

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.05.2025 12:17:54
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.07 «КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Бакалавриат
44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки

Английский язык

Автор(ы)

И. Е. Шкабара, к.п.н., доцент

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для свободного нормативно правильного и функционально адекватного владения основными видами речевой деятельности на английском языке.

Задачи:

1. Овладение лексическим и грамматическим материалом, необходимым для самостоятельного владения иностранным языком.
2. Формирование основных автоматизмов в области структурного оформления речи в устной и письменной форме.
3. Развитие умений комбинировать в речи изученный языковой материал в зависимости от сферы общения, цели коммуникации, позиции партнеров по коммуникации.
4. Формирование системы представлений об особенностях английской фонетики, морфологии и синтаксиса.
5. Формирование первичных профессиональных навыков идентификации ошибок в письменном тексте и речи партнеров по коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Коммуникативный практикум английского языка» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Английский язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль и относится к обязательной части. Дисциплина читается на английском языке.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Иностранный язык (английский язык).
2. Практика устной и письменной речи английского языка.
3. Практическая фонетика английского языка.
4. Практическая грамматика английского языка.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

2. Практический курс английского языка.
3. Практикум иноязычного общения.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами	Знает нормы изучаемого иностранного языка, общеевропейских и мировых культур; разнообразные способы связи речи и приемы

Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	выразительности; лексические единицы с национально культурным компонентом семантики изучаемого языка; правила функционирования в русском литературном языке, родном языке и иностранных языках
		Умеет грамотно строить речь в соответствии с требованиями к лексико-грамматическому, фонетическому и орфографическому оформлению речи, принятыми в изучаемом языке
		Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранных языков
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	Знает культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка, а также родной страны, культуру речи и речевой этикет делового общения и академического дискурса
		Умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения
		Владеет различными технологиями понимания речи на слух, компенсаторными умениями; разнообразными способами связи речи и приемами выразительности; лексико-грамматическими структурами для успешной коммуникации на изучаемом языке, как устной, так и письменной; различными приемами аргументации, композицией речи
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой	Знает особенности ведения делового общения в цифровой среде

	среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Умеет использовать языковые средства для достижения взаимопонимания в ситуациях опосредованного межкультурного общения; правильно оформлять иноязычный текст с использованием средств информационных технологий
		Владеет формами изложения мысли, такими как анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.; формами и стратегиями формального и неформального общения в устной и письменной речи
ПК-1– Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	Знает лингвистический строй изучаемого иностранного языка, лексику и грамматику в рамках изученных тем
		Умеет грамотно строить речь в соответствии с требованиями к лексико-грамматическому, фонетическому и орфографическому оформлению речи, принятыми в изучаемом языке; логически строить общение
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения	Владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке; стратегиями устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; стратегиями использования двуязычных и многоязычных словарей, включая электронные, в учебных и профессиональных целях
		Знает требования ФГОС к содержанию учебных материалов, виды и формы обучения

	в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Умеет оценивать содержание материалов на возможность их применения в учебных целях
		Владеет стратегиями отбора и оценки информации в различных медиа-источниках, в том числе интернет-источниках; современной библиографической культурой
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знает современные методы и приёмы обучения иностранным языкам
		Умеет разрабатывать уроки и внеурочные занятия различных форм; применять современные методы и приёмы обучения иностранным языкам; планировать собственную учебную, профессиональную, исследовательскую деятельность, время, ресурсы
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Знает способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
		Умеет организовать развивающую учебную деятельность (исследовательскую, проектную, групповую и др.) на основе интеграции учебных предметов
		Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал	Знает особенности образовательного потенциала

	социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	социокультурной среды региона
		Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании профильного предмета в учебной и во внеурочной деятельности
		Владеет способами использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании профильного предмета в учебной и во внеурочной деятельности
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Знает психолого-педагогические условия функционирования развивающей образовательной среды
		Умеет внедрять психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения
		Владеет практическими навыками достижения личностных и метапредметных результатов обучения в условиях развивающей среды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины на очной форме обучения составляет 16 зач. е. (576 ч.), на заочной форме обучения – 16 зач. е., (576 ч.); семестры изучения на очной форме обучения – 5-8, на заочной форме обучения – 5-8. Распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная

	5-8 семестры					5-8 семестры				
	Всего	5	6	7	8	Всего	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	576	252	36	144	180	576	36	144	144	216
Контактная работа, в том числе:	230	56	26	32	36	70	2	8	8	20
Практические занятия	230	56	26	32	36	70	2	8	8	20
Самостоятельная работа	238	169	1	85	117	470	34	127	127	187
Подготовка к экзамену	108	27	9	27	27	36		9	9	9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа	Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Практич. занятия			
Зкурс, 5 семестр					
1. Питание. В кафе / ресторане. Этикет. Продукты питания и их свойства. Способы приготовления пищи. Национальные кухни. Грамматическая тема «Неличные формы глагола. Причастие»	28	10	18	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	Итоговая контрольная работа Вопросы к экзамену
2. Покупки. Деньги. Цены.	25	8	17	Устный и письменный	

Магазины. Грамматическая тема «Простое предложение»				ответ. Контрольная работа	
3. Город. Городской транспорт. Лондон – столица Великобритании. Москва – столица России. Грамматическая тема «Сложное предложение»	28	10	18	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	
Подготовка и сдача экзамена	27	–	27		
Всего за 5 семестр	108	28	80		
3 курс, 6 семестр					
4. Будущая профессия. Профессиональны е интересы. Грамматическая тема «Сложное предложение. Сложносочиненно е предложение»	14.5	22	18	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	Итоговая контрольная работа Вопросы к экзамену
5. Семья, отношения в семье. Родители и дети Грамматическая тема «Сложноподчинен ное предложение». Фразовые глаголы	12.5	22	19	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	
Подготовка и сдача экзамена	27	–	27		
Всего за 6 семестр	108	44	64		
4 курс, 7 семестр					
6. Отдых. Путешествия. Туризм. Повторение грамматической темы «Неличные формы глаголы. Герундий и Инфинитив»	30	18	12	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	Итоговая контрольная работа Вопросы к экзамену

7. Современное искусство. Кино. Театр, Музыка. Живопись. Повторение грамматической темы «Неличные формы глаголы. Причастие»	30	18	12	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	
8. Люди и их образ жизни. Работа и отдых. Ценности в жизни человека. Грамматическая тема «Условное предложение»	28	16	12		
9. Мир вокруг нас: проблемы и вызовы. Проблемы окружающей среды. Повторение грамматической темы «Сложноподчиненное предложение». Фразовые глаголы	29	16	13		
Подготовка и сдача экзамена	27	–	27		
Всего за 7 семестр	144	68	76		
4 курс, 8 семестр					
10. Системы высшего образования Великобритании, США. Повторение грамматического материала по пройденным темам	63	30	33	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	Итоговая контрольная работа Вопросы к экзамену
11. Педагогическая практика. Профессиональная подготовка учителя иностранного языка. Повторение грамматического материала по пройденным темам	63	30	33	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	
12. Работа и карьера. Поиск	63	30	33	Устный и письменный	

работы. Трудоустройство. Повторение грамматического материала по пройденным темам				ответ. Контрольная работа	
Подготовка и сдача экзамена	27		27		
Всего за 8 семестр	216	90	126		
Всего за 5-8 семестры	576	230	246		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа	Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Практич. занятия			
3 курс, 5 семестр					
1. Питание. В кафе / ресторане. Этикет. Продукты питания и их свойства. Способы приготовления пищи. Национальные кухни. Грамматическая тема «Неличные формы глагола. Причастие»	43	3	40	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	Итоговая контрольная работа. Вопросы к экзамену
2. Покупки. Деньги. Цены. Магазины. Грамматическая тема «Простое предложение»	43	3	40	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	
3. Город. Городской транспорт. Лондон	49	4	45	Устный и письменный ответ.	

