

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 15:29:23
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.12. СОВРЕМЕННАЯ КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТИНА МИРА

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	История и Основы религиозных культур и светской этики
Форма обучения	Очная

Автор: доцент, к.ист.н. А.М. Олешкова

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – приобрести опыт комплексного анализа религиозных процессов и явлений, подготовка бакалавров к профессиональной деятельности в условиях межкультурного и межконфессионального взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) овладение теоретическими и методологическими основами изучения религиозных процессов и явлений в современном мире;
- 2) приобретение опыта анализа источников;
- 3) формирование представления о разнообразии конфессионального восприятия мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Современная конфессиональная картина мира» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Основы религиозных культур и светской этики» программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили: История и Основы религиозных культур и светской этики.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Этнология и социальная антропология.
2. Культурология.
3. Религиоведение.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. История и философия науки
2. Философско-культурная антропология
3. Новые религиозные движения

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает современную религиозную ситуацию в мире, основные направления и течения в мировых религиях, статистические данные о численности последователей различных конфессий
		Умеет анализировать современные межконфессиональные отношения, выявлять причины религиозных конфликтов
		Владеет методами анализа современной религиозной ситуа-

	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	ции в различных регионах мира
		Знает актуальное состояние традиционных религий России, их роль в современном российском обществе
		Умеет определять специфику современных религиозных практик в России
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Владеет навыками анализа современных религиозных процессов в российском обществе в контексте философии религии
		Знает принципы межрелигиозного диалога в современном мире
		Умеет выстраивать профессиональную коммуникацию с представителями различных конфессий
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Владеет современными методами медиации межрелигиозных конфликтов
		Знает современные религиозно-этические проблемы и способы их решения
		Умеет анализировать актуальные религиозные движения и течения
ПК-1	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Владеет методами критического анализа современных религиозных феноменов
		Знает структуру современной религиозной картины мира, основные религиозные организации и объединения
		Умеет систематизировать информацию о современных религиозных движениях
		Владеет методикой преподавания современного религиоведения с учетом психологии религии

	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает современные образовательные стандарты в области религиоведения
		Умеет разрабатывать учебные материалы по современной конфессиональной картине мира
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет навыками отбора и структурирования учебного материала
		Знает современные методики преподавания религиоведческих дисциплин
		Умеет применять интерактивные методы обучения при изучении современной религиозной ситуации
		Владеет современными образовательными технологиями в религиоведческом образовании

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. е (180 ч.), семестр изучения – 7 семестр, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	очная
	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180
Контактная работа , в том числе:	46
Лекции	20
Практические занятия	26
Самостоятельная работа , в том числе:	130
Изучение теоретического курса	80
Самоподготовка к текущему контролю знаний	50
Подготовка к зачёту с оценкой	4

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия			
4 курс, 7 семестр						
Диалог культур, религиозно-философские концепции диалога	30	4	4	22	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	Вопросы к зачету с оценкой, итоговый тест
Социокультурные основания религиозной картины мира	28	2	4	22	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Религиозная картина мира и религиозная онтология	28	2	4	22	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Религиозное сознание в современном обществе	30	4	4	22	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Религия и медиа в современном мире	30	4	6	20	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Профилактика религиозного и национального экстремизма: методология и практика	30	4	4	22	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Подготовка и сдача зачёта с оценкой	4	-	-	4		
Всего по дисциплине	180	20	26	130		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Диалог культур, религиозно-философские концепции диалога

Национальная картина мира. Религиозная картина мира. Особенности традиционных религий народов России. Языковая личность. Понятие культурного стереотипа. Понятие культурной адаптации и аккультурации. Философия диалога. Проблемы русской философии диалога.

Тема 2. Социокультурные основания религиозной картины мира.

Понятия «религия», «конфессия», «атеизм», «дуализм», «агностицизм», «идеология». Отрасли философского знания и интерпретация ценностей современного общества: аксиология, этика, философская антропология, социальная философия, онтология. Мировоззрение, структура религиозного мировоззрения.

Тема 3. Религиозная картина мира и религиозная онтология. Философская рефлексия религиозной картины мира. Классическая и современная философия религии. Трансцендентное и имманентное в религиозном мироотношении. Конечное и бесконечное. Эволюция идеи Бога.

Тема 4. Религиозное сознание в современном обществе.

Культурные паттерны современного общества. Динамика религиозности в разных странах мира. Общие тренды и конкретно-историческая специфика. Инварианты и трансформации религиозного поведения. Научное исследование религии: институциональные и теоретические основания мультипарадигмальности в XXI веке.

Тема 5. Религия и медиа в современном мире.

Коммуникативная функция религии и СМИ. Язык религиозных ритуалов и способы их трансляции в истории и современности. Реформация как важный рубеж в развитии института религии и средств массовой информации. Проблема понятий: манипуляция, контроль, сознание, идеология, фанатизм.

Тема 6. Профилактика религиозного и национального экстремизма: методология и практика. Экстремизм, радикализм, терроризм, ксенофобия, нация, этнос, секта: определение понятий. Проблема суверенитета и национальной безопасности. Правовые аспекты профилактики экстремизма. Современное противостояние экстремизму в России и мире.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535893>.

2. Философия религии : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01123-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535894>.

Дополнительная литература

1. Арефьев, А. Л. История и теория религии в западной социологии : учебное пособие для вузов / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под редакцией Г. В. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12812-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543425>.
2. Борзова, Е. П. Сравнительная культурология : учебник для вузов / Е. П. Борзова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12660-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539816>.
3. География мира. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18597-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537551>.
4. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии : учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09716-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538256> (дата обращения: 04.07.2024).

Интернет-ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Средневековые исторические источники Востока и Запада: <http://www.vostlit.info/>
3. Религия. Аннотированный путеводитель по Центральному справочно-библиографическому фонду: <https://olden.rsl.ru/ru/s3/s331/s122/s1223286/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.