

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 13:38:08
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35845ab6a1259e79b78255487

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
Факультет психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.07 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	Дошкольное образование и Логопедия
Автор	Е.В. Малеева Е..В., к.п.н., доцент

Одобрена на заседании кафедры Психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Протокол от 19.02.2025 г. № 6

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФППО НТГСПИ (ф) РГППУ. Протокол от 20.02.2025 № 3

Нижний Тагил

2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в сфере применения информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе начального образования.

Задачи:

- формирование умений применять современные информационные технологии и программные средства для организации различных видов деятельности младших школьников;
- овладение навыками работы со специализированным программным обеспечением;
- освоение методики работы с цифровыми образовательными платформами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Цифровые технологии в дошкольном образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование и Логопедия». Дисциплина реализуется на факультете психолого-педагогического образования и входит в «Модуль профессиональной подготовки».

Курс «Цифровые технологии в дошкольном образовании» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста.
2. Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.
3. Современные проблемы дошкольного образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
ПК (д)-3 Способен участвовать в проектировании развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации	ПК 3.1. Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды в ДОО	Знает компоненты цифровой среды и их дидактические возможности.
	ПК 3.2. Умеет обосновывать и включать этнокультурные объекты в образовательную среду и образовательный процесс; использовать возможности социокультурной среды региона; выстраивать партнерские взаимодействия с родителями (законными представителями) в целях достижения целевых ориентиров дошкольного образования	Умеет использовать возможности социокультурной среды региона в процессе применения цифровых технологий.
	ПК 3.3. Владеет умениями по проектированию элементов предметной среды с учетом	Владеет навыками учета

	возможностей конкретного региона, приемами эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений.	этнокультурных и социокультурных особенностей детей в процессе применения цифровых технологий.
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. е (216 ч.), семестр изучения – А, распределение по видам нагрузки представлено в таблице

Вид работы	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа, в том числе:	72
Лекции	20
Лабораторные работы	52
Самостоятельная работа	144
Подготовка к экзамену в 10 семестре	9

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
1. Понятие цифровых технологий и их роль в современном образовании.	41	4	10	27	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к экзамену
2. Цифровое оборудование в дошкольной образовательной организации.	41	4	10	27	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
3. Цифровые образовательные ресурсы в дошкольном образовании.	43	4	12	27	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
4. Цифровые образовательные платформы	41	4	10	27	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
5. Использование сервисов сети Интернет в дошкольном образовании.	41	4	10	27	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Подготовка и сдача	9	-	-	9		

экзамена						
Всего по дисциплине	216	20	52	144		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие цифровых технологий и их роль в современном образовании

Определение понятия «Цифровые технологии». Обзор современных цифровых технологий, дидактические принципы и особенности их применения в образовательном процессе дошкольной образовательной организации. Роль цифровых технологий в современном дошкольном образовании. Нормативно-правовые основы применения цифровых технологий в дошкольном образовании. Санитарно-гигиенические требования к использованию цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Тема 2. Цифровое оборудование в дошкольной образовательной организации.

Возможности работы с интерактивной доской. Работа с программным обеспечением интерактивной доски. Онлайн-доска: обзор, возможности использования в образовательном процессе начального образования.

Возможности использования документ-камеры в дошкольном образовании. Правила применения документ-камеры.

Основы работы с конструктором по началам прикладной робототехники Lego. Возможности использования конструктора Lego в дошкольном образовании.

Основы работы с графическим планшетом. Возможности использования графического планшета в образовательном процессе дошкольного образования.

Работа с аудио, фото и видеоматериалами. Монтаж аудио, фото и видеоматериалов с использованием специализированного программного обеспечения.

Тема 3. Цифровые образовательные ресурсы в дошкольном образовании.

Понятие о цифровых образовательных ресурсах (ЦОР) и их классификация. Критерии оценки дидактических, эргономических, психолого-педагогических, технологических качеств ЦОР. Обзор сайтов, содержащих различные виды ЦОР для дошкольников. Дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов. Особенности включения ЦОР в образовательный процесс дошкольной организации.

Тема 4. Цифровые образовательные платформы.

Обзор цифровых образовательных платформ для дошкольников: IQsha, Дошкола Тилли, Онлайн-школа Tetrika, ЛогикЛайк, Kidsmart, Разумейкин, Онлайн-школа Фоксфорд, Профориентационный портал «Билет в будущее», онлайн- платформа «Мои достижения» и другие. Их возможности для организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Особенности применения цифровых образовательных платформ в дошкольном образовании, преимущества и недостатки применения.

Тема 5. Использование сервисов сети Интернет в дошкольном образовании

Сервисы сети Интернет для создания и организации опросов и тестирования. Сервисы сети Интернет для создания интерактивных упражнений, викторин, игр, кроссвордов. Средства онлайн визуализации для организации образовательного процесса. Инфографика. Дополненная реальность. Использование электронных библиотек в образовательном процессе дошкольной организации.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Потемкина Т. В. Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде: Учебное пособие. М.: Издательство "МИСИС". 2021. 72 с.

Сетевые ресурсы:

1. «Разумейкин»- <https://talantikum.com/>
2. «Дети онлайн» - <https://deti-online.com/>
3. «Талантикум» <https://talantikum.com/>
4. «Kidsmart» <https://kids-smart.ru/>

Образовательные Интернет-порталы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
3. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
4. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
5. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.

12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия, и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал