

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.05.2025 14:02:57
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.02 «ТЕОРИЯ ЯЗЫКА»

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Бакалавриат
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Литература и Русский язык
Чудакова Н. М., канд. филол. наук, доц.

Профили
Автор

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии.
Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической
комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от
19 февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование теоретических основ освоения ряда частных лингвистик и базового понятийного аппарата для восприятия последующих курсов в блоке лингвистических дисциплин.

Задачи:

- 1) введение студентов в проблематику лингвистической науки;
- 2) ознакомление с основными понятиями лингвистики и методами научного исследования языка;
- 3) вооружение студентов основами сопоставительного анализа и интерпретации фактов родного и изучаемого иностранного языков;
- 4) формирование умения выделять преобладающие тенденции в языке и видеть специфику их проявления на разных уровнях языка;
- 5) формирование у студентов первичных навыков анализа звуковой, лексической и грамматической сторон языка.

Задачи прикладного характера:

- 6) формирование навыков работы с учебной и научной литературой по лингвистике;
- 7) развитие умений обобщать материал и анализировать его с точки зрения современного языкознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория языка» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Литература и Русский язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии, входит в предметно-методический модуль по профилю «Русский язык» и относится к обязательной части.

Дисциплина читается в первом и втором семестрах 1 курса.

Данный курс опирается на знания, умения, навыки, сформированные у студентов при изучении предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе. Это первый теоретический курс в системе лингвистических дисциплин, изучаемых по специальности. Он знакомит студентов с сущностью языка как естественно сложившейся и исторически развившейся в человеческом обществе знаковой системой, обеспечивающей общение.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Знает предмет и задачи лингвистической науки, разделы языкознания; базовые лингвистические понятия, термины
		Умеет иллюстрировать теоретические положения примерами из родного и изучаемого языков
		владеет практическими навыками работы с научной и справочной литературой

	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	Знает базовые лингвистические понятия, термины
		Умеет различать единицы языка и единицы мышления, единицы языка и единицы речи; транскрибировать текст; определять грамматические значения предложенных форм и способы и средства их выражения
		владеет практическими навыками транскрибирования слов и текста; фонетического анализа слова; анализа лексических единиц; анализа способов и средств выражения грамматического значения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з. е (216 ч.), семестр изучения – 1, 2 (очная форма обучения), распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	очная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа , в том числе:	56
Лекции	28
Практические занятия	28
Самостоятельная работа	147
Подготовка к зачету с оценкой в 1 семестре и экзамену во 2 семестре	13

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
1 курс, 1 семестр						
1. Языкознание как наука и «Теория языка» как учебный предмет	14	4	–	10	Тест-опрос	Итоговый тест Вопросы к экзамену
2. Сущность языка	12	2	–	10	Тест-опрос	
3. Происхождение и развитие языка	12	–	2	10	Тест-опрос Устный ответ	
4. Основные вопросы фонетики	56	8	12	36	Опрос на практическом занятии Контрольная работа	
5. Основные этапы развития письма	10	–	–	10	Тест-опрос	
Подготовка и сдача	4	–	–	4		

зачета с оценкой в 1 семестре						
Всего в 1 семестре	108	14	14	76		
1 курс, 2 семестр						
6. Основные вопросы лексикологии	30	4	6	20	Опрос на практическом занятии Контрольная работа	Итоговый тест Вопросы к экзамену
7. Морфемика и словообразование	15	2	2	11	Опрос на практическом занятии Контрольная работа	
8. Основные вопросы грамматики	30	4	6	20	Опрос на практическом занятии Контрольная работа	
9. Язык как система систем	12	2	–	10	Тест-опрос	
10. Классификация языков	12	2	–	10	Тест-опрос	
Подготовка и сдача экзамена во 2 семестре	9	–	–	9		
Всего во 2 семестре	108	14	14	71		
Всего по дисциплине	216	28	28	147		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Языкознание как наука и «Введение в языкознание» как учебный предмет

Понятие о языкознании. Вопрос о методологической базе языкознания. Основная проблематика языкознания. Разделы языкознания. Структурные компоненты системы языка. Аспекты и методы исследования языка. Роль курса «Введение в языкознание» в языковедческой подготовке учителя русского языка и литературы

Раздел 2. Сущность языка

Язык как общественное явление. Иерархия его функций. Базовый характер и единство коммуникативной и когнитивной (мыслительной) функции языка как средства человеческого общения. Вторичные функции языка. Различия в трактовке функций. Территориальная и социальная дифференциация языка.

