

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 23.03.2025 15:16:21  
Уникальный программный ключ:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	История и Обществознание
Форма обучения	Очная
Автор(ы):	А.М. Олешкова, к.ист., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.  
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил  
2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель* – знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями политической конфликтологии как отрасли научного знания.

*Задачи:*

1. освоить категориальный аппарат, основные теоретические и практические проблемы дисциплины;
2. проанализировать роль конфликтов в функционировании и развитии политической и социальной системы;
3. сформировать навыки управления конфликтными ситуациями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Политическая конфликтология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили: История и Обществознание. Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Политология
2. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
3. Этика

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	<b>Знает</b> основные этапы развития политических конфликтов в истории России и мира, социокультурные причины политических противостояний, философские концепции конфликтологии <b>Умеет</b> анализировать политические конфликты с учетом социокультурных различий их участников <b>Владеет</b> методами анализа политических конфликтов в контексте социокультурных различий
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	<b>Знает</b> исторические примеры разрешения политических конфликтов в России и мире.

		<p><b>Умеет</b> учитывать культурно-исторический опыт разных стран мира при анализе современных политических конфликтов</p>
		<p><b>Владеет</b> навыками уважительного обсуждения исторических политических конфликтов</p>
	<p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p><b>Знает</b> принципы межкультурного взаимодействия в политической сфере</p> <p><b>Умеет</b> выстраивать конструктивный диалог с представителями разных социокультурных групп при обсуждении политических конфликтов</p> <p><b>Владеет</b> техниками медиации в межкультурных политических конфликтах</p>
	<p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	<p><b>Знает</b> причины возникновения коррупционных конфликтов в политической сфере</p> <p><b>Умеет</b> аргументированно отстаивать свою гражданскую позицию при обсуждении политических конфликтов</p> <p><b>Владеет</b> методами решения мировоззренческих проблем в политических конфликтах</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному</p>	<p><b>Знает</b> причины возникновения коррупционных конфликтов в политической сфере</p> <p><b>Умеет</b> выявлять коррупционные риски в политических конфликтах</p> <p><b>Владеет</b> способами противодействия коррупции при разрешении политических конфликтов</p>

сти	поведению в профессиональной деятельности.	
	УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.	<b>Знает</b> основные положения государственной политики РФ в области противодействия терроризму и экстремизму; правовые механизмы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму; особенности проявления политического экстремизма в современном обществе; методы выявления конфликтогенных факторов, способствующих развитию экстремистских настроений
		<b>Умеет</b> анализировать конфликтные ситуации на предмет наличия экстремистских проявлений; применять знания о профилактике экстремизма в профессиональной деятельности; выявлять признаки радикализации в политических конфликтах; определять эффективные меры по минимизации последствий террористических актов
		<b>Владеет</b> навыками анализа нормативно-правовых документов в сфере противодействия терроризму; методами оценки конфликтных ситуаций с точки зрения террористических угроз; технологиями профилактики экстремистских проявлений в профессиональной среде; способами информирования о террористических угрозах в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-2 – Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	<b>Знает</b> методики преподавания обществоведческих дисциплин
		<b>Умеет</b> ставить воспитательные цели при обучении основам политической конфликтологии
		<b>Владеет</b> навыками проектирования занятий по политической конфликтологии
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллек-	<b>Знает</b> формы внеурочной работы по обществоведческим дисциплинам, в частности, в политологическом аспекте
		<b>Умеет</b> организовывать дискуссии и деловые игры по темам политических конфликтов

	тивных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	<b>Владеет</b> методами проведения тематических мероприятий по политической конфликтологии
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	<b>Знает</b> особенности консультирования по вопросам политических конфликтов
		<b>Умеет</b> разъяснять родителям принципы формирования у детей навыков разрешения конфликтов
		<b>Владеет</b> методиками консультативной помощи в вопросах политической конфликтологии

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. е (180 ч.), семестр изучения – 9, (А)10 семестры, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	очная
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>180</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	74
Лекции	32
Практические занятия	<b>42</b>
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	98
Изучение теоретического курса	60
Самоподготовка к текущему контролю знаний	<b>28</b>
<b>Подготовка к зачёту, зачёту с оценкой, сдача зачёта, зачёта с оценкой</b>	<b>8</b>

##### 1.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Конфликтология в системе современных социальных дисциплин. Общая характеристика конфликтов	16	4	4	8	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	Вопросы к зачёту, зачёту с оценкой, итоговые тесты
Движущие силы и	16	4	4	8	Устный ответ	

мотивация конфликта					на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос
Основные подходы к классификации конфликтов	16	4	4	8	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос
Внутриличностные конфликты	16	4	4	8	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос
Социальные конфликты	16	4	4	8	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос
Причины и особенности политических конфликтов	16	4	4	8	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос
Внутриполитические кризисы и конфликты	16	4	4	8	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос
Внешнеполитические конфликты	16	4	4	8	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос
Развитие политиче-	12	-	4	8	Устный ответ

