

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 15:16:22
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08.10 ПОЛИТОЛОГИЯ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	История и обществознание
Форма обучения	Очная
Автор(ы):	А.М. Олешкова, к.ист., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель — сформировать представление о специфике функционирования политической системы.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания решаются *следующие задачи*:

1. Охарактеризовать политическую сферу общества, закономерности и принципы ее функционирования как особенную и связанную с иными сферами жизнедеятельности общества
2. Раскрыть методологический потенциал политологии как науки, указав на связь с общей методологией социально-гуманитарного знания; выявить потенциал и ограничения обработки эмпирического материала.
3. Обозначить этапы становления политического знания.
4. Сформулировать и дать оценку актуальным политическим процессам современности, выявив причинно-следственные связи политической жизни российского пространства в контексте мирового.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Политология» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю Обществознание программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История и Обществознание. Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.
2. Философия.
3. Основы российской государственности.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
2. Методы количественного и качественного анализа данных

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикато- ра достижения компетенции	Дескрипторы
---	---	-------------

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Знает основные этапы политической истории России и мира, политические традиции различных социальных групп, базовые политические учения и концепции
		Умеет анализировать политические различия социальных групп с учетом их исторического развития
		Владеет методами сравнительного анализа политических систем и политических культур разных социальных групп
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	Знает ключевые события политической истории России и особенности отечественных политических традиций
		Умеет объективно оценивать историческое политическое наследие России в контексте мирового наследия
		Владеет навыками объективной оценки и сохранения отечественного политического наследия и традиций
	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знает особенности политического поведения различных социальных групп
		Умеет выстраивать профессиональную коммуникацию с учетом политических взглядов и убеждений других людей
		Владеет техниками эффективного взаимодействия с представителями разных политических культур
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.	Знает основные политические ценности и принципы гражданского общества
		Умеет аргументированно отстаивать свою гражданскую позицию в политических дискуссиях
		Владеет навыками критического анализа политических проблем и выработки их решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. е (180 ч.), семестр изучения – 7 семестр, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180
Контактная работа , в том числе:	46
Лекции	18
Практические занятия	28
Самостоятельная работа , в том числе:	130
Изучение теоретического курса	70
Самоподготовка к текущему контролю знаний	60
Подготовка к зачету, сдача зачета	4

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Политология как наука о политике	17	2	2	13	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	Вопросы к зачету с оценкой, итоговый тест
Этапы развития политических знаний	21	2	4	15	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Методология познания политической реальности	21	2	4	15	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Власть как ключевая категория политологии.	18	2	2	14	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Политические институты. Государство.	21	2	4	15	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ	

					источников, доклады, тест-опрос	
Гражданское общество: становление, функционирование	21	2	4	15	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Политические отношения и процессы	21	2	4	15	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Политическая элита	18	2	2	14	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Мировая политика и международные отношения	18	2	2	14	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Самостоятельная работа	176			130	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Подготовка к зачету с оценкой	4			4		
Всего по дисциплине	180	18	28	134		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Политология как наука о политике

Предмет и объект. Понятия и функции. Политология в системе социально-гуманитарных знаний. Связь с философией, социологией, экономикой, культурологией, психологией.

Тема 2. Этапы развития политических знаний.

Становление и развитие политологии. Основные политические идеи эпохи Античности, Средних веков, Возрождения, Нового времени. Особенности становления и развития политической мысли в России: исторический обзор. Современные политологические школы, преемственность опыта.

Тема 3. Методология познания политической реальности.

Парадигмы и подходы. Междисциплинарные исследования (социология, философия, лингвистика). Политические прогнозы. Методы, методики, технологии. Компаративистика. Анализ политического языка, репрезентации образов идеологий в СМИ.

Тема 4. Власть как ключевая категория политологии.

Власть в социально-политическом измерении. М. Вебер. Легальность и легитимность, проблема неравенства и иерархии. Неравновесные системы.

Тема 5. Политические институты. Государство.

Государство как субъект политик. Субъекты и объекты политики. Теории происхождения государства. Функции государства.

Тема 6. Гражданское общество: становление, функционирование

Проблема институционализации гражданского общества. Функции, подходы. Дискуссии о степени выраженности и этапах развития. Взаимодействие субъектов политики.

Тема 7. Политические отношения и процессы.

Политический процесс: понятие, содержание и типология. Типология политического процесса: критерии и разновидности. Специфика политического процесса в различных странах.

Тема 8. Политическая элита.

Политическая стратификация и назначение элиты. Ранние теории политической стратификации. Классические теории элиты. Постклассические теории политической элиты.

Тема 9. Мировая политика и международные отношения.

Мировая политическая система: эволюция моделей глобального порядка. Основные школы в теории мировой политики. Глобализация мировой политики: тенденции и последствия. Новые вызовы и риски в системе международной политики.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы *Основная литература*

1. Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492197>.

2. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490969>

3. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491061>

Дополнительная литература

Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490444>

Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490443>

Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511305>.

Интернет-ресурсы

- 1) Базовый федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» — <http://www.humanities.edu.ru/>, раздел «Политические науки»
- 2) Ежедневные ленты информационных сообщений: РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>), «Лента.Ру» (<http://www.lenta.ru/>), «РосБизнесКонсалтинг» (<http://www.rbc.ru/>)
- 3) Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
- 4) Гарант. Информационно-правовой портал (<https://www.garant.ru/>); КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>); Российская газета (<https://rg.ru/>).

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ

https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.