Язык и речь. Речевая деятельность и ее компоненты. Индивидуальное и социальное в языке и речи. Единицы языка и единицы речи.

Язык и мышление. Роль языка в выражении и передаче мысли. Соотношение категорий языка и категорий мышления. Слово и понятие, высказывание и суждение; категории грамматические и логические. Когнитивная функция языка.

Язык как знаковая система. Типы знаковых систем. Соотношение материальной и идеальной сторон языка. Асимметричный дуализм языкового знака. Семантическая, синтагматическая и прагматическая функции языковых знаков. Полные (высказывания, текст) и частичные (номинативные средства) знаки; субзнаки (морфемы, строевые средства).

Раздел 3. Происхождение и развитие языка

Язык как историческая категория. Факторы развития языка.

Различные теории происхождения языка и их оценка. Интеграция и дифференциация как основные процессы развития языков. Родство языков и языковые союзы. Языки народности и национальные языки. Пути образования национальных языков. Билингвизм.

Раздел 4. Основные вопросы фонетики

Звуки речи как природная материя языка и как «тела» знаков. Аспекты изучения звуков. Акустические свойства звуков речи: высота, сила, длительность; тоны и шумы; тембр.

Артикуляционные параллели звуков речи. Артикуляционная база языка. Артикуляция как совокупная работа органов речи. Принципы классификации гласных и согласных звуков. Эстетические возможности звуков.

Взаимодействие звуков в речевом потоке. Позиционные и комбинаторные изменения звуков. Основные фонетические процессы: ассимиляция, диссимиляция, аккомодация, редукция, гармония гласных. Фонетические и исторические чередования. Понятие об орфоэпии.

Слог как артикуляционно-акустическая единица. Виды слогов. Ударение и его виды. Интонация и ее элементы.

Раздел 5. Основные этапы развития письма

Общее понятие о письме и предпосылки его возникновения. Роль письма в истории развития общества и языка. «Предметное» письмо. Иероглифическое письмо. Фонографическое письмо. Алфавит и графика, орфография, транскрипция.

Раздел 6. Основные вопросы лексикологии

Разделы лексикологии. Слово как предмет лексикологии, его дифференциальные признаки. Лексема и лексико-семантический вариант. Лексическое значение слова и понятие. Многозначность слова. Слова-омонимы. Тематические и лексико-семантические группы слов. Синонимы и антонимы. Паронимы.

Фразеология.

Лексико-семантическая система языка. Формальные, формально-содержательные, лексико-семантические, функциональные парадигмы. Термины и терминологические системы.

Исторические изменения словарного состава. Архаизмы, историзмы, неологизмы.

Раздел 7. Морфемика и словообразование

Морфемы, типы морфем по характеру выражаемого значения, по месту в слове, по функции.

Способы словообразования.

Раздел 8. Основные вопросы грамматики

Грамматика и ее единицы.

Грамматическое значение и способы его выражения. Грамматическая форма слова. Средства выражения грамматических значений. Синтетические и аналитические способы формообразования. Синтетические и аналитические формы. Средства образования синтетических форм (аффиксация, чередование звуков, ударение, редупликация, супплетивизм). Средства образования аналитических форм (служебные слова разных типов, порядок слов, интонация). Смешанные аналитико-синтетические формы слова. Аналитические и синтетические тенденции в морфологическом строе разных языков (характеристика с этих позиций русского, немецкого, английского и французского языков).

Грамматическая категория. Словоизменяемые и несловоизменяемые грамматические категории. Парадигматическая структура грамматической категории. Уникальность состава и структуры грамматических категорий каждого конкретного языка. Сопоставление основных грамматических (морфологических) категорий русского, английского, немецкого и французского языков (род, падеж, время). Лексико-

грамматические, морфологические и синтаксические категории в грамматике. Части речи как самые крупные лексико-грамматические классы слов.

Синтаксические конструкции. Предложение. Грамматические типы языков.

