Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 12:35:16
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.05. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Выберите элемент.Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Физическая культура и спорт
Форма обучения	Заочная

Автор(ы): канд. пед.наук, доцент, Неймышев А.В.
кафедры БЖФК

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование компетенций, обеспечивающих способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, а также способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой

Задачи:

Сформировать знания:

- форм и методов взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- педагогических требования к организации внеурочной деятельности;
- методических основ организации внеурочной деятельности;
- методических основ организации внеурочной деятельности.

Сформировать умения:

определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;

составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся;

использовать различные методы и формы организации внеурочной деятельности, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в предметно-методический модуль, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Её изучение логически связано с освоением системы теории и методики физического воспитания.

Изучение данной дисциплины является основой для формирования базовых знаний по физической культуре, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Умеет оценивать состояние индивида, его пригодность к занятиям базовыми видами спорта. Знает как планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях базовыми видами спорта;
	УК-8.2. Знает и может применять	Владеет навыками

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	использования специальной терминологии, профессиональной речи, общения, воспитательной и консультационной работы в процессе занятий базовыми видами спорта.
ПК-2 – Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Знает теоретические и методические основы физического воспитания, принципы, методы и средства физического воспитания, используемые в физкультурно-спортивной сфере; методические основы организации и управления педагогическим процессом в сфере физической культуры и спорта;
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Умеет выделять цели, задачи и формы физического воспитания в процессе разработки основных и дополнительных образовательных программ в физкультурно-спортивной сфере. Умеет организовать воспитательные мероприятия в соответствии с целями и задачами физического воспитания;
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Владеет как самостоятельно проводить воспитательные мероприятия по физической культуре с учетом современных требований образования и воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 108 ч., 3 з.е.

Вид работы	4 курс / Зимняя сессия
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	10
Лекции	4

Практические занятия	6
Самостоятельная работа, в том числе:	94
Зачет с оценкой	4

4.2. Тематический план дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Понятие, цели, основные задачи, принципы организации внеурочной деятельности	9	1		20	Экспресс-опрос, Учебная дискуссия	Зачёт. Вопросы зачёта.
Виды, направления, содержание внеурочной деятельности.	9	1		20	Экспресс-опрос, Учебная дискуссия	
Система, формы, модели и этапы организации внеурочной деятельности	9		1	20	Экспресс-опрос, Учебная дискуссия	
Способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся.	7		1	20	Экспресс-опрос, Учебная дискуссия	
Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся.	7		1	20	Экспресс-опрос, собеседование	
Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.	7		1	20	Экспресс-опрос, учебная дискуссия	
Технологии проектирования образовательных программ внеурочной деятельности	13	1	1	20	Экспресс-опрос, собеседование	
Тема 8. Проектирование, организация и анализ внеурочных мероприятий и занятий.		1	1	12	Экспресс-опрос, собеседование	
Подготовка к экзамену				9		
Всего по дисциплине	180	4	6	161		

--	--	--	--	--	--	--

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, цели, основные задачи, принципы организации внеурочной деятельности.

Понятие "внеурочная деятельность". Цели внеурочной деятельности. Задачи внеурочной деятельности. Принципы организации внеурочной деятельности. Конкретизация планируемых результатов внеурочной деятельности.

Тема 2. Виды, направления, содержание внеурочной деятельности.

Виды и направления организации внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности.

Тема 3. Система, формы, модели и этапы организации внеурочной деятельности.

Система организации внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности. Модели организации внеурочной деятельности. Этапы организации внеурочной деятельности.

Тема 4. Способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся.

Диагностика способностей обучающихся. Развитие сферы интересов и способностей обучающихся в процессе организации внеурочной деятельности.

Тема 5. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся.

Планирование и проведение педагогически целесообразной работы с семьёй при проведении праздников, устных журналов, выпуске видеофильмов и радиопередач. Ведение диалога с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной деятельности.

Тема 6. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Цели и задачи мониторинга. Ожидаемые результаты мониторинга. Методы и методики мониторинга.

Тема 7. Технологии проектирования образовательных программ внеурочной деятельности.

Виды и типы образовательных программ. Рабочая образовательная программа, ее содержание и компоненты: ее структура и требования к ее написанию. Требования к содержанию образовательных программ. Цели и задачи образовательных программ, структурные элементы программ.

Тема 8. Проектирование, организация и анализ внеурочных мероприятий и занятий.

Особенности проектирования программ в ОУ во внеурочной деятельности обучающихся с учетом требований ФГОС. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Фархшатова, И. А. Педагогика внеурочной деятельности : учебное пособие / И. А. Фархшатова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191958>.

2. Шмырёва, Н. А. Теория и практика организации внеурочной деятельности / Н. А. Шмырёва, О. С. Панова. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 143 с. — ISBN 978-5-8353-3033-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355820>.

Дополнительная литература

1. Содержание и формы организации образовательной деятельности при подготовке педагога в высшей школе [Текст] : коллективная монография/МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ ; [под ред. С. И. Поздеевой]. – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2014. - 171 с.

2. Титова, Галина Юрьевна. Летняя педагогическая практика [Текст]: учебно-методическое пособие для вузов/Г. Ю. Титова, М. П. Дамм ; МОиН, ГОУ ВПО ТГПУ.- Изд. 2-е, стереотип.- Томск: Издательство ТГПУ, 2010.-176, с.

3. Городское лето : формы организации летнего досуга детей во дворах [Текст]: методическое пособие/МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ ; [авт.-сост. Л. С. Еремина ; под общ. ред. Г. Ю. Титовой].-Томск: Издательство ТГПУ, 2012.-99

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).

3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).

4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).

5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки. Спортивное оборудование: бинты, шины, муляжи.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.