

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 2025.02.13
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.04.02 «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ В РОССИИ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профили подготовки (Программа Современное историческое образование
магистратуры)

Автор(ы) С. А. Потапов , к. истор. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической
комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов системных знаний, умений, навыков в области исторических традиций, общих закономерностей и особенностей формирования политических партий в России, современных процессов становления российского парламентаризма, политического плюрализма и возрождения многопартийности, как основы для развития необходимых компетенций.

Задачи дисциплины:

- Выявить исторические корни, причины и предпосылки образования политических партий и движений в России.
- Рассмотреть идеологические установки, программные положения, тактические установки, организационное устройство и социальный состав российских партий и движений.
- Выявить и охарактеризовать основные фазы эволюции российской партийной системы.
- Способствовать повышению политической культуры, выработке навыков критического мышления, воспитанию гражданских качеств личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История политических партий в России» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Современное историческое образование». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Относится к модулю дисциплин по выбору и относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

- Современные проблемы отечественной и всеобщей истории;
- Междисциплинарные методы в современной исторической науке;
- Методология современных исторических исследований.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения
		Умеет использовать основные принципы межкультурного взаимодействия
		Владет опытом межкультурного взаимодействия
	ИУК 5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; соблюдать этические нормы и права	Знает принципы толерантного взаимодействия с людьми с учетом их национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач Умеет учитывать национальные,

	человека; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	этнокультурные, конфессиональные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач Владеет опытом межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	ИУК 5.3. Находит и использует необходимые для взаимодействия навыки создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает принципы создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		Умеет использовать необходимые для взаимодействия навыки создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ПК-2. Способен организовывать образовательную среду в образовательной организации с учетом задач исторического образования	ПК-2.1. Демонстрирует знание принципов, методов и приемов обучения истории	Знает принципы, методы и приемы обучения истории
		Умеет использовать принципы, методы и приемы обучения истории
		Владеет принципами, методами и приемами обучения истории
	ПК-2.2. Умеет согласовывать методологию исследования в предметной области с методологией исторической науки	Знает методологию исследования в предметной области и методологией исторической науки
		Умеет согласовывать методологию исследования в предметной области с методологией исторической науки
		Владеет методологией исследования в предметной области и методологией исторической науки
	ПК-2.3. Применяет научные методы в самостоятельных научных исследованиях	Знает научные методы в самостоятельных научных исследованиях
		Умеет применять научные методы в самостоятельных научных исследованиях
		Владеет научными методами в самостоятельных научных исследованиях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), курс изучения – 3, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	10
Лекции	4

Практические занятия	6
Самостоятельная работа	125
Подготовка к экзамену	9

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Тема 1. Общая характеристика истории партий. Теоретико-методологические основы исследования партийной системы России	32	2		30	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к экзамену
Тема 2. Становление политической системы России в конце XIX – начале XX века. Политические партии России до октябрьской революции 1917 года	39	2	2	35	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 3. Создание и крушение монопартийной системы в СССР. Партии и многопартийность в СССР на завершающем этапе его существования	32		2	30	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 4. Становление и развитие российской многопартийности в 1990–2010-е гг.	32		2	30	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Подготовка и сдача экзамена	9					
Всего по дисциплине	144	4	6	125		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика истории партий. Теоретико-методологические основы исследования партийной системы России

Методологический подход и методологические задачи курса. Базовые теории и концепции курса. Партия как тип политической организации. Сущность партии, ее идейно-политическая ориентация. Партия, как организация, выражающая интересы и настроения определенных слоев населения страны. Политические идеи и концепции. Цели и средства их достижения. Политические платформы партий и обеспечение их сплоченности. Средства

массовой информации как средство пополнения и мобилизации масс. Руководство партиями массовыми выступлениями (выборы, деятельность в парламентах, во фракциях других организаций).

Варианты решения политических проблем, политические цели, средства, способы и сроки их достижения. Соотношение понятий: партия - класс, этнос, конфессия. Политический характер политических партий: реакционные, консервативные, эволюционные, революционные. Место партий в системе политических сил своего общества: правые, центр, левые.

Политическая программа. Политическая социализация и проведение политического рекрутирования: увеличение своей политической силы. Значение агитации и пропаганды. Средства массовой информации, митинги, беседы, выступления, концерты. Социологические, психологические и другие исследования. Руководство действиями политической силы и маневрирование ею. Социально-политические конфликты Липсета – Роккана и их влияние на формирование политических партий и партийных систем. Новые конфликты и их влияние на партийный генезис. Собственно российские конфликты как фактор партийного генезиса. Пути формирования партий, переход от однопартийности к многопартийности. Партийная борьба и межпартийный конфликт как факторы трансформации партийной системы или форматы партиомы.

Тема 2. Становление политической системы России в конце XIX – начале XX века. Политические партии России до октябрьской революции 1917 года

Общие закономерности и особенности формирования политических партий в России. Борьба за выбор пути национального развития. Переход от традиционализма к цивилизованности. Модели общественного развития страны. Реформы 60-70-х гг. XIX в. как правовая основа социально-политической трансформации общества в направлении политической демократии. Специфика экономического строя и политической структуры.