Раздел 9. Язык как система систем

Ярусы и единицы языка. Характер отношений единиц как критерий выделения ярусов языка. Изоморфизм единиц разных ярусов языка. Динамизм языковой системы

Раздел 10. Классификация языков

Проблемы типологии языков. Сущность генеалогической и морфологической классификаций. Место русского языка и других европейских языков среди языков мира. Степень родства русского языка с другими языками индоевропейской семьи.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Введение в языкознание : учебное пособие / составители Е. Л. Березович и др. ; научный редактор М. Э. Рут. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 100 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105145>

2. Даниленко, В. П. Введение в языкознание : курс лекций : учебное пособие / В.П. Даниленко. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 288 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84289>

3. Камчатнов, А. М. Введение в языкознание : учебное пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. – 11-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 232 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85897>

4. Нелюбин, Л. Л. Очерки по введению в языкознание : учебник / Л. Л. Нелюбин. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 249 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110564>.

5. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие / Н. Ф. Алефиренко. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 414 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122556>

6. Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания: учеб. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 272 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84584>

7. Даниленко, В. П. История русского языкознания : учебное пособие / В. П. Даниленко. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 320 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109539>

8. Хроленко, А. Т. Теория языка : учебное пособие / А. Т. Хроленко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 512 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109593>

9. Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений : учебное пособие / С. Г. Шулежкова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 405 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91594>

Дополнительная литература

1. Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике : учебное пособие / И. В. Арнольд. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 176 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102543>

2. Вендина, Т. И. Введение в языкознание [Текст] : учеб. пособие для пед. вузов по спец. 032900 – рус. яз. и лит. / Т. И. Вендина. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Высшая школа, 2005. – 388, [3] с.

3. Доладова, О. В. Системность языка: уточнение понятия / О.В. Доладова // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. – 2017. – № 2. – С. 72-76. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/306833>
4. Золотухин, Д. С. К проблеме изучения теоретического наследия Фердинанда де Соссюра в современной отечественной и зарубежной лингвистике / Д. С. Золотухин // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Лингвистика. – 2018. – № 2. – С. 37-48. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309390>
5. Иванян, Е. П. Общее языкознание. Теория языка : учебное пособие / Е. П. Иванян. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. – Часть 2. – 2014. – 463 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47593>
6. История языкознания: XIX – 1-я половина XX в. : учебное пособие : в 2 частях / составитель З. И. Резанова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. – Часть 1. – 2017. – 264 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108254>
7. История языкознания: XIX – 1-я половина XX в. : учебное пособие : в 2 частях / составитель З. И. Резанова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. – Часть 2. – 2017. – 279 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108255>
8. Комарова, З. И. Коммуникативно-прагматическая парадигма в дисциплинарно-методологическом пространстве современной лингвистики / З. И. Комарова // Вестник Челябинского государственного университета. – 2013. – № 1. – С. 66–71. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/289179>
9. Конева, В. П. Введение в филологию: теория языка: учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета. – Нижний Тагил: НТГСПА, 2011. – 72 с.
10. Костомаров, П. И. Антропоцентризм как важнейший признак современной лингвистики / П. И. Костомаров // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2014. – № 2(т.1). – С. 198-203. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/291572>
11. Кривенко, Г. А. Антропоцентризм в парадигме современного знания / Г. А. Кривенко // Вестник инновационного евразийского университета. – 2012. – № 4. – С. 212–217. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/293772>
12. Крысин, Л. П. Статьи о русском языке и русских языковедах / Л. П. Крысин. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 576 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74733>
13. Лыкова, Н.Н. История языкознания в текстах и лицах : учебное пособие / Н.Н. Лыкова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 192 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84314>
14. Малых, Л. М. К проблеме изучения различий в сравнительном языкознании / Л. М. Малых // Вестник Удмуртского университета. – 2009. – № 1 (серия 5). – С. 107–119. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/290638>
15. Маслова, В. А. Концептуальные основы современной лингвистики : учебное пособие / В. А. Маслова. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 330 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119071>
16. Мечковская, Н. Б. История языка и история коммуникации: от клинописи до интернета: курс лекций по общему языкознанию: учеб. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 584 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74739>
17. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учеб. пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей: учеб. пособие. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 312 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74738>
18. Нейролингвистические идеи в концепции Казанской лингвистической школы / Р. Э. Кулышарипова, К. Р. Галиуллин, Е. А. Горобец, Ю. К. Лукоянова // Ученые записки

Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. – 2014. – № 5. – С. 253-261. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/296267>

19. Нелюбин, Л. Л. История науки о языке : учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 376 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85932>

20. Норман, Б. Ю. Теория языка : учебное пособие / Б. Ю. Норман. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 295 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109572>

21. Нуриев, Б. Д. Философия языкознания и ее категориальный аппарат / Б. Д. Нуриев // Вестник Башкирского университета. – 2012. – № 2. – С. 1028–1037. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/290723>

22. Реформатский, А. А. Введение в языковедение : учеб. для филол. спец. высш. пед. учеб. заведений / А. А. Реформатский. – Изд. 5-е, испр. – Москва : Аспект Пресс, 2007. – 536 с. : схем., табл. – (Классический учебник).

23. Филология: Школы и направления : учебное пособие / составители К. Э. Штайн, Д. И. Петренко. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 890 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83814>

24. Шафиков, С. Г. Лингвокультурология, язык и национальный менталитет / С. Г. Шафиков // Вестник Башкирского университета. – 2013. – № 3. – С. 763–777. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/290465>

25. Юдаева, О. В. Тесты по дисциплине «Введение в языкознание» : учебное пособие / О. В. Юдаева. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 152 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100130>

26. Юдаева, О. В. Тесты по дисциплине «Введение в языкознание» : учебное пособие / О. В. Юдаева. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 152 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100130>

Словари и справочники

1. Александрова, З. Е. Словарь синонимов: Практический справочник: ок. 11 000 синоним. рядов / З. Е. Александрова. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Русский язык, 2001. – 568 с. – Текст : непосредственный.

2. Бельчиков, Ю. А. Словарь паронимов русского языка / Ю. А. Бельчиков, М. С. Панюшева. – Москва : АСТ; Астрель, 2004. – 458 с. – Текст : непосредственный.

3. Введенская, Л. А. Учебный словарь паронимов / Л. А. Введенская, Н. П. Колесников. – Ростов-на-Дону : МарТ; Феникс, 2010. – 192 с. – Текст : непосредственный.

4. Ефремова, Т. Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка / Т. Ф. Ефремова, В. Г. Костомаров. – Москва : АСТ, 2006. – 376 с. – Текст : непосредственный.

5. Жуков, А. В. Словарь современной русской фразеологии / А. В. Жуков, М. Е. Жукова. – Москва : АСТ-Пресс Книга, 2016. – 416 с. – Текст : непосредственный.

6. Жуков, А. В. Фразеологический словарь русского языка / А. В. Жуков. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 758 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97155>. – Текст : электронный.

7. Иванова, Т. Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение, грамматические формы: ок. 40 000 слов / Т. Ф. Иванова. – Москва : Русский язык – Медиа, 2006. – 907 с. – Текст : непосредственный.

8. Каленчук, М. Л. Большой орфоэпический словарь русского языка. Литературное произношение и ударение начала XXI века: норма и ее варианты / М. Л. Каленчук, Л. Л. Касаткин, Р. Ф. Касаткина. – Москва : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. – 1008 с. – Текст : непосредственный.

