

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 15:29:23
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08.13. НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	История и Основы религиозных культур и светской этики
Форма обучения	Очная

Автор(ы): доцент, к.ист.н. А.М. Олешкова

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – приобрести опыт комплексного анализа сущности и конкретных форм проявления феномена новых религиозных движений.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) овладеть теоретическими и методологическими основами изучения феномена НРД;
- 2) приобретение опыта анализа религиоведческой и религиозной литературы;
- 3) познакомиться с теоретическими аспектами изучения современных религиозных движений в контексте истории и актуальной политической и социокультурной ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс «Новые религиозные движения» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Основы религиозных культур и светской этики» программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: История и Основы религиозных культур и светской этики.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Этнология и социальная антропология.
2. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.
3. Религиоведение.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Этнополитическая конфликтология
2. Медиаграмотность
3. Проблемы межкультурной коммуникации

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает методологию системного анализа новых религиозных движений, принципы критического мышления при изучении религиозных феноменов
		Умеет формировать аргументированные суждения о деятельности новых религиозных движений
		Владеет навыками принятия обоснованных решений при оценке религиозных организаций
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу	Знает логические методы анализа религиозных учений и практик Умеет выявлять противоречия в источниках о новых религиозных

	собственной и чужой мыслительной деятельности.	движениях Владеет навыками рефлексии при исследовании религиозных феноменов
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает методы проверки достоверности информации о религиозных организациях
		Умеет выявлять противоречия в источниках о новых религиозных движениях
		Владеет навыками поиска и анализа достоверной информации о религиозных группах
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает историю развития новых религиозных движений в России и мире
		Умеет анализировать социокультурные особенности различных религиозных групп
		Владеет навыками сравнительного анализа религиозных, политических и этических учений
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Знает роль новых религиозных движений в формировании культурного наследия
		Умеет проявлять уважительное отношение к различным религиозным традициям
		Владеет методами изучения религиозного наследия
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знает принципы взаимодействия с представителями новых религиозных движений
		Умеет выстраивать профессиональную коммуникацию с учетом религиозных особенностей
		Владеет навыками конструктивного диалога с представителями различных конфессий
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знает ценностные ориентиры различных новых религиозных движений
		Умеет аргументированно обсуждать проблемы религиозного характера
		Владеет навыками решения мировоззренческих проблем с учетом религиозного фактора

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. е (180 ч.), семестр изучения – 9 семестр, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	очная
	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180
Контактная работа , в том числе:	44
Лекции	18
Практические занятия	26
Самостоятельная работа , в том числе:	132
Изучение теоретического курса	72
Самоподготовка к текущему контролю знаний	60
Подготовка к зачету с оценкой	4

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия			
5 курс, 9 семестр						
Новые религиозные движения: определения, признаки, классификация		2	4		Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	Вопросы к зачёту с оценкой, итоговый тест
Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития новых религиозных движений		2	4		Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады	
Правовые нормы, регламентирующие отношения государства и религиозных организаций: российский и мировой опыт		2	4		Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ	

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства	Оценочные средства
		Лекции	Практ. занятия			
					источников , доклады	
Религиозное сознание и его изменения после распада СССР		4	4		Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников , доклады	
Новые религиозные движения христианской, неориенталистской и синтетической направленности		4	6		Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников , доклады	
Государство, церковь и сектантство в истории и современности		4	4		Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников , доклады	
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4	-	-	4		
Всего по дисциплине	180	18	26	132		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Новые религиозные движения: определения, признаки, классификация.

Проблемы определения и классификации «новых религиозных движений». Проблема термина «новые» в определении движений. Понятия «ереси», «секты», «деструктивной секты», «культа», «нового религиозного движения» и «альтернативной религии». Проблема «традиционности» НРД.

Тема 2. Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития новых религиозных движений.

Основные теории появления НРД и причин их популярности. Основные методологические направления изучения НРД в современном религиоведении.

Тема 3. Правовые нормы, регламентирующие отношения государства и религиозных организаций: российский и мировой опыт.

Российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях. Конституция. Уголовный кодекс. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Основные принципы информационной безопасности. Государственное регулирование деятельности религиозных объединений (организаций) в системе образования России. Мировой опыт правовой регламентации деятельности религиозных организаций. Понятия радикализм, экстремизм, терроризм.

Тема 4. Религиозное сознание и его изменения после распада СССР.

Социологические опросы об изменениях ценностной сферы советского и постсоветского человека. Культурная ситуация позднего СССР. Причины увлечения альтернативной религиозностью.

Тема 5. Новые религиозные движения христианской, неориенталистской и синтетической направленности.

Неохристианство. Неоязычество. Необуддизм. Неоиндуизм. Трансформация религиозности в современном мире. Крупные НРД отечественного происхождения. НРД в разных странах мира. Традиционные религии в Интернете. Новые религиозные движения в Интернете.

Тема 6. Государство, церковь и сектантство в истории и современности.

Сектант, раскольник, диссидент, еретик: определение понятий. Старообрядчество и сектантство как часть традиционного общества. Борьба Церкви с сектантством. Социально-философские аспекты концептуализации религиозности старообрядцев в религиозных и теологических исследованиях.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Кантеров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 479 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00737-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414214>.
2. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535893>.

Дополнительная литература

1. Борзова, Е. П. Сравнительная культурология : учебник для вузов / Е. П. Борзова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12660-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539816>.
2. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537491>.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Религия. Аннотированный путеводитель по Центральному справочно-библиографическому фонду: <https://olden.rsl.ru/ru/s3/s331/s122/s1223286/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.