

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 23.03.2025 15:44:24  
Уникальный программный идентификатор:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет художественного образования  
Кафедра художественного образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.О.12 (П) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Уровень высшего  
образования  
Направление подготовки

Бакалавриат

Профили подготовки

44.03.05 Педагогическое  
образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Изобразительное искусство и  
Дополнительное образование  
(дизайн)

Автор(ы)

к. пед. н., доцент

И.П. Кузьмина

Одобрена на заседании кафедры художественного образования. Протокол от 17 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета художественного образования. Протокол от 21 февраля 2025 г. № 3.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цель практики:** подготовка обучающихся к выполнению профессиональных задач в области научно-исследовательской и творческой деятельности, выполнение выпускной квалификационной работы.

**Задачи:**

1. развитие исследовательских компетенций, обучающихся;
2. поиск и подбор литературы по теме ВКР;
3. всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР, детализации задания, определения целей ВКР, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата ВКР;
4. формирование навыков анализа и обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий;
5. совершенствование навыков устного изложения результатов работы с использованием профессиональной терминологии, умения участвовать в научной дискуссии.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» является составной частью образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Изобразительное искусство и Дополнительное образование (дизайн). Практика включена в Блок Б.2. Практика (Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности).

### *Вид и тип практики*

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стандартом не установлен.

Формы проведения – дискретно.

