

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 15:03:20
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования
Кафедра педагогики и психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03.02 «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	Психология и педагогика воспитания
Автор(ы)	С.С. Луткин, к. пед. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии. Протокол от 10 февраля 2025 г. № 7.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией ФППО. Протокол от 20 февраля 2025 г. № 3.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: усвоение теоретических и практических основ управления деятельностью образовательной организации в новых социально-экономических условиях с учетом квалификационных требований и стандартов.

Задачи:

1. Формирование у магистрантов практико-ориентированных компетенций, необходимых для эффективного управления образовательной организацией.
2. Ознакомление магистрантов с основными законодательными и нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательных организаций, с ключевыми понятиями из области теории управления образовательной организацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение управления деятельностью образовательной организации» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика воспитания».

Данная дисциплина изучается после курсов «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные технологии в условиях цифровой трансформации образования», «Методология и методы научного исследования», при изучении которой студенты опираются на знания, полученные при изучении этих дисциплин.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
УК1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.	Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода используемых в управленческой деятельности Умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации в реализации системного управления образовательной организацией Владеет методами оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода и технологиями разработки управленческих решений
	УК 1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из	Знает стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов и алгоритм реализации управленческого решения Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; Владеет методикой оценки влияние управленческих действий на внешнее

		ОПК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.	окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
			Знает систему аргументации и обоснования управленческих решений проблемных ситуаций
			Умеет аргументированно формировать собственные суждения и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода;
			Владеет методикой системного анализа принятых решений в управлении образовательной организацией
ОПК1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. Демонстрирует знание приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации и профессиональной деятельности;		Знает законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации и профессиональной деятельности;
			Умеет демонстрирует знание приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации
			Владеет умением анализа и использования законов и иных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности управления образованием;
	ОПК 1.2. Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявляет актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования		Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
			Умеет выявлять актуальные проблемы в сфере образования и организовывать решение этих проблем на основе нормативно-правовых актов в сфере образования и с учетом норм профессиональной этики
			Владеет методикой реализации научного исследования в соответствии с нормативно-правовыми основами сферы образования
	ОПК 1.3. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; осуществляет		Знает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики по отношению к деятельности руководителя образовательной организации
			Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГСО всех уровней образования
			Владеет умениями решения педагогических ситуаций с опорой на правовые, нравственные и этические нормы;

	профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования	
ПК -1 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания	ПК-1.1. Знает механизмы организационно-педагогического обеспечения участия обучающихся и педагогов в проектировании программ воспитания; направления внеурочной деятельности по ФГОС; методы изучения особенностей, интересов и потребностей обучающихся. ПК-1.2. Умеет проектировать содержание воспитательной работы в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО; осуществлять организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания; осуществлять организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов ПК-1.3. Владеет умением вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания и умением организации воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки социальных инициатив и учета их индивидуальных особенностей, интересов и потребностей	Знает механизмы организационно-педагогического обеспечения участия обучающихся и педагогов в проектировании программ воспитания; Умеет проектировать программ воспитания, изучать особенности, интересы и потребности обучающихся при организации внеурочной деятельности Владеет методами изучения особенностей, интересов и потребностей обучающихся. Знает требования ФГОС ОО к условиям и технологиям организационно-педагогического обеспечения деятельности образовательной организации Умеет проектировать содержание воспитательной работы в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО Владеет методикой организационно-педагогического обеспечения участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания; осуществлять организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов Знает основные направления воспитания и цели духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся Умеет осуществлять организацию воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся Владеет умением вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), семестр

изучения – 2, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	14
Лекции	6
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	130
Подготовка к экзамену во 2 семестре	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия			
1. Теория и практика управленческой деятельности	30	2		28	Учебная дискуссия	Итоговый тест Вопросы к экзамену
2. Характеристика основных нормативных документов образовательной организации (Устав, учебный план, локальные акты)	17	2		15	Экспресс-опрос	
3. Профилактика и предупреждение конфликтов в образовательной организации. Решение профессиональных задач	17		2	15	Учебная дискуссия, оценка сообщений	
4. Современные управленческие технологии	15	2		13	Учебная дискуссия	
5. Основные функции педагогического управления. Формы и методы контроля качества образования Методы стратегического и оперативного анализа. Основные объекты педагогического анализа	25		2	23	Оценка сообщений	
6. Управленческая культура руководителя	15		2	13	Оценка сообщений	

образовательной организации						
7. Социально-психологический климат в педагогическом коллективе. Решение профессиональных задач	16		2	14	Учебная дискуссия, оценка сообщений	
Подготовка и сдача экзамена	9			9		
Всего по дисциплине	144	6	8	130		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория и практика управленческой деятельности

Понятие «управление». Педагогический менеджмент, его особенности. Субъекты управления образовательной организации. Функции управления образовательной организацией, принципы, методы, предметы и формы управления. Проблемы управления образовательной организацией.