– столица Великобритании. Москва – столица России. Грамматическая тема «Простое предложение. Второстепенные члены предложения»				Контрольная работа	
Подготовка и сдача экзамена	9	–	9		
Всего за 5 семестр	144	10	134		
3 курс, 6 семестр					
4. Будущая профессия. Профессиональные интересы. Грамматическая тема «Сложное предложение. Сложносочиненное предложение»	64	4	60	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	Итоговая контрольная работа Вопросы к экзамену
5. Семья, отношения в семье. Родители и дети Грамматическая тема «Сложноподчиненное предложение». Фразовые глаголы	71	6	65	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	
Подготовка и сдача экзамена	9	–	9		
Всего за 6 семестр	144	10	134		
4 курс, 7 семестр					
6. Отдых. Путешествия. Туризм. Повторение грамматической темы «Неличные формы глаголы. Герундий и Инфинитив»	33	6	27	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	Итоговая контрольная работа Вопросы к экзамену
7. Современное искусство. Кино. Театр, Музыка. Живопись.	34	6	28	Устный и письменный ответ. Контрольная	

Повторение грамматической темы «Неличные формы глаголы. Причастие»				работа	
8. Люди и их образ жизни. Работа и отдых. Ценности в жизни человека. Грамматическая тема «Условное предложение»	32	6	26	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	
9. Мир вокруг нас: проблемы и вызовы. Проблемы окружающей среды. Повторение грамматической темы «Сложноподчиненное предложение». Фразовые глаголы	36	8	28	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	
Подготовка и сдача экзамена	9	—	9		
Всего за 7 семестр	144	26	118		
4 курс, 8 семестр					
10. Системы высшего образования Великобритании, США. Повторение грамматического материала по пройденным темам	45	8	37	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	Итоговая контрольная работа Вопросы к экзамену
11. Педагогическая практика. Профессиональная подготовка учителя иностранного языка. Повторение грамматического материала по пройденным темам	44	8	36	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	
12. Работа и карьера. Поиск работы. Трудоустройство. Повторение грамматического материала по	46	8	38	Устный и письменный ответ. Контрольная работа	

пройденным темам					
Подготовка и сдача экзамена	9	–	9		
Всего за 8 семестр	144	24	120		
Всего за 5-8 семестры	576	70	506		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Питание. В кафе / ресторане. Этикет. Грамматическая тема «Неличные формы глагола. Причастие»

Продукты питания, блюда из них: хлебные и кондитерские изделия; злаки и крупы; мясо и мясные блюда; птица; рыба, рыбные блюда и продукты рыбной промышленности; молочные продукты и жиры; овощи и овощные блюда; фрукты, ягоды, грибы и орехи; приправы и специи. вкусовые ощущения; сладости; напитки. Столовая посуда. Приёмы пищи. Выражения, используемые за столом. Способы приготовления пищи. Питание дома и вне дома. Приём гостей. Диета. Предпочтения в еде. Особенности питания в России, Великобритании, США. Правила поведения за столом. Неличные формы глагола. Причастие. Формы и функции причастия в предложении. Причастные обороты.

Тема 2. Покупки. Деньги. Цены. Магазины. Грамматическая тема «Простое предложение. Главные члены предложения».

Виды магазинов. Универсальный магазин. Покупка продуктов питания, одежды, обуви и других аксессуаров, книг. Покупки товаров по почте, Интернету. Магазины в России, Великобритании, США. Простое предложение, его структура, классификация. Главные и второстепенные члены предложений и средства их выражения: подлежащее, сказуемое, согласование форм подлежащего и сказуемого, инверсия.

Тема 3. Город. Как пройти (проехать) по городу. Лондон – столица Великобритании. Москва – столица России. Грамматическая тема «Простое предложение. Второстепенные члены предложения».

Инфраструктура современного города. Сфера обслуживания. Городская администрация. Охрана общественного порядка. Городской транспорт, как проехать по городу. Достопримечательности города: достопримечательности Лондона, достопримечательности Москвы, достопримечательности родного города. Простое предложение. Второстепенные члены предложения и средства их выражения: дополнение (прямое, косвенное, предложное); обстоятельство (виды обстоятельств); определение (виды определений).

Тема 4. Будущая профессия. Профессиональные интересы. Грамматическая тема «Сложное предложение. Сложносочиненное предложение».

Выбор профессии. Особенности различных профессий. Профессии моих членов семьи. Работа учителя. Ценности педагогической профессии. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение, его структура, способы и средства связи.

Тема 5. Семья, отношения в семье. Родители и дети. Грамматическая тема «Сложноподчиненное предложение»). Фразовые глаголы.

Семья, родители и дети. Основные принципы воспитания детей. Атмосфера воспитания. Наказания и поощрения в воспитании детей. Проблемы дисциплины и поведения детей. Проблема привития ребенку нужных и полезных качеств. Проблема свободы развития детей. Ответственность родителей в воспитании детей. Трудные дети, причины их появления и пути исправления. Проблемы взаимопонимания подрастающего и взрослого поколений. Помощь

государства в воспитании детей. Сложноподчиненное предложение, его структура, средства связи. Степень зависимости придаточного предложения от главного. Определение и употребление различных типов придаточных предложений (придаточное подлежащее, предикативное, определительное и др.). Фразовые глаголы. Определение. Виды фразовых глаголов.

Тема 6. Отдых. Путешествия. Туризм. Повторение грамматической темы «Неличные формы глаголы. Герундий и Инфинитив».

Виды отдыха, их преимущества и недостатки. Проблема оптимального выбора отдыха. Путешествие пешком - активный и мобильный вид отдыха, плюсы и минусы данного вида отдыха. Виды транспорта и виды путешествий. Скорость, комфорт, цены на билеты. Железнодорожный вокзал, аэропорт, речной или морской терминал, автовокзал; их структура и организация обслуживания пассажиров; покупка билетов. Гостиница и гостиничный сервис: бронирование отелей, в гостинице. Страны мира, достопримечательности. В туристическом агентстве, оформление визы. На таможне. Экскурсии, впечатления.

Тема 7. Современное искусство. Театр. Кино. Музыка. Живопись. Повторение грамматической темы «Неличные формы глаголы. Причастие».

Театр: жанры театрального искусства; посещение театра, обсуждение увиденного. Кино: жанры современного кино, лучший фильм года, любимые фильмы. Музыка: жанры музыкального искусства, музыкальные инструменты, личные предпочтения в музыке, посещение концерта, оперы, балета. Живопись: жанры живописи, художники, описание картин. Видные представители различных видов искусства, их творчество (Великобритания, США, Россия). Повторение грамматической темы «Причастие». Формы и функции причастия в предложении. Причастные обороты. Словосочетания с причастием (Participle Phrases).

Тема 8. Люди и их образ жизни. Работа и отдых. Ценности в жизни человека. Грамматическая тема «Условное предложение».

Что такое стиль жизни. Удовлетворенность работой. Свободное время: как проводить с пользой. Поддержание хорошей физической формы: спорт в жизни современного человека. Проблема чрезмерных нагрузок. Формирование навыка работы в режиме многозадачности. Проблема зависимости от социальных сетей. Психологическое здоровье. Условные предложения смешанного типа. Употребление модальных глаголов в условных предложениях.

Тема 9. Мир вокруг нас: проблемы и вызовы. Проблемы окружающей среды. Повторение грамматической темы «Сложноподчиненное предложение». Фразовые глаголы.

Наука и технологии. Компьютерные технологии. Робототехника. Искусственный интеллект. Современные технологии: интернет, мобильные устройства, коммуникаторы. Технологии в области медицины и образования. Современные экологические проблемы, пути их решения. Стихийные бедствия. Источники загрязнения дома. Деятельность общественных организаций по защите окружающей среды. Роль человека в сохранении природы. Экологическое воспитание учащихся. Повторение грамматической темы «Сложноподчиненное предложение». Придаточные предложения как выделительные конструкции, пунктуация. Фразовые глаголы.

Тема 10. Системы высшего образования Великобритании, США. Повторение грамматического материала по пройденным темам.

Высшее образование в стране изучаемого языка и России: плюсы и минусы. Описание зарубежного университета (по выбору студентов). Сможет ли компьютер заметить преподавателя. Повторение грамматического материала по пройденным темам.

Тема 11. Педагогическая практика. Профессиональная подготовка учителя иностранного языка. Повторение грамматического материала по пройденным темам

Роль педагогической практики в профессиональной подготовке учителя. Впечатления от педагогической практики. Моя будущая профессия – учитель иностранного языка. Повторение грамматического материала по пройденным темам.

12. Работа и карьера. Поиск работы. Трудоустройство. Повторение грамматического материала по пройденным темам. Качества, необходимые для профессионала Возможности трудоустройства в современном мире. Правила поведения при устройстве на работу. Составление резюме и рекомендательного письма. Собеседование при поступлении на работу. Повторение грамматического материала по пройденным темам.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Дедегкаева, Т. А. Сборник лексико-грамматических заданий по английскому языку : учебное пособие / Т. А. Дедегкаева, В. Я. Зыбцева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. — 12 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/431549> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ястребова Е.Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов. Coursebook for Upper-Intermediate students. / Ястребова Е.Б., Владыкина Л.Г., Ермакова М.В. ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. англ. Яз. №1 – 4-е издание, исправленное и дополненное. – М. : МГИМО-Университет, 2014. – 678 с.

Дополнительная литература

1. Дроздова, Т. Ю. English through reading: Учебное пособие для студентов гуманитарных ВУЗов / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Манилова, В. С. Николаева. – СПб.: Химера, 1998. – 352 с.
2. Дроздова, Т. Ю. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0. [Электронный ресурс]/ Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Берестова А.И.– Электрон.текстовые данные. – СПб.: Антология, 2014.– 424 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42432> .
3. Каушанская В. Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова, Е. В. Прокофьева и др. – 5-е изд., испр. И доп.– М.: Айри-пресс, 2008. – 384 с.
4. Крылова, И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для институтов и факультетов иностранных языков. – Издание 12-е, испр. /И. П. Крылова. – М.: Книжный дом «Университет», 2007 – 432 с.
5. Меркулова Е. М. Английский язык. Чтение, письменная и устная практика / Е. М. Меркулова. – СПб.: изд-во «Перспектива», 2011. – 368 с.
6. Практический курс английского языка : учеб. для вузов : 3-5 курс / В. Д. Аракин и др. ; под ред. В. Д. Аракина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ВЛАДОС, 2008. – 431 с.
7. Шкабара И. Е. Английский язык: история педагогики и образования с древних времен до наших дней = The English Language: The History of Pedagogy and Education from Ancient Times to the Present Day: учебное пособие: электронное текстовое издание. Издание 2-е, переработанное и дополненное. Санкт-Петербург, 2024.
8. Шкабара И. Е. Педагогика и образование Великобритании и США: от истории к современности = Pedagogy and Education in Great Britain and the USA: from history to modernity : учебное пособие / И. Е. Шкабара. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2019. – 112 с.

Рекомендуемые словари

1. Мюллер, В. К. Англо-русский словарь : полная версия : более 180 000 слов, выражений и значений / В. К. Мюллер. - Москва : ЭКСМО, 2009. - 907 с.
2. Попова, Л. П. Англо-русский словарь : более 120000 слов и словосочетаний / Л. П. Попова, Н. Р. Мокина, Г. В. Захарова. - Москва : АБИ Пресс, 2009. - 880 с.

3. Cambridge Dictionary [электронный ресурс]. Режим доступа:
<https://dictionary.cambridge.org/>

Интернет-ресурсы

1. Энциклопедия Британника [электронный ресурс]. Режим доступа:
www.britannica.com.

2. Википедия, свободная энциклопедия [электронный ресурс]. Режим доступа:
www.wikipedia.com.

3. World Book Encyclopedia [электронный ресурс]. Режим доступа:
www.worldbookonline.com.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.