ского конфликта и кризиса					на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Прогнозирование и предупреждение политических конфликтов	11	-	2	9	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Возможные способы инициирования, регулирования и разрешения политических конфликтов	10	-	2	8	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Переговоры как способ предупреждения, регулирования и разрешения политического конфликта	11	-	2	9	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Самостоятельная работа	98			98		
Подготовка к зачету	4					
Подготовка к зачету с оценкой	4					
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>42</b>			

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Конфликтология в системе современных социальных дисциплин. Общая характеристика конфликтов.**

Конфликтология как научная дисциплина. Предмет изучения конфликтологии. Место и роль конфликтологии в системе других социальных наук. Связь конфликтологии с другими обществоведческими науками. Основные направления конфликтологии. Основные цели и задачи конфликтологии.

Понятие конфликта. Конфликт как тип трудных ситуаций. Кризис, конфликтная ситуация и инцидент. Конфликт и социальное противоречие. Конфликт и девиантное поведение. Конфронтация, соперничество и конкуренция и их особенности. Конфликт и социально-политические и социально-экономические интересы. Конфликт и социальная напряженность. Конфликт и социальные изменения. Конфликт и противоборство. Структура конфлик-

та. «Поле» конфликта. Уровни конфликта. Субъекты и участники конфликта. Мотивы конфликта. Объекты конфликта. Предметы конфликта. Границы конфликта. Конфликтогенные факторы. Микро- и макросреда конфликта. Проблема цены конфликта. Стадии конфликта. Функции и дисфункции конфликта.

Представления о конфликте в Новое время (Н. Макиавелли, Э. Роттердамский, Г. Гроций, Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Ж.Ж. Руссо, А. Смит, И. Кант, Г. Гегель, Ч. Дарвин, Л. Гумплович, К. Клаузевиц и др.). Проблема конфликта в концепциях К. Маркса, А. де Токвиля, М. Вебера, Э. Дюркгейма, В. Парето, А. Бентли, Г. Зиммеля, и др. основоположников социологии.

Дуализм в отношении конфликта в советской науке (история, социология, педагогика, искусствоведение, правоведение обществоведческие науки).

## **Тема 2. Движущие силы и мотивация конфликта.**

Понятие социальной причинности конфликтов. Основные теории причин социальных конфликтов. Классификация причин межличностных конфликтов. Конфликты, обусловленные общей социально-экономической ситуацией в стране, плохой разработанностью нормативных процедур разрешения типичных социальных противоречий, дефицитом материальных и духовных благ, традиционным выбором в социуме конфликтных способов разрешения противоречий, естественным столкновением интересов в процессе жизни и деятельности и др. Основные организационно-управленческие причины конфликтов: структурно-организационные, функционально-организационные, личностно-функциональные и ситуативно-управленческие.

## **Тема 3. Основные подходы к классификации конфликтов.**

Ведущие основания классификации конфликтов (по причинам, по целям и мотивам, по наличию реальных противоречий и по их характеру, по движущим силам, сферам жизнедеятельности, по социокультурным и идеологическим основаниям, по уровню субъектов и рангу участников, по количеству участников, по масштабам конфликтов, по времени их действия, по характеру проявления, по степени антагонистичности, по формам разрешения, по наличию последствий для общества, по степени латентности и др.).

## **Тема 4. Внутриличностные конфликты.**

Основные подходы к пониманию внутриличностного конфликта. Основные показатели внутриличностного конфликта в когнитивной, эмоциональной и поведенческой сферах. Проблема отчуждения личности как источник конфликтов. Психологическая и социальная природа отчуждения. Фрустрация, как основа внутриличностного конфликта. Ценностно-мотивационная сфера личности как источник внутренней конфликтности. Осознанный и неосознанный внутренний конфликт. Соперничество и соревновательность как основа конфликта. Мотивационный конфликт и его особенности. Нравственный конфликт. Конфликт нереализованного желания. Ролевой конфликт и его специфика. Адаптационный конфликт и особенности его проявления. Конфликт неадекватной самооценки. Невротический конфликт. Конфликтоустойчивость личности как тип психологической устойчивости.

## **Тема 5. Социальные конфликты.**

Понятие социального конфликта и его различные трактовки. Социальная стратификация как основа общественных противоречий и источник конфликтов. Основные причины социальных конфликтов. Классовый подход к социальному конфликту. Субъекты социального конфликта. Макро и микроконфликты и их особенности. Конфликты между социальными общностями (группы интересов, группы этно-национального характера, группы, объединенные общностью положения, партии, общественно-политические движения, внутри- и межинституциональные конфликты, конфликты между секторами общественного разделения труда, конфликты между государственными образованиями, конфликты между

центром и регионами, между регионами, между культурами или типами культур, меж-конфессиональные конфликты и др.). Концепция депривации о причинах конфликтов.

#### **Тема 6. Причины и особенности политических конфликтов.**

Политический конфликт как вид политических отношений. Основная структура политического конфликта (субъекты, объект, предмет, цель, средства, результат, последствия). Отношение к политическому конфликту и способам его разрешения как фундаментальная основа политической культуры и политической системы в целом.

Политический конфликт и власть. Конфликты и государство. Политический конфликт, политический кризис, политическая напряженность, политическое противоречие, политическое противоборство. Политический конфликт и революция. Основные агенты политического конфликта. Особенности конфликтов между субъектами политики. Особенности восприятия политических конфликтов.

#### **Тема 7. Внутриполитические кризисы и конфликты.**

Виды внутриполитических конфликтов и их особенности (конфликты между классами, крупными социальными группами, партиями, политическими группировками, лидерами. Мотивация и движущие силы внутриполитических конфликтов. Борьба за власть и ее формы. Специфика политической борьбы. Борьба за собственность как основа политических конфликтов. Ресурсы борьбы за власть. Принятие политических решений как источник политических конфликтов и способ их разрешения. Особенности институциональных политических конфликтов. Политическая оппозиция, как основной агент институционализированного конфликта. Участие масс во внутриполитических конфликтах, его виды, целесообразность и возможные последствия.

Разделение властей как источник внутриполитических конфликтов и основа их разрешения. Конфликты по горизонтали в отношениях между властвующими структурами. Выборы как системно управляемый процесс разрешения конфликтов по горизонтали. Конституционное разграничение полномочий как основа предотвращения и разрешения внутриполитических конфликтов.

#### **Тема 8. Внешнеполитические конфликты.**

Международно-политические конфликты, их природа и специфика. Уровни и масштабы международно-политических конфликтов (глобальные, региональные, локальные; конфликты между военно-политическими блоками, внутри блоков, между отдельными государствами). Виды внешнеполитических конфликтов и их особенности. Формы и степень проявления международно-политических конфликтов. Взаимосвязь внутриполитических и внешнеполитических кризисов и их взаимовлияние.

#### **Тема 9. Развитие политического конфликта и кризиса**

Эскалация конфликта. Стадии политического кризиса. Динамика развития противоречий. Точки бифуркации. Факторы обострения конфликта. Роль массмедиа в развитии конфликта. Влияние внешних акторов. Социальная напряженность. Политическая мобилизация. Кризисные индикаторы.

#### **Тема 10. Прогнозирование и предупреждение политических конфликтов**

Методы политического прогнозирования. Системы раннего предупреждения. Мониторинг конфликтных ситуаций. Анализ рисков. Превентивная дипломатия. Конфликтологическая экспертиза. Моделирование конфликтных ситуаций. Социальная диагностика. Политический мониторинг. Индикаторы напряженности.

#### **Тема 11. Возможные способы инициирования, регулирования и разрешения политических конфликтов**

Методы политического прогнозирования. Системы раннего предупреждения. Мониторинг конфликтных ситуаций. Анализ рисков. Превентивная дипломатия. Конфликтологическая экспертиза. Моделирование конфликтных ситуаций. Социальная диагностика. Политический мониторинг. Индикаторы напряженности.

#### **Тема 12. Переговоры как способ предупреждения, регулирования и разрешения политического конфликта**

Переговорные стратегии. Подготовка к переговорам. Формирование повестки. Выработка соглашений. Посредничество третьей стороны. Челночная дипломатия. Многосторонние переговоры. Конфиденциальные консультации. Публичная дипломатия. Механизмы контроля договоренностей.

#### **Тема 13. Конфликтология в системе современных социальных дисциплин. Общая характеристика конфликтов**

Междисциплинарные связи. Методология исследований. Теоретические подходы. Прикладные аспекты. Социологические методы. Психологические концепции. Политологический анализ. Правовые исследования. Системный подход. Институциональный анализ.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. *Нигматуллина, Т. А.* Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492914>

2. *Сирота, Н. М.* Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497747>

3. *Моргунов, Л. В.* Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489266>

##### **Дополнительная литература:**

1. *Андреев, А. Л.* Политическая психология : учебное пособие для вузов / А. Л. Андреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07079-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493958>

2. *Евгеньева, Т. В.* Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15715-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515054>

3. *Леонов, Н. И.* Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09672-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494142>.

### *Интернет-ресурсы*

1. Журнал политическая наука <https://www.politnauka.ru/jour/about>
2. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>
3. Сетевой журнал «Конфликтология» <https://nbpublish.com/cfmag/>

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>	«Деловая пресса»

### **5.3. Комплект программного обеспечения**

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).

11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

#### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.