Идеология консерватизма. Концепция самобытного пути исторического развития России. Охранительные позиции российских консерваторов. Особенность черносотенного движения. Защита неограниченной монархии. Монархические съезды. Террор как часть политики крайних правых.

Современная типология российского либерализма. Анализ идеологии либерализма. Политическая доктрина и тактика российских либералов. Влияние идей народничества и славянофильства, использование социально-экономической теории легального марксизма.

Радикальный либерализм. Учредительный съезд конституционно-демократической партии (Партия народной свободы) (12-18 октября 1905).

Идеология и программа кадетов. Либеральная модель общественного переустройства. Радикально-демократический вариант реформистского решения коренных вопросов российской действительности. Идея постепенного реформирования государственной власти и создание модели правового государства: парламентарная конституционная монархия, принцип разделения властей, коренная реформа суда и местного самоуправления; национальное, сословное, культурное равноправие и др. Кадеты в годы революции 1905-1907 гг. Деятельность кадетской фракции в I и II Думе. Попытка реализации радикально-либеральной альтернативы. Кадетская тактика в годы первой мировой войны. Кадеты и вторая русская революция. Февральская революция и участие кадетов в формировании новых органов власти.

Умеренно-консервативное крыло русского либерализма. Октябризм и его формирование на основе правого меньшинства земско-городских съездов. Союз 17 октября (октябрь-ноябрь 1905 г.). Программа и устав. Программа партии октябристов. Неонароднические партии и анархисты. Политическая программа эсеров. Эсеровская теория некапиталистической эволюции трудового крестьянства к социализму. Модель

демократического социализма. Эсеры в период Февральской революции.

Идеология русского анархизма: М. А. Бакунин и его концепция насильственного революционного переустройства мира.

РСДРП. Раскол российской социал-демократии. Программа и стратегический курс РСДРП. Программа-максимум и программа-минимум. Истоки большевизма. Экономические работы В. И. Ленина (90-е гг. XIX в.). Победа леворадикальной (большевистской) альтернативы.

Обострение общественных противоречий в России на рубеже XIX и XX веков как предпосылка формирования политических партий. Специфические черты российской модели партотгенеза. Партотгенез на периферии Российской империи, складывание партий национальных меньшинств, их идеологические установки, программные положения, тактика.

Тема 3. Создание и крушение монопартийной системы в СССР. Партии и многопартийность в СССР на завершающем этапе его существования

РКП(б) и многопартийность в советской России (1917-1922 гг.). Поражение либеральной альтернативы. Сотрудничество кадетов, эсеров, меньшевиков в организациях Левый центр и Союз возрождения России. Позиция П.Н. Милюкова по вопросу об иностранной помощи.

Кадетская политическая эмиграция за рубежом. Кадетские группы в Константинополе, Софии, Белграде, Гельсингфорсе, Берлине. Кадетская группа в Париже (руководитель - П. Н. Милюков, он же - редактор газеты Последние новости). Концепция конструктивного социализма В. М. Чернова.

Эсеровская эмиграция. Заграничный комитет Трудовой народно-социалистической партии (энесы) (председатель - Н.В. Чайковский). Эсеровские организации.

Тактика партии меньшевиков в первые годы нэпа. Ликвидация РСДРП. Деятельность русских социал-демократических организаций за рубежом. Стратегия и тактика анархистского движения в послеоктябрьский период. Анархо-гуманизм (А. А. Боровой). Крайние формы анархо-индивидуализма (неонигилизм (А. Н. Андреев-Богданов) и махаевщина (Я. В. Махайский). Критика анархистами большевистских методов управления государством. Идея создания Анархистской Мировой Коммуны. Проект Конституции анархо- коммунизма (1918).

Ликвидация оппозиционных партий и переход к однопартийной системе. Распад организационных структур ПСР, ПЛСР, РСДРП. Процесс по делу ЦК партии социалистов-революционеров (Москва, июнь-август 1922). Репрессии против небольшевистских партий в России (1923).

Состав и численность ВКП(б). Идеино- политическое наследие В.И. Ленина. Переход от диктатуры пролетариата к диктатуре коммунистической партии.

Структура партийного руководства. Политбюро, Оргбюро, Секретариат.

Этапы внутрипартийных дискуссий. Характер внутрипартийной борьбы.

Процессы десталинизации в партии. XX съезд КПСС и Постановление ЦК О культе личности и его последствиях. Разоблачение сталинизма. Антипартийная группировка 1957 г. (Г. Маленков, Л. Каганович, В. Молотов и др.).

КПСС в годы «застоя». Л.И. Брежнев во главе партии (1964–1982).

Процесс перестройки во внутриполитической жизни КПСС (1985-1991). Апрельский Пленум ЦК КПСС 1985 г. Смена партийного руководства. М. С. Горбачев Генеральный секретарь КПСС. Задача демократизации партии. Появление партийных дискуссионных клубов. Идеино-политическое размежевание в КПСС. Августовский (1991) политический кризис. Приостановка деятельности КПСС. Прекращение существования однопартийной системы в СССР.