Тема 2. Характеристика основных нормативных документов образовательной организации

Устав, учебный план образовательной организации. Локальные акты.

Тема 3. Профилактика и предупреждение конфликтов в образовательной организации. Решение профессиональных задач

Понятие «конфликт». Типология конфликтов. Причины конфликтов. Функции конфликтов. Методы и способы решения конфликтов. Предупреждение конфликтов.

Тема 4. Современные управленческие технологии

Определение технологий управления. Типы управленческих технологий. Разработка управленческих решений.

Тема 5. Основные функции педагогического управления. Формы и методы контроля качества образования. Методы стратегического и оперативного анализа. Основные объекты педагогического анализа

Функции педагогического управления: информационно-аналитическая, мотивационно-целевая, плано-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-диагностическая, регулятивно-коррекционная. Предварительный контроль, текущий контроль, последующий контроль. Методы контроля: плановая и внезапная проверка; тематическая и комплексная проверка; документальная и фактическая проверка; выборочная и сплошная проверка; сквозная и встречная проверка.

Методы стратегического анализа: сбор информации, аналитические разработки, собственно принятие решения. Методы оперативного анализа: организация ежедневной работы с подчиненными; инструменты для замера эффективного исполнения выполненной работы; использование правил постановки задач, проверка их должного выполнения. Объекты педагогического анализа.

Тема 6. Управленческая культура руководителя образовательной организации

Стили управления руководителя образовательной организации. Требования, обеспечивающие успех в работе. Основные компоненты педагогической культуры.

Тема 7. Социально-психологический климат в педагогическом коллективе

Факторы, влияющие на формирование социально-психологического климата в коллективе: реальная трудовая ситуация, групповые нормы поведения, стиль и методы руководства коллективом, индивидуально-психологические особенности работников, совместимость его членов, применяемая шкала поощрений и наказаний, условия труда, обстановка в семье, вне работы, условия проведения свободного времени.

Меры формирования благоприятного социально-психологического климата.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Алимаева, О. И. Управление образовательной организацией в динамичной среде : учебно-методическое пособие / О. И. Алимаева. — Саратов : СГУ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-292-04614-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148868>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Воробьева, С. В. Управление образовательными системами : учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513857> (дата обращения: 26.02.2023).
3. Командный менеджмент как ресурс управления в образовательных системах : учебное пособие / О. А. Шклярова, Н. Л. Галеева, О. П. Осипова [и др.] ; под редакцией О. А. Шкляровой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-4263-0975-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115555.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Менеджмент образования в условиях информатизации : монография / О. П. Осипова, А. Б. Баймаханов, Е. А. Балабаева [и др.] ; под редакцией О. П. Осиповой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-4263-0943-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105907.html> (дата обращения: 11.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Инновационные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе : учебное пособие / Н. В. Абрамовских, О. В. Алексеева, А. А. Арасланова, В. Л. Синебрюхова. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2021. 101 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120626.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14107-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511654> (дата обращения: 26.02.2023).
3. Москвин, С. Н. Управление человеческими ресурсами в образовательной организации : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10126-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514957> (дата обращения: 26.02.2023).
4. Пугачев, В. П. Управление персоналом организации : учебник и практикум для вузов / В. П. Пугачев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08905-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516031> (дата обращения: 26.02.2023).
5. Старовойтова, Ж. А. Технологии управления педагогическим персоналом в

образовательной организации : учебное пособие / Ж. А. Старовойтова. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8268-2301-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121133.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Управление персоналом : учебник / К.В. Воденко, С.И. Самыгин, К.Г. Абазиева [и др.] ; под редакцией Воденко К.В.. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 374 с. — ISBN 978-5-394-03444-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119285>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
2. <https://rgub.ru> – Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры
3. <https://direktoria.org/journals/> – «Российская государственная библиотека для молодёжи».
4. <http://www.aup.ru> – Административно-управленческий портал «Директор школы»
5. <https://narodnoe.org/journals> – журнал «Народное образование».
6. <https://supervip.1zavuch.ru> – справочная система для заместителя директора школы по УВР и ВР «Завуч»
7. <http://www.elitarium.ru/management/> – Центр дистанционного образования «Элитариум».

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГПУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.

9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.