9. Климовская, Г. И. Толковый словарь устойчивых словосочетаний современного русского языка / Г. И. Климовская. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 150 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122625>. – Текст : электронный.
10. Красных, В. И. Толковый словарь паронимов русского языка: 1100 пароним. рядов, более 2600 паронимов / В. И. Красных. – Москва : Астрель; АСТ, 2007. – 589 с. – Текст : непосредственный.
11. Крылатые слова: энциклопедия / Авт.-сост. В. Серов. – Москва : Локид-Пресс, 2003. – 831 с. – Текст : непосредственный.
12. Крысин, Л. П. 1000 новых иностранных слов: происхождение слов, толкование значений, грамматическая характеристика, употребление в речи / Л. П. Крысин. – Москва : АСТ-Пресс, 2009. – 319 с. – Текст : непосредственный.
13. Крысин, Л. П. Современный словарь иностранных слов / Л. П. Крысин. – Москва : АСТ-Пресс Книга, 2014. – 416 с. – Текст : непосредственный.
14. Крысин, Л. П. Толковый словарь иноязычных слов / Л. П. Крысин. – Москва : Эксмо, 2008. – 944 с. – Текст : непосредственный.
15. Львов, М. Р. Толковый словарь антонимов русского языка / М. Р. Львов. – Москва : АСТ-Пресс, 2012. – 512 с. – Текст : непосредственный.
16. Мокиенко, В. М. Давайте говорить правильно! Трудности современной русской фразеологии: краткий словарь-справочник / В. М. Мокиенко. – Санкт-Петербург : Филологический факультет СПбГУ; Москва : Академия, 2004. – 288 с. – Текст : непосредственный.
17. Новые слова и значения: словарь-справочник по материалам прессы и литературы 90-х годов XX века: В 3 т. / РАН, Ин-т лингвист. исслед. – Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2009–2014. – Т. 1: А–К / Т. Н. Буцева [и др.]; ред.: Т. Н. Буцева (отв. ред.), Ю. Ф. Денисенко, Е. А. Левашов. – 2009. – 815 с.; Т. 2: Клиент-банк – Паркетный / Е. А. Левашов [и др.]; сост.: Т. Н. Буцева [и др.]; под ред. Т. Н. Буцевой (отв. ред.) и Е. А. Левашова. – 2014. – 1391 с.; Т. 3: Паркомат – Я / А. Ю. Кожевников [и др.]; под ред. Т. Н. Буцевой и Е. А. Левашова. – 2014. – 1358 с. – Текст : непосредственный.
18. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка: Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; под ред. проф. Л. И. Скворцова. – 28-е изд., перераб. – Москва : Мир и образование, 2018. – 1376 с. – Текст : непосредственный.
19. Резниченко, И. Л. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение: Ок. 25 000 слов / И. Л. Резниченко. – Москва : Астрель; АСТ, 2009. – 1182 с. – Текст : непосредственный.
20. Розенталь, Д. Э. Словарь трудностей русского языка: 20 000 слов / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – 9-е изд. – Москва : Айрис-пресс, 2009. – 832 с. – Текст : непосредственный.
21. Словарь иностранных слов современного русского языка / сост. Т. В. Егорова. – Москва : Аделант, 2014. – 800 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/87715>. – Текст : электронный.
22. Словарь синонимов и антонимов современного русского языка. 50000 слов : словарь / под редакцией А. С. Гавриловой. – Москва : Аделант, 2014. – 512 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/87717>. – Текст : электронный.
23. Словарь синонимов русского языка / РАН, Ин-т лингвист. исслед.; Л. П. Алекторова [и др.]; под ред. А. П. Евгеньевой. – Москва : Астрель; АСТ, 2001. – 648 с. – Текст : непосредственный.
24. Словарь сочетаемости слов русского языка: Ок. 2500 словар. ст. / П. Н. Денисов, Н. К. Зеленова, Е. Кочнева [и др.]; под ред. П. Н. Денисова, В. В. Морковкина. – 3-е изд., испр. – Москва : Астрель; АСТ, 2002. – 816 с. – Текст : непосредственный.
25. Современный словарь русского языка. Синонимы: Более 5000 синонимических рядов: ок. 30 000 слов-синонимов / под общ. ред. Л. Г. Бабенко. – Москва : АСТ; Астрель, 2011. – 829 с. – Текст : непосредственный.

26. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX века: более 7000 слов и устойчивых сочетаний / РАН, Ин-т лингвист. исслед.; сост.: Е. Ю. Ваулина [и др.]; под ред. Г. Н. Складчиковой. – Москва : Астрель: АСТ, 2005. – 894 с. – Текст : непосредственный.

27. Шанский, Н. М. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов / Н. М. Шанский, Т. А. Боброва. – 6-е изд., стереотип. – Москва : Дрофа, 2003. – 399 с. – Текст : непосредственный.

28. Штудинер, М. А. Словарь образцового русского ударения: 17 000 слов / М. А. Штудинер. – 3-е изд. – Москва : Айрис-пресс, 2005. – 566 с. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. E-Lingvo.net: гуманитарная онлайн-библиотека. – URL: <http://e-lingvo.net>.

2. slovari.ru: электронная библиотека словарей русского языка. – URL: <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

3. ВЕДА: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>.

4. ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех: справочно-информационный портал. – URL: <http://gramota.ru/>.

5. Кругосвет: универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru/>.

6. Порталус: всероссийская база научных полнотекстовых публикаций. – URL: <http://www.portalus.ru/>.

7. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. Фундаментальная библиотека имени императрицы Марии Федоровны. – URL: <http://lib.herzen.spb.ru>.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.