

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 12:35:17
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.06 ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Выберите элемент. Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Физическая культура и спорт
Форма обучения	Заочная

Автор(ы): ст. преподаватель кафедры БЖФК Быстрова Е.А.

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование готовности к реализации методики обучения в области физической культуры, как базы для развития профессиональных компетенций.

Задачи:

- приобретение студентами с научно-практических позиций базовых знаний о становлении, состоянии и развитии истории физической культуры в разные периоды существования человеческого общества;
- раскрыть студентам значение, роль и место истории физической культуры в жизни общества на разных этапах его развития;
- способствовать формированию у студентов объективного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения;
- способствовать у студентов повышению общей культуры, расширению профессионального кругозора, обогащению знаний в области истории физической культуры;
- развить способность к самостоятельной творческой работе, соединяя учебно-познавательные и научные задачи.
- обучение студентов научными историческими знаниями о развитии истории физической культуры в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История физической культуры» относится к предметно-методическому модулю по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура и спорт». Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

История физической культуры является интегральной дисциплиной, вобравшей в себя знания, накопленные различными науками.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
ПК-2 – Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Знает термины и понятия по физической культуре и спорту в рамках изучаемой дисциплины; основные этапы развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания; историю развития основных форм международного спортивного движения; становление и развитие физической культуры в общеобразовательной школе дореволюционной России, СССР и РФ; эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
		движения.
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Владеет навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме. Умеет оперировать основными понятиями, выделять общее и особенное, видеть логику отечественного и зарубежного исторического процесса в области физической культуры и спорта, а так же применять полученные знания на практике. оперировать основными понятиями, выделять общее и особенное, видеть логику отечественного и зарубежного исторического процесса в области физической культуры и спорта, а так же применять полученные знания на практике.
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Умеет оперировать основными понятиями, выделять общее и особенное, видеть логику отечественного и зарубежного исторического процесса в области физической культуры и спорта, а так же применять полученные знания на практике. оперировать основными понятиями, выделять общее и особенное, видеть логику отечественного и зарубежного исторического процесса в области физической культуры и спорта, а так же применять полученные знания на практике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 144 ч., 4 з.е.

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	10
Лекции	4
Практические занятия	10
Самостоятельная работа, в том числе	121
Изучение теоретического курса	130
Подготовка к экзамену	9

4.2. Тематический план дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, часов	Вид контактной работы, час				Самостоятельная работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	В интерактивной форме			
Раздел 1. Всеобщая история физической культуры								
Тема 1. Физическая культура в древнем мире и в средние века	44	2	2			38	практическая работа, устный опрос	Экзамен. Вопросы экзамены.
Тема 2. Физическая культура в новое время и новейшее время	42		2			40	тест, дискуссия	
Раздел 2. История физической культуры России								
Тема 3. Физическая культура у народов России с древнейших времен до XX века	42		2			40	практическая работа	
Тема 4. Физическая культура в СССР и в постсоветской России	43	2	4			37	Практическая работа, устный опрос	
Подготовка к экзамену						9		
Итого	144	4	10			121		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Физическая культура в древнем мире и в средние века

Лекция 1. История физической культуры древних цивилизаций.

Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в странах древнего Востока: Месопотамия, Египет, Ассирия, Вавилон, Персия, Индия, Китай, Япония) .

Практическое занятие 1. Особенности развития ФК в феодальном обществе Европы.

Особенности развития ФК в феодальном обществе Европы. Период раннего и развитого средневековья. Физические упражнения, игры в быту, трудовой и военной подготовки народных масс. ФК горожан. Военно-физическая подготовка феодальной знати. Появление рыцарской системы физического воспитания в странах Европы. Особенности физического воспитания на азиатском, африканском и американском континентах.

Тема 2. Физическая культура в новое время и новейшее время

Практическое занятие 2. Физическая культура в новое и новейшее время

Общая характеристика и особенности развития физической культуры и спорта в буржуазном обществе. Развитие педагогических и идейно-теоретических основ физического воспитания. Возникновение и развитие гимнастических и спортивно-игровых систем в Германии, Швеции, Франции, Чехии, Англии. Модернизация старых систем физического воспитания в конце XIX - начале XX века. Развитие теории физического воспитания.

Тема 3. Физическая культура у народов России с древнейших времен до XX века

Практическое занятие 3. Становление и развитие отечественных систем физического воспитания

Элементы физической культуры в жизни древних славян. Военно-физическая подготовка в Киевской Руси. Отражение элементов физической культуры в литературе, летописях, эпосе. Роль военно-физической подготовки во времена московской Руси. Элементы физической культуры в традиционном воспитании. Стрельба из лука, борьба, кулачный бой и другие игры и развлечения с элементами физической культуры.

Практическое занятие 4. Возникновение организованных форм занятий физическими упражнениями в России.

Возникновение организованных форм занятий физическими упражнениями в рамках государственной системы образования. Гимнастика в средних учебных заведениях. П.Ф.Лесгафт как теоретик и практик в сфере физической культуры и спорта. Зарождение олимпийского движения в России.

Тема 4. Физическая культура в СССР и в постсоветской России

Лекция 3. Физическая культура в СССР и в постсоветской России

Организация физкультурной работы в первые годы Советской власти в центре и на местах. Образование общества «Динамо», спортивного клуба Армии и их роль в развитии спорта. Трудности и недостатки в работе физкультурных. Учреждение Всесоюзного совета физической культуры при ЦИК СССР и Всесоюзного комитета по делам ФКиС при СНК СССР. Создание коллективов физической культуры. Введение комплекса «Готов к труду и обороне СССР».

Развитие физической культуры и спорта в военное время. Боевые подвиги спортсменов. Спортивно-массовая работа в годы Великой Отечественной войны.

Послевоенное развитие в государственной системе руководства физической культурой и спортом: спартакиады народов СССР, создание НОК, международные

спортивные связи. Становление и развитие теории и методики физического воспитания и спорта. Система образования в сфере физической культуры и спорта.

Практическое занятие 5. Физическая культура в постсоветской России (конец XX – начало XXI в.)

Распад СССР и проблемы развития физической культуры и спорта в России. Ликвидация всесоюзных структур управления физкультурным движением. Создание Олимпийского комитета России. Развитие олимпийских и неолимпийских видов спорта, спорта инвалидов. Тенденция к развитию профессионального спорта в РФ. Анализ результатов выступления сборной команды России на внутренних и международных соревнованиях.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Германов Г.Н. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 793 с.
2. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с.
3. Практикум по истории физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 103 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56691>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта [Текст] : учебник / Б.Р. Голощапов. - 10-е изд. М. : Академия, 2016. - 320с
2. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. Под ред. В.В. Столбова; пер. с венгерского/ Л.Кун. – М. : Радуга, 1982.
3. История становления органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта в России (по материалам субъектов Российской Федерации): сборник материалов [Электронный ресурс] : сб. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2018. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69821>. — Загл. с экрана.
4. Суник, А. Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2017. — 616 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/11819>. — Загл. с экрана

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт

http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки. Спортивное оборудование: бинты, шины, муляжи.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.

