

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 23.05.2025 15:12:19  
Уникальный программный идентификатор:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет художественного образования  
Кафедра художественного образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.01(У) «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

|                        |                                                                       |                            |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Направление подготовки | 44.04.01                                                              | Педагогическое образование |
| Профили подготовки     | Дополнительное образование (режиссура театрализованных представлений) |                            |
| Автор(ы)               | канд. культурологии А. Н. Садриева                                    |                            |

Одобрена на заседании кафедры художественного образования. Протокол от 17 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета художественного образования. Протокол от 21 февраля 2025 г. № 3.

Нижний Тагил  
2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Цель практики:** получение первичных профессиональных умений и навыков в области режиссерско-постановочной деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

1. Развитие и совершенствование полученных теоретических знаний, умений и навыков.
2. Развитие в студентах творческих и деловых качеств, необходимых им как будущим режиссерам театрализованных представлений и праздников, руководителям в сфере праздничной индустрии.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ознакомительная практика входит в обязательную часть практик основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Дополнительное образование (режиссура театрализованных представлений)». Данная практика реализуется на факультете художественного образования кафедрой художественного образования и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов. В ходе практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Современная праздничная культура России», «Традиционный народный праздник в современной культуре», «Основы актерского мастерства» и др.

Ознакомительная практика является необходимой основой для последующего освоения теоретических и практических дисциплин «Режиссерско-постановочная работа на различных сценических площадках», «История и теория режиссуры», «Художественное оформление театрализованного представления», «Музыкальное оформление театрализованного представления», а также для прохождения других видов практики.

Ознакомительная практика призвана готовить студентов к решению в дальнейшем следующих исследовательских методических задач:

- накопление зрительского опыта восприятия и анализа творческих мероприятий в сфере культуры и дополнительного художественного образования;
- знакомство со способами выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп;
- овладение основными информационно-исследовательскими навыками, связанными с получением, переработкой и освоением художественной информации;
- развитие умений анализа творческих мероприятий различных видов и жанров в системе культуры и дополнительного художественного образования;
- формирование профессиональных компетенций, связанных с практическими знаниями, умениями и навыками студентов в области режиссуры театрализованных представлений.

Данная практика призвана формировать и развивать у студентов навыки самоконтроля и самооценивания как предпосылку для автономного самообразования.

### ***Вид и тип практики***

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения – стандартом не установлен.

Формы проведения – дискретно.

База(ы) проведения практики – кафедра художественного образования, образовательные учреждения и учреждения культуры различного типа.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих **компетенций**:

| Код и наименование компетенции                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дескрипторы                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК 1.1. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации                                                                                                                                                                                                          | <b>Знает</b> методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций в области режиссуры на основе системного подхода                                                                   |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Умеет</b> искать варианты решения поставленной проблемной ситуации в предметной области                                                                                               |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеет</b> навыками критического анализа                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                  | ИУК 1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | <b>Знает</b> методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций в области режиссуры на основе системного подхода                                                                   |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Умеет</b> анализировать проблемную ситуацию; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели                 |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеет</b> навыками критического анализа                                                                                                                                             |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                  | <b>Знает</b> методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций в области режиссуры на основе системного подхода                                                                   |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Умеет</b> формировать собственные суждения и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода                                                                                  |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеет</b> навыками определения стратегии действий для достижения поставленной цели                                                                                                  |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знает</b> основные положения теории и практики театрализованной режиссуры, профессиональную терминологию, сложившуюся в современном зрелищном искусстве                               |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Умеет</b> различать особенности применения технологий праздничной режиссуры в соответствие с конкретными задачами профессиональной деятельности и в соответствии с запросами общества |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеет</b> практическими навыками в области режиссуры театрализованных представлений                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | и праздников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | ИУК 2.2. Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях                                                                                                                                                   | <b>Знает</b> исторические и современные новые технологии создания оригинальных, зрелищно-выразительных форм представлений и праздников<br><b>Умеет</b> осуществлять режиссерскую деятельность в общем репетиционном процессе, и в индивидуальной работе при подготовке номеров в процессе постановки и продюсирования различных театрализованных и праздничных форм<br><b>Владеет</b> технологиями разработки и проведения праздника                                                                                                                                                                                    |
|  | ИУК 2.3. Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Знает</b> способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Умеет</b> выбрать способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеет</b> способами решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИУК 4.1. Знает основные нормы и правила устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации (на русском языке), правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий<br><b>Знает</b> основные нормы и правила устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации<br><b>Умеет</b> использовать методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия<br><b>Владеет</b> современными средствами информационно-коммуникационных технологий |
|  | ИУК 4.2. Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для | <b>Знает</b> нормы научного и официально-делового стилей речи<br><b>Умеет</b> создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам<br><b>Владеет</b> навыками редакторской и корректорской правки текстов научного и официально-делового стилей                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                      | ИУК 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач                                  | <p><b>Знает</b> возможности информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Умеет</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования ИКТ-технологий</p>                                                                                |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки    | ИУК 6.1. Знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования                                                             | <p><b>Знает</b> теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации</p> <p><b>Умеет</b> применять теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации</p> <p><b>Владеет</b> навыками самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования</p>                                                                                  |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Знает</b> способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p><b>Умеет</b> определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности</p> <p><b>Владеет</b> умениями разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации</p>                                |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Знает</b> навыки осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами</p> <p><b>Умеет</b> определять личностные и профессиональные приоритеты</p> <p><b>Владеет</b> навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами</p> |
|                                                                                                                                      | ИУК 6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их | ИОПК 2.1. Демонстрирует знание содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы (ОП); методов педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и | <p><b>Знает</b> содержание основных нормативных документов, методы педагогической диагностики особенностей обучающихся, структуру образовательной программы</p> <p><b>Умеет</b> проектировать основные и дополнительные образовательные программы</p>                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализации                                                                                                                                                                    | требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Владеет</b> умениями научно-методического обеспечения современного образовательного процесса                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                               | ИОПК 2.2. Осуществляет проектную деятельность по разработке ОП; учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использует методы педагогической диагностики; осуществляет проектную деятельность при разработке ОП; проектирует отдельные структурные компоненты ООП | <b>Знает</b> содержание ОП в профильной сфере                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Умеет</b> учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП                                                                      |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеет</b> умениями разработки ОП                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                               | ИОПК 2.3. Владеет опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике, выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания социализации; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП                                                              | <b>Знает</b> методы диагностики особенностей учащихся в практике, выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания социализации                                         |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Умеет</b> проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации                                                             |
| ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ИОПК 3.1. Демонстрирует знание основ применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основных приемов и типологий технологий индивидуализации обучения     | <b>Знает</b> основные положения теории и практики театрализованной режиссуры, профессиональную терминологию, сложившуюся в современном зрелищном искусстве                                               |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Умеет</b> различать особенности применения технологий праздничной режиссуры в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности                                                       |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеет</b> практическими навыками в области режиссуры театрализованных представлений и праздников                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                               | ИОПК 3.2. Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования                                                                                                          | <b>Знает</b> способы построения эффективного взаимодействия с членами команды и руководству работой команды для достижения поставленной цели                                                             |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Умеет</b> осуществлять режиссерскую деятельность в общем репетиционном процессе, и в индивидуальной работе при подготовке номеров в процессе постановки различных театрализованных и праздничных форм |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Владеет</b> технологиями разработки и проведения праздника                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Знает</b> методы (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Умеет</b> выбрать способы оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Владеет</b> методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования                           |
| ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ИОПК 5.1. Демонстрирует знание принципов организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальных технологий и методов, позволяющих разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | <b>Знает</b> принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Умеет</b> разрабатывать программы мониторинга                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                    | ИОПК 5.2. Применяет инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении                                                                                             | <b>Владеет</b> специальными технологиями и методами, позволяющими разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении                                                                          |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Знает</b> инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Умеет</b> проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Владеет</b> инструментарием и методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся                                                                                                    |
| ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в                                           | ИОПК 5.3. Владеет методами контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения                                                                                         | <b>Знает</b> методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Умеет</b> использовать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Владеет</b> навыками оценки результатов их применения                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Знает</b> психолого-педагогические основы учебной деятельности, принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Умеет</b> использовать эффективные психолого-педагогические, в том                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся                                           |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Владеет</b> навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности                                                         |
|                                                                                                                                                       | ИОПК 6.2. Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Знает</b> особенности развития обучающихся                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Умеет</b> применять образовательные технологии для индивидуализации обучения                                                                                   |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Владеет</b> современными образовательными технологиями                                                                                                         |
|                                                                                                                                                       | ИОПК 6.3. Учитывает особенности развития обучающихся в образовательном процессе; отбирает и использует психолого-педагогических (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированные образовательные программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений) | <b>Знает</b> особенности развития обучающихся в образовательном процессе                                                                                          |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Умеет</b> разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированные образовательные программы                       |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Владеет</b> современными образовательными технологиями                                                                                                         |
| ПК-1. Способен осуществлять практическую (художественно-творческую) деятельность в профильной области                                                 | ПК-1.1. Знает содержание, формы, методы и приемы работы во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования в области театрального искусства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Знает</b> характерные черты театрализации как творческого метода в оригинальной режиссуре как игровой технологии праздничных форм культуры                     |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Умеет</b> воплотить свою идею и творческий замысел художественно-выразительными средствами праздничного режиссерского искусства                                |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Владеет</b> методикой реализации технологий оригинальной режиссуры в связи с задачами организации в различных сферах социальной практики                       |
|                                                                                                                                                       | ПК-1.2. Умеет применять современные методики и технологии обучения в ходе планирования и проведения как моделируемого, так и реального занятия в области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знает</b> основные положения теории и практики представления под открытым небом, профессиональную терминологию, сложившуюся в современной праздничной культуре |



