология оформления.

Раздел 4. Понятие проекта и проектной деятельности

Понятия «проект», «проектная деятельность» и «управление проектами». Признаки проекта. Классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Современные представления об управлении проектами. Основные функции управления проектами. Команда проекта.

Раздел 5. Технология проектной деятельности

Анализ существующей ситуации. Информационное обеспечение проекта. SWOT-анализ. Постановка цели и задач проекта. Формула SMART. Планирование результата. Ресурсы для реализации проекта: основные и дополнительные. Планирование бюджета. Целевые аудитории проекта. Подходы к выделению целевых аудиторий. Разработка проекта. Создание и оформление концепции. Планирование поэтапное. Медиаплан проекта. Технологии выработки креативных решений. Оценка эффективности проекта.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Истомина, О. Б. Основы научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении : учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина. – Иркутск : ИГУ, 2023. – 100 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/343184>. – Текст : электронный.
2. Комарова, З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учебное пособие / З. И. Комарова. – 7-е изд. стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 820 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/298751>. – Текст : электронный.
3. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности: расширенный курс : учебник для вузов / В. С. Хамидулин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 240 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/409478>. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике: учебное пособие / И. В. Арнольд. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 176 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102543>. – Текст : электронный.
2. Гревцева, В. Ф. Проектная деятельность в образовании : учебно-методическое пособие / В. Ф. Гревцева, М. А. Груздева. – Воронеж : ВГПУ, 2023. – 164 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/340184>. – Текст : электронный.
3. Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 208 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102552>. – Текст : электронный.
4. Методология современных семантических исследований в развитии и перспективе : монография / под общей редакцией О. А. Сулеймановой. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 302 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119165>. – Текст : электронный.
5. Моисеева, И. Ю. Основы научно-исследовательской работы. Пишем научную статью : учебное пособие / И. Ю. Моисеева. – Оренбург : ОГУ, 2024. – 113 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/437693>. – Текст : электронный.
6. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2019. – 28 с. – Текст : непосредственный.
7. Проектная деятельность : учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. – Тольятти : ТГУ, 2019. – 72 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/140033>. – Текст : электронный.
8. Хроленко, А. Т. Культура филологического труда : учебное пособие / А. Т. Хроленко. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 268 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122709>. – Текст : электронный.
9. Хроленко, А. Т. Основы современной филологии : учебное пособие / А. Т. Хроленко; научный редактор О. В. Никитина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 343 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119453>. – Текст : электронный.
10. Чувакин, А. А. Основы филологии : учебное пособие / А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. – 4-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 240 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/198174>. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.pedlib.ru> – Педагогическая библиотека
2. <http://rusling.narod.ru> – Российская лингвистика
3. <http://lingu.ru> – Лингвистика
4. <http://e-lingvo.net> – Гуманитарная онлайн библиотека
5. <http://www.i-u.ru/> – Библиотека Гуманитарного интернет-университета
6. <http://www.portalus.ru> – Научная онлайн библиотека «Порталус.ру»
7. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ру»
8. <http://rusistica.ru> – Информационный портал «Русистика.ру»
9. <https://workproekt.ru/> – Информационный портал о проектной деятельности

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т. ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»

http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т. ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.