

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.05.2025 14:37:48
Уникальный программный идентификатор:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.05.02 «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ»**

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профили подготовки (Программа магистратуры)	Современное историческое образование
Автор(ы)	А. Б. Шемякин, к. пед. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение магистрантами экономической жизни общества в различные исторические эпохи и её отражения в экономической теории.

Задачи:

1. Анализ генезиса хозяйственной деятельности и экономической мысли.
2. Описание взаимосвязей экономических учений с философскими, социальными и политическими идеями конкретных исторических эпох.
3. Характеристика путей формирования и природы рыночных институтов (частной собственности, товарно-денежного обращения, конкуренции, налоговой системы, банков и т. д.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История экономических институтов» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Современное историческое образование». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

- Современные проблемы отечественной и всеобщей истории;
- Основы социально-гуманитарного знания
- Междисциплинарные методы в современной исторической науке;
- Содержание и методика организации углубленного изучения предмета.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает основные подходы к периодизации экономической истории и направления развития основных экономических институтов
		Умеет проводить сравнительный анализ различных подходов к периодизации истории экономики и экономической мысли.
		Владет методологией изучения экономической истории и эволюции экономических институтов.
	ИУК 1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знает логические формы и процедуры исторического и экономического анализа. Умеет оценивать различные события истории, используя различные подходы современной экономической науки.

		Владет навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	ИУК 1.3. Анализирует источники информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает методологию и методы институционального анализа истории хозяйственной деятельности.
		Умеет применять методы экономического анализа событий различных исторических эпох.
		Владет навыками поиска и обработки исторической информации с выделением её экономических аспектов.
ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения в области исторического образования	ИПК 1.1. Демонстрирует знания о структуре, содержании и особенностях развития современного исторического образования	Знает основные цели исторического и экономического образования в школе.
		Умеет организовать урочную и внеурочную деятельность по историческому и экономическому образованию в школе.
		Владет методами и приёмами интеграции исторического и экономического образования.
	ИПК 1.2. Объясняет исторические процессы и события, закономерности обучения истории	Знает способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (метода проектов, экскурсий, тематических смен)
		Умеет организовать исследовательскую и практическую деятельность учащихся, связанную с изучением истории экономических институтов.
		Владет технологией поиска информации по экономической истории для учащихся.
	ИПК 1.3. Применяет исторические знания при проектировании методик обучения истории	Знает формы и методы консультативной помощи учащимся по вопросам интеграции экономических понятий в курсе истории.
		Умеет организовать изучения экономических аспектов истории родного края во внеурочной деятельности.
		Владет методикой исторического просвещения в вопросах экономического развития страны и региона.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), курс изучения – 3, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	14
Лекции	8
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	126
Подготовка к зачёту с оценкой	4

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
1. Введение в историю экономики	32	2		30	Тест-опрос Практическое задание	Итоговый тест Вопросы к зачёту
2. Экономика Древнего мира и средневековья	36	2	2	32	Устный и письменный ответ Практическое задание	
3. Индустриальная экономическая система	36	2	2	32	Устный и письменный ответ Практическое задание	
4. Эволюция экономики СССР в XX в и особенности развития западных стран в послевоенные годы	36	2	2	32	Устный и письменный ответ Практическое задание	
Подготовка и сдача зачёта с оценкой	4	-	-	4		
Всего по дисциплине	144	8	6	130		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в историю экономики

Предмет и функции экономической истории (познавательная, верификационная, практическая), ее место в системе экономических наук. Периодизация истории развития хозяйства. Формационный и цивилизационный подходы в историко-экономической периодизации. Общественно-экономическая формация: определение, структура, типология. Цивилизационные концепции периодизации социально-экономического развития (географическая, историко-культурные, производственно-хозяйственная). Институционализм и новая экономическая история.

Тема 2. Экономика Древнего мира и средневековья

Эволюция экономики первобытнообщинного общества. Хозяйство азиатского способа производства. Античная система хозяйства. Периодизация феодального общества и приоритеты феодальной экономики. Общая характеристика феодальных отношений в аграрной сфере. Средневековые города: типы функции и организация труда. Классическая модель развития феодальной экономики во Франции. Развитие феодальной экономики в Англии. Общие черты эволюции феодальной экономики в России. Формирование феодальной собственности и внеэкономического принуждения в России. Становление сельского хозяйства и развитие промышленности в феодальной России. Развитие торговли в России в XVI-XVIII в.в. Развитие денежных отношений в России в XVI-XVIII в.в.

Тема 3. Индустриальная экономическая система

Экономическое преобразование западных стран в новое время и его приоритеты. Инновации как фактор экономического процветания западных стран. Мегатенденция индустриального общества и неэкономические факторы: автономизация экономической жизни, прагматический подход к решению хозяйственных проблем, ускорение экономического роста. Инновации в институтах внутренней и внешней торговли. Инновации в технологии: условия, принципы и источники. Инновации в организации.

Тема 4. Эволюция экономики СССР в XX в и особенности развития западных стран в послевоенные годы

Специфика и тенденции политики послевоенного роста западных экономик. «Арифметика роста» Э. Денисона. Концепции структуралистов. Модель А. Льюиса и её применение к западным странам. Новые аспекты исследования экономического роста: модели Киндлбергера и Дж. Корнволла. Новые аспекты исследования экономического роста: исследования Дж. Васиго, В. Зальтера, Мэдисона. Специфика и тенденции инноваций в XX в. Модель Павитта. Причины возникновения и развитие советской экономики до 50-х XX в. Этапы развития экономики СССР во второй половине XX в. и его итоги.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Рыбина, М. Н. Экономическая история : учебник для вузов / М. Н. Рыбина, В. О. Исаенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 399 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14392-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/561179> (дата обращения: 25.01.2025).

2. Крымин, В. Н. Введение в экономическую историю. История экономики : учебное пособие для вузов / В. Н. Крымин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 184 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04491-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/539269> (дата обращения: 25.01.2025).

Дополнительная литература

1. Гайдар, Е. Т. Долгое время : Россия в мире : очерки экономической истории / Е. Т. Гайдар – 3-е изд. – М. : Дело, 2005. – 625 с. – Текст : непосредственный.
2. История для экономистов. В 2-х томах / Под. общ. ред. А. Д. Никипелова, С. Н. Катырина. – Москва : Издательский Дом МГУ, 2023. – Текст : непосредственный.
3. Некипелов, А. Д. Становление и функционирование экономических институтов: от «робинзонады» до рыночной экономики, основанной на индивидуальном производстве. — Москва : Экономистъ, 2006. – 328 с. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. Материалы для преподающих и изучающих экономику. Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
2. Научный журнал «Экономическая истории: Режим доступа: <https://jeh.isi.mrsu.ru/index.html>
3. Центр экономической истории при экономическом факультете МГУ: Режим доступа: <https://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия, наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.