|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | театрального искусства                                                                                                                             | <b>Умеет</b> работать с режиссёрско-постановочной группой и техническим персоналом как в общем репетиционном процессе, так и в самостоятельной работе                                                                             |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    | <b>Владеет</b> технологиями работы под открытым небом в пределах единого художественного замысла для достижения высоких качественных результатов творческой деятельности                                                          |
|                                                                                                                                                          | ПК-1.3. Владеет навыками творческой модификации методов, приемов, технологий обучения театральному искусству в системе дополнительного образования | <b>Знает</b> творческое наследие мастеров праздничной режиссуры, актерского мастерства и режиссуры массового театра                                                                                                               |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    | <b>Умеет</b> создавать специфическую атмосферу для организации активного познавательного и творческого процессов в целях повышения профессионального мастерства режиссёра                                                         |
| ПК-3. Способен ориентироваться в теоретических и практических вопросах организации театрализованных представлений на современном уровне развития области | ПК-3.1. Знает современные принципы организации учебной и воспитательной деятельности в сфере художественного образования                           | <b>Владеет</b> навыками творческой модификации методов, приемов, технологий праздничной режиссуры                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    | <b>Знает</b> историю и теорию классической режиссуры, специфические особенности режиссёрского, сценарного и исполнительского творчества в области театрализованных представлений и праздников, их основные выразительные средства |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    | <b>Умеет</b> на основе «социального заказа» в эмоционально-образной форме сформулировать режиссёрский замысел будущей постановки, разработать оригинальный сценарий и режиссёрскую партитуру                                      |
|                                                                                                                                                          | ПК-3.2. Умеет организовать учебный процесс с применением различных методов оценивания образовательных результатов                                  | <b>Владеет</b> методами режиссёрского анализа                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    | <b>Знает</b> главные психолого-педагогические механизмы эмоционального воздействия на зрителей и участников праздничного действия                                                                                                 |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    | <b>Умеет</b> организовать учебный процесс с применением различных методов оценивания образовательных результатов                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                          | ПК-3.3. Демонстрирует готовность к взаимодействию со специалистами в сфере культуры, искусства и художественного образования                       | <b>Владеет</b> технологиями оценивания образовательных результатов                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    | <b>Знает</b> способы взаимодействия со специалистами в сфере культуры, искусства и художественного образования                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    | <b>Умеет</b> организовывать                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | взаимодействие со специалистами в сфере культуры, искусства и художественного образования                                                                      |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеет</b> навыками взаимодействия со специалистами в сфере культуры, искусства и художественного образования в процессе подготовки и проведения праздника |
| ПК-4. Готов к осуществлению управления профессиональной деятельностью в условиях цифровой трансформации образования | ИПК 4.1. Знает основные технические средства образовательного характера, понимает возможности современных цифровых технологий для более эффективной организации профессиональной деятельности                                                                                                                 | <b>Знает</b> основные технические средства образовательного характера                                                                                          |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Умеет</b> использовать основные технические средства образовательного характера                                                                             |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеет</b> навыками использования основных технических средств образовательного характера                                                                  |
|                                                                                                                     | ИПК 4.2. Умеет использовать цифровые технологии для планирования и организации профессиональной деятельности, ведения необходимой документации                                                                                                                                                                | <b>Знает</b> возможности современных цифровых технологий для более эффективной организации профессиональной деятельности                                       |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Умеет</b> использовать цифровые технологии для планирования и организации профессиональной деятельности, ведения необходимой документации                   |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеет</b> навыками использования цифровых технологий                                                                                                      |
|                                                                                                                     | ИПК 4.3. Владеет методиками применения технических средств обучения, цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, приемами сбора и хранения необходимой информации в сети Интернет, а также цифровыми технологиями для проведения и анализа результатов научного исследования | <b>Знает</b> методики применения технических средств обучения, цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий                     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Умеет</b> использовать методики применения технических средств обучения, цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий        |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеет</b> навыками использования цифровых технологий                                                                                                      |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Объем практики: количество 6 з. е.

Продолжительность: 4 недели / 216 акад. часов.

| Вид работы                                           | Форма обучения |
|------------------------------------------------------|----------------|
|                                                      | заочная        |
|                                                      | 2 семестр      |
| <b>Общая трудоемкость</b> практики по учебному плану | <b>216</b>     |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:              | <b>4</b>       |
| Лекции                                               | 4              |
| <b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:         | <b>208</b>     |
| Зачет во 2 семестре                                  | 4              |

### 4.2. Учебно-тематический план практики

| Наименование разделов и тем практики                                                                      | Всего часов | Контактная работа |           | Самос т. работа         | Оценочные средства для текущего контроля             | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-----------|-------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                           |             | Лекции            | Прак тич. |                         |                                                      |                                                 |
| 1. Подготовительный этап. Постановка цели и задач практики, обзор требований выполнения заданий практики. |             | 2                 |           | 40                      | Собеседование<br>Проверка дневника и отчета практики | Проверка дневника и отчета практики             |
| 2. Основной этап. Разбор заданий практики. Оформление и представление результатов работы                  |             | 2                 |           | 38                      |                                                      |                                                 |
| Диф. зачет                                                                                                | 4           |                   |           | 4                       |                                                      |                                                 |
| <b>Всего по практике</b>                                                                                  | <b>216</b>  | <b>4</b>          |           | <b>208+</b><br><b>4</b> |                                                      |                                                 |

Типовые задания для промежуточной аттестации по практике, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе практики.

### 4.3. Содержание практики

**Подготовительный этап.** Постановка проблемы, цели, задач практики.

Ознакомление студентов с программой практики, распорядком прохождения практики, формой и видами отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета по практике; выдача заданий на практику. Выбор темы проекта, планирование деятельности с учетом выбранной темы.

**Основной этап.** Посещение и анализ концертно-зрелищного мероприятия

Посещение филармонических концертов, музыкальных и театральных спектаклей, отчетных концертов творческих коллективов и др.

Изучение и анализ специальной музыковедческой и театроведческой литературы, критических рецензий в специальной периодике.

Анализ посещенного концертно-зрелищного мероприятия по предложенной схеме.

Знакомство с учреждениями культуры и искусства города и области, их структурой, функциями, историей, творческими коллективами, репертуарным планом и др.

Анализ учреждений культуры, культурных потребностей зрительской аудитории. Организация и проведение тематических творческих проектов

Участие в проведении зрительских опросов, анкетирования, обобщение и анализ данных исследования зрительской рецепции.

Участие в организации и проведении тематических концертов в образовательных учреждениях; участие в организации и проведении творческих мероприятий по профилю подготовки.

Ведение дневника практики.

Подготовка материалов к отчету.

**Заключительный этап.** Оформление и представление результатов работы.

Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета. Представление разработанного проекта.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература**

1. Анализ и интерпретация произведения искусства. Художественное сотворчество : учебное пособие / Н. А. Яковлева, Т. П. Чаговец, В. В. Бабияк [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 720 с. — ISBN 978-5-507-49553-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396572> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Казанцева, Л. П. Анализ музыкального содержания : учебно-методическое пособие / Л. П. Казанцева. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-507-51665-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457445> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Основы теории и истории искусств. Изобразительное искусство. Театр. Кино / Т. С. Паниотова, Г. А. Коробова, Л. И. Корсикова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2024. — 456 с. — ISBN 978-5-507-48802-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366284> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Скопировать в буфер

2. Основы теории и истории искусств. Музыка. Литература : учебное пособие / Т. С. Паниотова, Г. А. Коробова, Л. И. Корсикова [и др.] ; под редакцией Т. С. Паниотовой. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-507-45176-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265391> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Парс, Ю. Н. Анализ музыкального произведения: на пути к слушателю. Очерки / Ю. Н. Парс. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-9116-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200828> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                                                                                                                         |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>                   | Электронно-библиотечные системы НТГСПИ     |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a> | Электронные базы данных НТГСПИ             |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>                                                                           | Периодика НТГСПИ                           |
| <a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>                                                                                                                   | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»                       |
| <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                                                                                                       | ЭБС «Айбукс»                               |
| <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                         | ЭБС Юрайт                                  |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                                                                 | ЭБС издательства «ЛАНЬ»                    |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                                                         | «КонсультантПлюс»                          |
| <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                                                                                             | НЭБ «КиберЛенинка»                         |

## 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика осуществляется в соответствии с задачами практики. Обучающиеся могут использовать ресурсы библиотек института, города и области, информационные справочные системы, а также другие доступные электронные и печатные информационные ресурсы.

Также студентам должны быть предоставлены ресурсы аудиторного фонда и помещений для самостоятельной работы, оснащенных учебной мебелью, техническими средствами обучения - персональными компьютерами, переносными ноутбуками с доступом к сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде университета, мультимедийными проекторами (стационарным/переносным), экранами.

Все помещения должны соответствовать действующим санитарным противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.