Тема 4. Становление и развитие российской многопартийности в 1990–2010-е гг.

Условия зарождения партий. Основные этапы и формы партийного генезиса. Фазы

формирования политических партий. Пути образования партий в России. Период становления партий. Период функционирования партий и партийной системы России. Хаотичность и смешение позиций правых, левых и центристских партий. Возврат к традиционной идентификации партий и структуризация партийной системы. Матрица политических идеологий. Первый период — период зарождения партий этапа становления партийной системы. Второй период этапа становления партийной системы России. Третий период этапа становления партийной системы России. Причины первого партийного кризиса и итоги развития партийной системы на этапе становления. Этапы и периоды партийного генезиса в России.

Соотношение партийной системы и политической системы. Политическая система как фактор функционирования партий и партиомы. Избирательная система как фактор функционирования партийной системы. Избирательная система 1993 года и задачи партий. Партии и партийная система в режиме думских выборов 1993 года. Особенности начального этапа функционирования партийной системы. Электоральная поддержка российских партий и блоков. Итоги первых постсоветских выборов в Думу на многопартийной основе.

Распределение мандатов в I Государственной Думе и формирование думских фракций. Расклад политических сил в Думе и распределение думских комитетов между партиями. Партийная борьба в I Государственной Думе. Партийная борьба вне Думы в 1993–1995 годах. Отличия избирательных кампаний 1993 и 1995 годов. Сравнение партийных систем России 1993 и 1995 годов. Характеристики партийной системы России 1993 и 1995 годов. Политические силы, коалиции и партии в избирательной кампании 1995 года. Сравнительный анализ электоральной поддержки партий в 1993 и 1995 годах. Итоги думских выборов 1995 года. Расстановка политических сил в Думе второго созыва. Распределение должностей и думских комитетов между партиями. Партийная борьба в Думе. Итоги функционирования Думы второго созыва.

Партии и выдвижение кандидатов в президенты. Партийная и электоральная поддержка кандидатов в президенты. Трансформация партийной системы в режиме президентских выборов. Перетекание голосов и мажоритарный эффект. Итоги президентских выборов 1996 года. Изменения политической системы за межвыборный период 1996–1999 годов. Российские партии и начало думской избирательной кампании 1999 года. Состав партиомы на начало думских выборов 1999 года. Изменение состава партийной системы по результатам думских выборов 1999 года. Думская реструктуризация партийной системы. Распределение думских постов и итоги думских выборов. Отставка президента Ельцина и президентские выборы 2000 года.

Президентская программа В. Путина и ее реализация. Соотношение понятий «политическая система» и «политический режим». Изменения политической системы России при президентстве В. Путина. Изменения функционирования партийной системы при президентстве В. Путина. Форматы системы думских партий. Основные моменты думской деятельности партий в 1999—2003 годах. . . Партии и партийная система в думских выборах 2003 года. Партии в президентской избирательной кампании 2004 года. Партии и партийная система в думской избирательной кампании 2007 года. Партийная система в президентской избирательной кампании 2008 года. Функционирования партийной системы России при президентстве Д. Медведева.

Избирательный цикл 2011–2012 годов. Выборы в Государственную Думу VII созыва (2016 г.). Этапы и периоды партийного генезиса в России. Режимы и циклы функционирования российской партиомы. Феномен партии власти в России. Характерные черты партии власти. Партия власти и партии оппозиции

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. *Линец, С. И.* История политических партий и движений в России : учебник для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564536> (дата обращения: 02.02.2025).
2. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498833> (дата обращения: 06.11.2022).
3. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496165> (дата обращения: 06.11.2022).
4. Мягков М. Ю. История России: В четырех томах. Учебное пособие для вузов / М.Ю. Мягков, Н.А. Могилевский, Н.А. Копылов, О.Г. Обичкин. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - ISBN 978-5-7567-1054-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373438/reading> (дата обращения: 06.11.2022). - Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 1. История партий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01831-8. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/0E270675-3E95-434A-B4C9-A43223B453A6>.
2. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 356 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/D5DDC99E-E70C-4BD8-978A-F60C1A42BABB>.
3. Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 271 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01833-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8BDC0FE3-7453-429A-B7B4-092ADD626E7F>.
4. История политических партий России. М., 1994 <http://www.twirpx.com/file/779719/>
5. Политические партии России. Конец XIX - первая треть XX века. Энциклопедия. М., 1996 Политические партии России: история и современность. М., 2000 http://russiabgu.narod.ru/pages/themes/txt/pol_partii.pdf
7. Шевченко, И. А. История политических партий России (конец XIX – начало XX века) : учебное пособие / И. А. Шевченко. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2023. — 95 с. — ISBN 978-5-907655-62-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355961> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
2. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
3. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
4. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
5. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
6. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
7. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
8. Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГПИУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия