

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 13:41:29
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИСТИЧЕСКИХ СЛЕТОВ И СОРЕВНОВАНИЙ»

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура
Форма обучения	Очная

Автор(ы) Ст. преподаватель кафедры О.А. Сергеева БЖФК

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Нижний Тагил

2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Подготовить студентов к организации и безопасному проведению туристических слетов и соревнований в рамках внеучебной деятельности, сформировать у них компетенции разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также компетенции обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебной и повседневной деятельности.

Задачи:

1. Сформулировать представление о роли туризма в формировании духовного и физического облика гражданина;
2. Обеспечить формирование знаний о различных видах туризма, их особенностях, правилах безопасности при проведении туристских слетов и соревнований, умений обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в условиях проведения туристических соревнований;
3. Сформировать умения по разработке дистанций туристических соревнований с учетом возрастной и квалификационной специфики участников.
4. Совершенствовать умения оказания первой помощи при травмах и отравлениях, умения разрабатывать защитные мероприятия при возникновении ЧС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация туристических слетов и соревнований» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), «Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура». Дисциплина входит в модуль профессиональной подготовки, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Организация туристических слетов и соревнований» изучается на втором курсе, в 3 семестре и тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Безопасность жизнедеятельности», «Внеурочная деятельность по безопасности жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Воспитание культуры безопасности» которые изучаются позднее. Изучение данного курса позволит студентам более эффективно овладеть навыками организации и проведения туристических походов в районах их проживания

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	Знает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни Умеет оценивать личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеет способами достижения целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Знает способы применения временных ресурсов Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. Владеет технологиями тайм менеджмента.
ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). Умеет применять способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знает образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. Умеет применять образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. Владеет применением образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения. Умеет применять психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения Владеет умением применять психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180 (5)
Контактная работа, в том числе:	54
Лекции	20
Практические занятия	34
Самостоятельная работа, в том числе:	122
Подготовка к дифференцированному зачету	4

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Вид контактной работы, час		Самост. работа час	Оценочные средства для текущего	Оценочные средства для промежуточной
		Лекции	Практ.			

			занятия		контроля	аттестации
Введение. Туризм в системе общественного воспитания. Виды туризма.	4	2	0	2	тест	Итоговый тест Вопросы к зачету
Раздел 1. Организация дистанций для туристических слетов и соревнований	92	8	22	62		
<i>Тема 1.</i> Правила по туризму как основной документ.	14	2	2	10	Практическое задание	
<i>Тема 2.</i> Туристское снаряжение. Классификация, виды.	26	2	4	20	Практическое задание	
<i>Тема 3.</i> Этапы соревнований. Классификация сложности дистанций. Виды дистанций	30	2	8	20	Практическое задание	
<i>Тема 4.</i> Требования к организации этапов, в т.ч. их безопасности.	22	2	8	12	Практическое задание	
Раздел 2. Судейство туристических соревнований	40	4	4	32		
<i>Тема 5.</i> Общие принципы организации судейства	16	2	2	12	Практическое задание	
<i>Тема 6.</i> Таблица штрафов по правилам спортивного туризма и на некатегорированных дистанциях	24	2	2	20	Практическое задание	
Раздел 3. Обеспечение безопасности на соревнованиях. Первая доврачебная помощь	20	4	4	12		
<i>Тема 7.</i> Меры безопасности в туристской деятельности	10	2	2	6	Практическое задание	
<i>Тема 8.</i> Оказание первой помощи при травмах и отравлениях в условиях туристического слета	10	2	2	6	Практическое задание (ситуационная задача)	
Раздел 4. Виды туристических слетов и соревнований	16	2	4	10		
<i>Тема 9.</i> Обзор туристических слетов и соревнований г. Н. Тагил и Свердловской области	16	2	4	10	Практическое задание	
Подготовка к дифференцированному зачету				4		
Итого		20	34	122		
зачет	4			4		
всего	180	54		122		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

Лекционный курс (20 часов)

Лекция 1. Туризм в системе общественного воспитания. Виды туризма.

Понятие о туризме. Факторы привлекательности туризма. Потребность человека в путешествиях. Необходимость специальной подготовки. Виды туризма: плановый, самостоятельный, неорганизованный. Международный туризм. Взаимодействие человека и природы.

Туризм как вид спорта. Спортивные классификации туризма.

Педагогическое значение туризма. Организационные формы туристской работы с учащимися в общеобразовательных учреждениях.

Нормативно-правовая база по организации туристических походов.

Лекция 2. Правила по туризму как основной документ.

ПРАВИЛА ВИДА СПОРТА «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации, их разделы. Принципы формирования и обновления правил.

Лекция 3. Туристское снаряжение. Классификация, виды.

Планирование туристического похода как основное требование к безопасности. Личное, групповое, специальное туристское снаряжение: классификация, виды, назначение.

Лекция 4. Этапы соревнований. Классификация сложности дистанций. Виды дистанций.

Дистанции водная, пешая лыжная. Классы дистанций. Условия допуска спортсмена в соответствии со спортивной квалификацией. Дистанции личная, двойка, командная, эстафета. Перечень возможных этапов. Способы преодоления этапов дистанций 1 и 2 класса. Дистанции туристические развлекательные (неклассифицированные).

Лекция 5. Требования к организации этапов, в т.ч. их безопасности.

Специальное снаряжение: виды, классификация, назначение. Виды веревок, назначение, способы применения. Основные и вспомогательные туристские узлы. Использование специального снаряжения при организации этапов. Виды веревочных переправ. Этапы с использованием вертикальных и крутонаклонных перил. Учет особенностей рельефа при постановке этапов как элемента безопасности дистанции.

Лекция 6. Общие принципы организации судейства

Беспристрастность. Организация безопасного рабочего места судьи на этапе. Организация учета штрафов команды и точек наблюдения на этапе. Корректность общения с командой и ее представителями. Организация зоны отсечек. Работа с учетом времени.

Лекция 7. Таблица штрафов по правилам спортивного туризма и на некатегорированных дистанциях.

Таблица штрафов в Правилах по спортивному туризму и на некатегорированных дистанциях. Определение типа допущенной ошибки. Конкретизация понятия «Неправильное выполнение приема». Определение ситуаций объявления штрафа.

Лекция 8. Меры безопасности в туристской деятельности

Определение и учет возможных опасностей конкретных дистанций и этапов. Проработка положения о соревнованиях с целью предотвращения опасных ситуаций. Маркировка и предварительная зачистка дистанции. Определение и маркировка опасных зон на этапах. Организация медицинской помощи на соревнованиях.

Лекция 9. Оказание первой помощи при травмах и отравлениях в условиях туристического слета

Основные виды травм в туристском походе. Алгоритмы оказания первой помощи при различных травмах (ушибы, растяжения, переломы костей, кровотечения, полостные травмы). Алгоритм оказания первой помощи при отравлениях.

Лекция 10. Обзор туристических слетов и соревнований г. Н. Тагил и Свердловской области.

Городские туристические соревнования: проводимые ГорСЮТур «Полос», проводимые туристическим клубом «Азимут», «Школа безопасности» и т.д.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Правила вида спорта «спортивный туризм», утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации [электронный ресурс] - Режим доступа: https://tssr.ru/files/materials/2619/regplay_2021.pdf?ysclid=lszt83bs3h13417901
2. Анохин, А. Н. Безопасный отдых и туризм : учебно-методическое пособие / А. Н. Анохин, И. Н. Корнева, А. М. Суздалева. — Оренбург : ОГПУ, 2023. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323981> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Омаров, О. М. Спортивно-оздоровительный туризм : учебно-методическое пособие / О. М. Омаров ; ответственный редактор Б. М. Борлакова. — Махачкала : ДГПУ, 2024. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/442745> (дата обращения: 13.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Федонин В.А. Методические и организационные аспекты туризма. Учеб.-метод.пособие [Текст] / В.А. Федонин, А.В. Неймышев, А.А. Черный. — Нижний Тагил: Изд-во Ипполитова, 2020. — 122с.

Дополнительная литература

1. Биржаков, М. Б. Безопасность в туризме: учеб.-метод. пособие [Текст] / М. Б. Биржаков, Н. П. Казаков // Междунар. Турист. Акад. — СПб.: Невский Фонд; М.: Герда, 2007. - 208 с.
2. Кусков, А. С. Основы туризма: учеб. для вузов по экон. спец. [Текст] / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. — М.: КНОРУС, 2008. - 387с.
3. Маслов, А. Г. Способы автономного выживания человека в природе: учебное пособие для вузов по спец. 033300 - Безопасность жизнедеятельности [Текст] / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук. — М.: Академия, 2004. - 297с.
4. Рубис, Л. Г. Спортивный туризм : учебник / Л. Г. Рубис. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4486-0209-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72816.html> (дата обращения: 24.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. *Стеблецов, Е. А.* Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543661> (дата обращения: 24.02.2024).

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delapress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки. Спортивный инвентарь.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.