

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 25.05.2025 12:17:54  
Уникальный программный идентификатор:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.07.11 «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Направление подготовки	44.03.01	Педагогическое образование
Профиль подготовки	Английский язык Очная форма обучения, заочная форма обучения	
Автор(ы)	Т. В. Аникина, к. филол. н., доцент	

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов систему представлений о грамматическом строе современного английского языка.

Поставленная цель обусловила следующие **задачи дисциплины:**

- ввести студентов в проблематику современной науки о грамматическом строе английского языка, ознакомив с её основными парадигмами;
- сформировать базовый понятийный аппарат дисциплины, раскрыв содержание её основных понятий и их взаимосвязь;
- систематизировать знания студентов по практической грамматике;
- сформировать навыки грамматического анализа;
- научить студентов реферировать научную лингвистическую литературу.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Английский язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль «Английский язык» и относится к обязательной части.

Курс является теоретическим продолжением курсов «Практический курс иностранного языка», «Практическая грамматика», «Иностранный язык» и занимает важное место среди дисциплин предметной подготовки, так как предоставляет студентам возможность теоретического обобщения языкового материала, изученного на предыдущих годах обучения.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	<b>Знает</b> систему норм иностранного языка, использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации <b>Умеет</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах иностранном языке <b>Владеет</b> навыками устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на	<b>Знает</b> специфику языковых средств для достижения

	русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	целей на иностранном языке <b>Умеет</b> осуществлять межличностное и межкультурное общение на иностранном языке <b>Владет</b> навыками межличностного и межкультурного общения
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	<b>Знает</b> специфику цифровой среды в условиях коммуникации
		<b>Умеет</b> осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
		<b>Владет</b> навыками коммуникации в цифровой среде
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	<b>Знает</b> методы анализа педагогической ситуации
		<b>Умеет</b> осуществлять профессиональную рефлексию на основе научных знаний по дисциплине
		<b>Владет</b> научными знаниями по дисциплине
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	<b>Знает</b> методы анализа педагогической ситуации
<b>Умеет</b> проектировать и осуществлять учебно-методический процесс с опорой на знания по дисциплине		
<b>Владет</b> знаниями по дисциплине, психолого-педагогическими знаниями		
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	<b>Знает</b> структуру, состав и дидактические единицы дисциплины
		<b>Умеет</b> использовать практические умения и навыки по дисциплине при решении профессиональных задач
		<b>Владет</b> теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплине
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	<b>Знает</b> требования ФГОС ОО
<b>Умеет</b> осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных		

		<p>формах обучения</p> <p><b>Владеет</b> навыками в предметной области при решении профессиональных задач</p>
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	<p><b>Знает</b> методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать различные формы учебных занятий</p> <p><b>Владеет</b> навыками в предметной области при решении профессиональных задач</p>
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	<p><b>Знает</b> различные способы интеграции материала дисциплины для организации развивающей учебной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> проектировать и осуществлять учебно-методический процесс с опорой на знания материала дисциплины</p> <p><b>Владеет</b> способами интеграции лексикологических явлений для организации развивающей учебной деятельности по иностранному языку</p>
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	<p><b>Знает</b> образовательный потенциал дисциплины и его роль для развития социокультурной среды региона</p> <p><b>Умеет</b> использовать образовательный потенциал дисциплины для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения</p> <p><b>Владеет</b> практическими навыками проектирования и осуществления учебной и внеурочной деятельности с использованием образовательного потенциала социокультурной среды региона</p>
	ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных	Знает психолого-педагогические условия использования материала дисциплины для достижения

	результатов обучения.	личностных и метапредметных результатов обучения
		Умеет формировать развивающую образовательную среду средствами изучаемой дисциплины
		Владеет способами создания развивающей образовательной среды средствами изучаемой дисциплины

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч.), семестр изучения – 7 (очная форма обучения); 6-7 семестры (заочная форма обучения), распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>50</b>	<b>16</b>
Лекции	16	10
Практические занятия	34	6
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>58</b>	<b>92</b>
Подготовка к экзамену	27	9

##### 4.2.1 Тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
<b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину. Задачи дисциплины. Основные теории описания грамматической структуры языка. Морфология. Морфологическая структура слова.	8	2	2	4	Терминологический диктант. Устный и письменный опрос Презентация докладов	Итоговый тест Вопросы к экзамену
<b>Тема 2.</b> Теория классификации частей речи. Основные части	10	2	2	6	Терминологический диктант.	

речи и их грамматические категории. Дополнительные части речи.					Устный и письменный опрос Презентация докладов	
<b>Тема 3.</b> Знаменательные и служебные части речи и их грамматические категории.	18	4	10	4	Терминологический диктант. Устный и письменный опрос Презентация докладов	
<b>Тема 4.</b> Синтаксис. Этапы развития. Основные синтаксические теории. Виды и структура словосочетаний.	8	2	2	4	Терминологический диктант. Устный и письменный опрос Презентация докладов	
<b>Тема 5.</b> Члены предложения. Иерархия членов предложения. Способы выражения членов предложения. Типы сказуемого.	13	2	6	5	Терминологический диктант. Устный и письменный опрос Презентация докладов	
<b>Тема 6.</b> Простое предложение в английском языке. Виды простых предложений.	12	2	6	4	Терминологический диктант. Устный и письменный опрос Презентация докладов	
<b>Тема 7.</b> Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения. Типы придаточных в английском языке. Коммуникативное членение предложения.	12	2	6	4	Терминологический диктант. Устный и письменный опрос Презентация докладов	
<b>Подготовка к сдаче экзамена</b>	<b>27</b>			<b>27</b>		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

#### 4.2.2 Тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

		Контактная работа	Самост.	Оценочные	Оценочные
--	--	-------------------	---------	-----------	-----------

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Лекции	Практич. занятия	работа	средства для текущего контроля	средства для промежуточной аттестации
<b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину. Задачи дисциплины. Основные теории описания грамматической структуры языка. Морфология. Морфологическая структура слова.	8	1	1	12	Терминологический диктант. Устный и письменный опрос Презентация докладов	Итоговый тест Вопросы к экзамену
<b>Тема 2.</b> Теория классификации частей речи. Основные части речи и их грамматические категории. Дополнительные части речи.	10	2		12	Терминологический диктант. Устный и письменный опрос Презентация докладов	
<b>Тема 3.</b> Знаменательные и служебные части речи и их грамматические категории.	18	1	1	12	Терминологический диктант. Устный и письменный опрос Презентация докладов	
<b>Тема 4.</b> Синтаксис. Этапы развития. Основные синтаксические теории. Виды и структура словосочетаний.	8	1	1	12	Терминологический диктант. Устный и письменный опрос Презентация докладов	
<b>Тема 5.</b> Члены предложения. Иерархия членов предложения. Способы выражения членов предложения. Типы сказуемого.	13	2	1	12	Терминологический диктант. Устный и письменный опрос Презентация докладов	
<b>Тема 6.</b> Простое предложение в английском языке. Виды простых предложений.	12	1	1	12	Терминологический диктант. Устный и письменный опрос Презентация докладов	
<b>Тема 7.</b> Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения. Типы	12	2	1	11	Терминологический диктант. Устный и	

придаточных в английском языке. Коммуникативное членение предложения.					письменный опрос Презентация докладов	
<b>Подготовка к сдаче экзамена</b>	<b>9</b>			<b>9</b>		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>92</b>		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Введение в дисциплину. Задачи дисциплины. Основные теории описания грамматической структуры языка. Морфология. Морфологическая структура слова.**

Основные грамматические теории описания грамматического строя английского языка. Грамматический строй в иерархии языковых уровней. Единицы грамматического уровня (морфема, словоформа, словосочетание, предложение). Грамматическое значение. Грамматическое и лексическое значения. Грамматическая категория. Грамматическая категория. Оппозиционная основа грамматической категории.

Морфология. Морфемная структура слова. Слово и морфема, их соотносительный статус в уровневой структуре языка. Слово как номинативная единица языка и как центральная единица морфологии. Морфема как элементарная значимая часть слова. Традиционная классификация морфем. Морфологический анализ слов разных частей речи.

#### **Тема 2. Теория классификации частей речи. Основные части речи и их грамматические категории. Дополнительные части речи.**

Части речи. Теория классификации частей речи. Трехединичный критерий выделения частей речи. Основные и дополнительные, знаменательные и служебные части речи. Положение междометий и местоимений в классификации частей речи.

#### **Тема 3. Знаменательные и служебные части речи и их грамматические категории.**

Основные части речи и их грамматические категории: имя существительное (категории числа, падежа, рода, определенности/неопределенности), глагол (категории склонения, времени, вида, залога), имя прилагательное (категория степеней сравнения), наречия (семантическая классификация наречий). Функциональная классификация служебных частей речи.

#### **Тема 4. Синтаксис. Этапы развития. Основные синтаксические теории. Виды и структура словосочетаний.**

Синтаксис. Словосочетание как языковая единица. Проблема выделения словосочетания в отечественной и зарубежной лингвистике. Различия между словосочетанием и аналитической грамматической формой слова. Типы словосочетаний. Анализ видов словосочетаний.

#### **Тема 5. Члены предложения. Иерархия членов предложения. Способы выражения членов предложения.**

Члены предложения. Традиционная модель членов предложения. Способы выражения членов предложения: словоформа, словосочетание, комплекс, придаточное предложение. Анализ средств выражения членов предложения. Типы сказуемого.

#### **Тема 6. Простое предложение в английском языке. Виды простых предложений.**

Предложение. Проблемы определения предложения. Модальность и предикативность как основные черты предложения. Структурные типы простого предложения: односоставные предложения, распространенные-нераспространенные предложения, эллиптические

предложения. Коммуникативная классификация предложений. Анализ видов простых предложений.

**Тема 7. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения. Типы придаточных в английском языке. Коммуникативное членение предложения.**

Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения. Виды придаточных предложений. Анализ видов сложных предложений.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

1. Викулова, Е. А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Е. А. Викулова ; составитель Г. Я. Солганик ; под редакцией Е. Л. Вартановой [и др.]. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-9765-3614-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398540> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Теоретическая грамматика английского языка: задания для подготовки к практическим занятиям : учебное пособие / составитель О. Н. Камшилова. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-94047-866-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246461> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Теоретическая грамматика английского языка: Морфология : учебное пособие / Т. Д. Шабанова, Ю. Р. Юсупова, А. С. Даутова [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-907475-18-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219248> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков : учебное пособие / В. В. Гуревич. — 11-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-89349-422-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/232604> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Горохова, Ю. В. Теоретическая грамматика современного английского языка = Theoretical grammar of modern English : учебно-методическое пособие / Ю. В. Горохова. — Тула : ТГПУ, 2021. — 75 с. — ISBN 978-5-6045159-2-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169457> (дата обращения: 05.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Образовательный портал по филологии. Режим доступа: <http://www.filologia.su/angliyskaya-leksikologiya>.

2. Лингвистический портал «Языкознание. Ру». Режим доступа: <http://yazykoznanie.ru>

3. Лингвистический энциклопедический словарь: онлайн-версия. Режим доступа: <http://www.lingvisticheskiy-slovar.ru>

4. Научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей». Режим доступа: <http://www.uisrussia.msu.ru/linguist>.

## 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>	«Деловая пресса»

## 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

### 6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

### 6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

### 6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.