База(ы) проведения практики – кафедра художественного образования.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика «Научно-исследовательская работа» направлена на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                   | Дескрипторы                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач                                | <b>Знает</b> основные источники и методы поиска информации                               |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                        | <b>Умеет</b> грамотно пользоваться источниками информации для решения поставленных задач |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                        | <b>Владеет</b> навыками систематизации полученной информации                             |
|                                                                                                                                     | УК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации | <b>Знает</b> методы применения системного подхода для решения поставленных задач         |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                        | <b>Умеет</b> осуществлять поиск информации для решения поставленных задач                |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                        | <b>Владеет</b> навыками критического анализа и синтеза информации                        |
| УК-2. Способен                                                                                                                      | УК-2.1. Определяет совокупность                                                                                                        | <b>Знает</b> правовые нормы, регулирующие                                                |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.                                                                                                      | образовательные отношения при проектировании цифровых элементов образовательной системы<br><b>Умеет</b> анализировать сайт образовательной организации, подбирать необходимые ЦОР для организации образовательного процесса, исходя из действующих правовых норм.<br><b>Владеет</b> действующими правовыми нормами в сфере цифровой трансформации образования.                                                   |
|                                                                                                                                                                    | УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.                                                                                                                   | <b>Знает</b> принципы и методы проектирования ЦОР для реализации основных и дополнительных образовательных программ<br><b>Умеет</b> планировать организацию образовательного процесса с использованием ДОТ (все требуемые ресурсы), опираясь на требуемые результаты с учетом возможных рисков.<br><b>Владеет</b> проектными технологиями                                                                        |
|                                                                                                                                                                    | УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.                                                                                                                     | <b>Знает</b> инструменты и техники цифрового моделирования.<br><b>Умеет</b> применять сетевые сервисы, а также другие инструменты и техники цифрового моделирования для организации образовательного процесса с использованием ДОТ.<br><b>Владеет</b> цифровым моделированием для организации образовательного процесса с использованием ДОТ.                                                                    |
|                                                                                                                                                                    | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                      | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br><b>Знает</b> принципы и методы командной работы.<br><b>Умеет</b> организовать команду обучающихся и их взаимодействие дистанционно.<br><b>Владеет</b> методами командообразования                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                    | УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.                                                                                                  | <b>Знает</b> особенности речевого и социального взаимодействия в глобальной сети Интернет<br><b>Умеет</b> организовать эффективное речевое и социальное взаимодействие обучающихся, в том числе и из различных организаций в глобальной сети Интернет.                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                    | УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.                                                                                                                 | <b>Владеет</b> технологиями взаимодействия в сети Интернет<br><b>Знает</b> принципы и механизмы социального взаимодействия в глобальной сети Интернет                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                | <b>Умеет</b> использовать принципы и механизмы социального взаимодействия в глобальной сети Интернет для организации образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)        | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. | <b>Знает:</b> языковые нормы изучаемого иностранного языка; правила речевого этикета; особенности оформления устных и письменных высказываний на иностранном языке с учетом стиля, жанра высказывания; технологии правильного построения эффективных сообщений на иностранном языке.<br><b>Умеет:</b> эффективно вести коммуникацию на иностранном языке в рамках заданной тематики; использовать грамматические |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            | <p>конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на иностранном языке; выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий.</p> <p><b>Владеет:</b> лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики; стратегиями оформления устного и письменного высказывания; навыками вербального и символического позиционирования актуального сообщения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                               | <p>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> | <p><b>Знает:</b> прагматические требования к устным и письменным высказываниям на иностранном языке, особенности использования вербальных и невербальных средств общения; нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p><b>Умеет:</b> извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах; выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия; корректно доносить свою позицию в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом целей, форм восприятия и особенностей коммуникативной ситуации.</p> <p><b>Владеет:</b> подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения; диалогической речью в рамках заданной тематики; набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству.</p> |
|                                                                                                                                               | <p>УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>                                             | <p><b>Знает:</b> правила коммуникации в цифровой среде; информационно-коммуникационные технологии, специфику и возможности поисковых систем, используемых для достижения эффективного взаимодействия.</p> <p><b>Умеет:</b> пользоваться электронными источниками получения и размещения информации; пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках; цифровыми средствами обработки и презента</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение</p> | <p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>             | <p><b>Знает</b> принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей</p> <p><b>Умеет</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| всей жизни                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                | <b>Владеет</b> технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по её реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                     | УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.                                                                     | <b>Знает</b> основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                | <b>Умеет</b> определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                | <b>Владеет</b> навыками самоменеджмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                | <b>Умеет</b> проводить профессиональную рефлексию, прогнозировать последствия решения педагогических ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                | <b>Владеет</b> технологией решения педагогической ситуации, может проводить профессиональную рефлексию.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                      | ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся | <b>Знает</b> содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ в образовательном процессе.<br><b>Умеет</b> применять методы контроля и оценки, установленные требованиями к образовательным результатам обучающихся.<br><b>Владеет</b> способностью осуществлять контроль, выявлять и корректировать трудности в обучении.                                              |
|                                                                                                                                                                                                     | ОПК-5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности                                                                           | <b>Знает</b> методы осуществления контроля в образовательном процессе.<br><b>Умеет</b> дать оценку результатов образования обучающихся.<br><b>Владеет</b> способами оценивания на основе принципов объективности и достоверности.                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                     | ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса                                                                 | <b>Знает</b> методы индивидуального подхода к обучающимся для совершенствования образовательного процесса.<br><b>Умеет</b> выявлять и корректировать трудности в обучении и воспитании учащихся.<br><b>Владеет</b> методами обучения в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся для совершенствования образовательного процесса.                                                   |
| ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми | ОПК-6.1 Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся            | <b>Знает</b> психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся.<br><b>Умеет</b> подбирать психолого-педагогические технологии в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями обучающихся, в том числе с ОВЗ.<br><b>Владеет</b> методами обучения и воспитания обучающихся в рамках определенных психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных. |
|                                                                                                                                                                                                     | ОПК-6.2 Применяет специальные                                                                                                                                                                  | <b>Знает</b> индивидуально-типологические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образовательными потребностями                                                                                                                    | технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся                                                       | особенности обучающихся различных категорий.<br><b>Умеет</b> осуществлять выбор методов обучения, развития, воспитания, формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся с учетом их индивидуально-типологических особенностей.<br><b>Владеет</b> способами адаптации технологий и методов обучения, развития и воспитания с учетом принципа индивидуализации.                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                     | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.                                                        | <b>Знает</b> методы и алгоритм анализа педагогических ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      | <b>Умеет</b> проводить профессиональную рефлексию, прогнозировать последствия решения педагогических ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                   | ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. | <b>Владеет</b> технологией решения педагогической ситуации, может проводить профессиональную рефлексию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знает</b> образовательные результаты предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.<br><b>Умеет</b> проектировать учебно-воспитательный процесс с опорой на психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.<br><b>Владеет</b> методами организации и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.                                            | <b>Знает</b> назначение и классификацию современных информационных (цифровых) технологий и программных средств; основные направления развития современных информационных (цифровых) технологий<br><b>Умеет</b> планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств, в том числе отечественного производства<br><b>Владеет</b> методами отбора и планирования современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для организации образовательного процесса                                         |
|                                                                                                                                                   | ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                    | <b>Знает</b> все доступные хранилища разрешенных к использованию ЦОР; основные понятия дисциплины (цифровизация, цифровое образование, цифровая трансформация образования, цифровая технология).<br><b>Умеет</b> применять различные цифровые технологии и ресурсы для решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                             | профессиональных задач; модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства<br><b>Владеет</b> методикой применения современных цифровых образовательных ресурсов при обучении предмету |
| ПК-1. Способен осуществлять практическую (художественно-творческую) деятельность в профильной области | ПК-1.1. Знает основные требования, предъявляемые к ведению художественно-творческой деятельности в сфере изобразительного искусства         | <b>Знает</b> ключевые термины и понятия профильной области (изобразительное искусство и дизайн)<br><b>Умеет</b> выбрать методы и технологии, соответствующие поставленной художественно-творческой задаче                                                                                                   |
|                                                                                                       |                                                                                                                                             | <b>Владеет</b> практическими навыками художественно-творческой деятельности (ведение творческой работы от замысла к исполнению в выбранной технике)                                                                                                                                                         |
|                                                                                                       | ПК-1.2. Умеет организовать практическую (художественно-творческую) деятельность                                                             | <b>Знает</b> основные методы и приемы ведения художественно-творческой деятельности<br><b>Умеет</b> использовать различные методы и приемы выполнения творческой работы в соответствии с замыслом<br><b>Владеет</b> практическими навыками художественно-творческой деятельности                            |
|                                                                                                       | ПК-1.3. Демонстрирует готовность к использованию различных творческих методов и приемов в собственной художественно-творческой деятельности | <b>Знает</b> особенности ведения работы с натуры и по воображению<br><b>Умеет</b> организовать выполнение творческой работы в соответствии с замыслом<br><b>Владеет</b> практическими навыками ведения художественно-творческой деятельности с применением разных материалов и техник                       |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится в 10 семестре для направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Общая трудоемкость практики составляет 216 часов (6 зачетных единицы).

##### 4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице № 1.

Таблица № 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

| Вид работы                                             | Форма обучения |
|--------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        | Очная          |
|                                                        | 10 семестр     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b> | <b>216</b>     |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                 | <b>4</b>       |
| Лекции                                                 | 4              |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>            | <b>212</b>     |
| 10 семестр                                             | 212            |

#### 4.2. Учебно-тематический план

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)                                       | Всего, часов | Контактная работа |                |             | Самост. Работа | Формы текущего контроля успеваемости               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|----------------|-------------|----------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                       |              | Лекции            | Практ. занятия | Лаб. работы |                |                                                    |
| Выпускная квалификационная работа бакалавра: структура, содержание, этапы подготовки. | 22           | 2                 | -              | -           | 20             | Проверка дневников практики и отчетов по практике. |
| Разработка эскизов к творческому проекту ВКР. Особенности ВКР на кафедре ХО           | 52           | 2                 | -              | -           | 50             | Проверка дневников практики и отчетов по практике. |
| Методологический аппарат ВКР.                                                         | 20           | -                 | -              | -           | 20             | Проверка дневников практики и отчетов по практике. |
| Анализ литературных источников информации                                             | 50           | -                 | -              | -           | 50             | Проверка дневников практики и отчетов по практике. |
| Визуальное представление результатов работы.                                          | 30           | -                 | -              | -           | 30             | Проверка дневников практики и отчетов по практике. |
| Представление результатов исследование в виде научного доклада.                       | 34           | -                 | -              | -           | 34             | Проверка дневников практики и отчетов по практике. |
| Подготовка к зачету с оценкой                                                         | 8            | -                 | -              | -           | 8              | Ответ на зачете                                    |
| <b>Итого по практике</b>                                                              | <b>216</b>   | <b>4</b>          | <b>-</b>       | <b>-</b>    | <b>212</b>     |                                                    |

#### Содержание практики

| № п/п               | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                   | Количество часов |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Вводный этап</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
| 1.                  | Участие в организационных мероприятиях, связанных с практикой (установочная конференция, консультация с научным руководителем, разработка индивидуального плана практики, ознакомление с содержанием и формой отчетности по практике, инструктаж по технике безопасности) | 10               |
|                     | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b>        |



| <i>Основной этап</i>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2.                      | Обсуждение методических подходов для проведения (завершения) педагогического эксперимента.                                                                                                                                                                                                                               | 182        |
|                         | Систематизация и обобщение полученных данных. Обсуждение результатов работы с руководителем производственной практики «Научно-исследовательская работа» и/или руководителем ВКР.                                                                                                                                         |            |
|                         | Разработка эскизов к творческому проекту ВКР. Особенности ВКР на кафедре ХО НТГСПИ. Фонд ВКР на факультете художественного образования. Обсуждение результатов работы с руководителем производственной практики «Научно-исследовательская работа» и/или руководителем ВКР.                                               |            |
|                         | Окончательное оформление методологического аппарата, формирование структуры работы. Окончательное обобщение литературных источников информации. Оформление сводных рисунков и таблиц. Обсуждение результатов работы с руководителем производственной практики «Научно-исследовательская работа» и/или руководителем ВКР. |            |
|                         | Подготовка презентации и доклада по материалам практической части ВКР.                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|                         | Представление результатов исследования в виде научного доклада (процедура предварительной защиты ВКР).                                                                                                                                                                                                                   |            |
|                         | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>182</b> |
| <i>Завершающий этап</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
| 3.                      | Заполнение дневника практики и оформление отчета                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10         |
| 4.                      | Защита отчетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4          |
| 5.                      | Подготовка к зачету с оценкой, сдача зачета с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10         |
|                         | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>24</b>  |
|                         | <b>Всего по практике:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>216</b> |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Беляева, О. А. Образовательные технологии : учебно-методическое пособие / О. А. Беляева, Т. А. Бобрович. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 184 с. — ISBN 978-985-895-227-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143031>

2. Казаченок, Ю. В. Педагогическая деятельность в профессиональной сфере : учебно-методическое пособие / Ю. В. Казаченок. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2024. — 115 с. — ISBN 978-5-6051964-2-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142521>

3. Лызь, Н. А. Новая педагогика высшей школы: непрерывное образование, цифровая среда, человек обучающийся : учебное пособие / Н. А. Лызь, А. Е. Лызь. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. — 138 с. — ISBN 978-5-9275-4589-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141417>

4. Кузнецова, Н. С. Проектирование учебных материалов по ИЗО : учебное пособие / Н. С. Кузнецова, Л. П. Филатова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-3459-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142256>

### **Дополнительная литература**

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2014. – 284 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56264>
2. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2016. – 140 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93331>
3. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы [Текст] : методика подготовки и оформления : Учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К°, 2002. – 350 с. . – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93303>
4. Набатов, В.В. Методы научных исследований : введение в научный метод : учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : МИСИС, 2016. — 84 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93679>
5. Розанова, Н. М. Письменная работа студента и аспиранта: как добиться совершенства [Текст] / Н. М. Розанова. - Москва : Экономика, 2009. – 122 с.
6. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2014. – 244 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56263>

### **Интернет-ресурсы**

1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Российская газета [сайт]. — URL: <http://www.rg.ru/>
4. Собрание законодательства РФ — URL: <http://собрание.законодательства.рф>
5. Российское образование: федеральный портал [сайт]. — URL: <https://www.edu.ru/>
6. Центр образовательного законодательства [сайт]. — URL: [www.lexed.ru/](http://www.lexed.ru/)
7. Учительская газета [сайт]. — URL: [www.ug.ru/](http://www.ug.ru/) [сайт]. — URL
8. Статистика российского образования [сайт]. — URL: [www.stat.edu.ru/](http://www.stat.edu.ru/)
9. Право и образование [сайт]. — URL: [www.edit.muh.ru/content/mags\\_pravo.htm](http://www.edit.muh.ru/content/mags_pravo.htm)
10. Вестник образования [сайт]. — URL: [www.vestnik.edu.ru/](http://www.vestnik.edu.ru/)
11. Электронная юридическая библиотека — URL: [www.juristlib.ru](http://www.juristlib.ru)
12. Юридический портал для студентов — URL: [www.law-education.ru](http://www.law-education.ru)

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|                                                                                                                                                                         |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>                   | Электронно-библиотечные системы НТГСПИ |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a> | Электронные базы данных НТГСПИ         |

|                                                                                               |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a> | Периодика НТГСПИ                           |
| <a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>                                         | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»                       |
| <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                             | ЭБС «Айбукс»                               |
| <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                               | ЭБС Юрайт                                  |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                       | ЭБС издательства «ЛАНЬ»                    |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                           | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                               | «КонсультантПлюс»                          |
| <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                   | НЭБ «КиберЛенинка»                         |
| <a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>                                           | ООО «Полпред-Справочники» (база данных)    |
| <a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>                                               | ООО «ИВИС»                                 |
| <a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>                                          | «Деловая пресса»                           |

### 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 6.2. Оборудование и технические средства обучения

#### 6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### 6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### 6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.

